



RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

DADOS DO CONVENENTE	
INSTITUIÇÃO: Instituto de Desenvolvimento, Estudos, Ações e Implementações Sociais -IDEAIS.	
CNPJ: 05.602.671/0001-46	
PERÍODO: MARÇO 2026	
PROGRAMA CURUMIM – SITUAÇÃO DE RISCO.	
TERMO DE FOMENTO Nº1145/2023	
1. IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO	
Programa de Ações de Proteção Social Especial de Média Complexidade ações socioassistenciais voltadas a crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade e risco social, incluindo casos de vínculos familiares fragilizados ou rompidos, em articulação com a rede socioassistencial, especialmente com o CRAS e o CREAS. As atividades são desenvolvidas por meio de ações socioeducativas e de convivência, com foco no fortalecimento de vínculos, desenvolvimento socioemocional e promoção da proteção social.	
2. OBJETO	
Assistir e fortalecer a rede de proteção social de Valença (85 vagas), através das modalidades de Convivência Dia – Situação de Risco, com idades entre 06 a 18 anos incompletos. Resultando no crescimento pessoal, no senso de ética e cidadania, na integração familiar e comunitária.	
3. DETALHAMENTO DA PROPOSTA	
SETOR	ATIVIDADES PROPOSTAS
PROGRAMA CURUMIM CONVIVENCIA DIA VALENÇA programa CURUMIM - Convivência-Dia objetiva atender (85) crianças e adolescentes dos bairros Biquinha, Benfica, Vadinho Fonseca, Santa Rosa e Cambota. São desenvolvidas ações que visam o desenvolvimento pessoal e social de forma Lúdica, socioeducativas e cultural, incluindo os temas transversais, além da promoção de saúde e inclusão social e fortalecimento dos vínculos familiares de modo, que se fortaleçam os fatores de resiliência.	<ul style="list-style-type: none">• Assistência multiprofissional entre atividades de assistência social aos adolescentes e familiares;• Oficinas educacionais, esportivas e culturais, debates de temas transversais à saúde e cidadania, como o das drogas;• Desenvolvimento diário oficinas de: Teatro, Artesanato, Atividades Esportivas, Leituras, e Oficinas com temas Transversais como Prevenção às Drogas, Cidadania, Violência, sexualidade e Relacionamento Familiar;• Reuniões e Debates entre equipe e responsáveis das crianças e adolescentes;• Atendimento Pedagógico com acompanhamento do desenvolvimento escolar interagindo com as instituições de ensino;• Atendimento Psicológico para constatação de possíveis demandas de atendimento e interação entre os profissionais da Prevenção, Tratamento e outras instituições de atendimento ao adolescente.



OFICINAS E AÇÕES DO MÊS DE MARÇO DE 2026 Demonstrativo Qualitativo

CONSIDERAÇÕES GERAIS

O Instituto de Desenvolvimento, Estudos, Ações e Implementações Sociais – IDEAIS, por meio do Programa CURUMIM (Convênio nº 1145 – Situação de Risco), destinado ao atendimento de 85 crianças e adolescentes, apresenta as atividades desenvolvidas no Espaço de Convivência durante o mês de março de 2026.

Os objetivos propostos pelo Programa são concretizados por meio da adoção de metodologias fundamentadas no desenvolvimento integral de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, considerando suas dimensões pedagógica, social, cultural e emocional. As ações são conduzidas por uma equipe interdisciplinar composta por profissionais da assistência social, psicologia, pedagogia, orientadores sociais e oficinairos, que atuam de forma integrada e articulada, valorizando a troca de saberes como estratégia para potencializar os resultados alcançados e garantir um atendimento humanizado e qualificado.

As ações foram pautadas nos princípios do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), da Política Nacional de Assistência Social (PNAS) e do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), priorizando a proteção integral, o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários e o desenvolvimento socioemocional e educacional dos assistidos.

As intervenções são desenvolvidas principalmente por meio de atividades em grupo, jogos, brincadeiras, oficinas temáticas e dinâmicas lúdico-pedagógicas, com o objetivo de estimular o gosto pela leitura, o raciocínio lógico, a criatividade, a convivência comunitária, a postura proativa, a formação de vínculos saudáveis e o fortalecimento das relações familiares, sociais e culturais. As atividades também buscam promover valores como respeito, responsabilidade, solidariedade e cidadania, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e da autoestima dos assistidos.

O Programa prioriza o acompanhamento contínuo das crianças, adolescentes e suas famílias, por meio de atendimentos individuais, reuniões com responsáveis, estudos de caso e encaminhamentos para a rede de proteção social, sempre que necessário. Esse acompanhamento permite a identificação de demandas específicas e a construção de estratégias de intervenção adequadas à realidade de cada família.

A Instituição mantém articulação constante com a rede socioassistencial e intersetorial, incluindo CREAS, SEMAS, SME, CMAS e CMDCA, além de parcerias com escolas estaduais e municipais e profissionais da área da saúde. Essa atuação em rede potencializa o encaminhamento, o acompanhamento e a garantia de direitos das famílias e dos assistidos em situação de vulnerabilidade social.

O trabalho desenvolvido também contempla momentos de planejamento, avaliação e formação continuada da equipe, visando o aprimoramento das práticas pedagógicas e socioassistenciais. São realizadas reuniões técnicas, estudos de caso e encontros de avaliação, assegurando a qualidade das ações e o alinhamento com os objetivos do Programa.

Em conformidade com a Lei Estadual nº 5.98/2011, o conveniente cumpre integralmente o dever de transparência na aplicação dos recursos recebidos. A Instituição mantém o Portal da Transparência ativo e atualizado, assegurando a publicidade e o acesso às informações referentes à execução do convênio, fortalecendo os princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência na gestão dos recursos públicos.



**RELATÓRIO MENSAL – EDUCADORA SOCIAL
MARÇO DE 2026**

A Educadora Social desempenha um papel essencial no desenvolvimento integral dos assistidos, contribuindo para a formação social, emocional e cidadã. Por meio de ações socioeducativas planejadas, busca-se promover o fortalecimento de vínculos, o desenvolvimento de habilidades socioemocionais e a construção de valores fundamentais para a convivência em sociedade. As atividades desenvolvidas têm como foco a promoção do respeito, da autonomia, da empatia e da participação ativa dos assistidos em seu processo de aprendizagem e convivência coletiva.

Desenvolvimento das Atividades (Priscila Clementino da Silva / Ruth Helena Silvestre)

No decorrer do mês, foram realizadas diversas atividades com o objetivo de fortalecer vínculos, promover o desenvolvimento emocional e social e incentivar a construção de valores essenciais.

Em alusão ao *Dia Internacional da Mulher*, foram promovidas reflexões acerca do papel da mulher na sociedade, destacando sua importância, conquistas e desafios. Em continuidade, foi trabalhado o tema “Mulher e Empoderamento”, incentivando principalmente as meninas a reconhecerem sua força, autonomia e valor, além de estimular o respeito e a igualdade entre todos.

No tema “*Relacionamento Saudável*”, foram abordados aspectos fundamentais como respeito, diálogo, limites e empatia, tanto no contexto familiar quanto nas relações de amizade. Os assistidos participaram de forma ativa, compartilhando experiências e contribuindo para a construção coletiva do conhecimento.

Como estratégia de incentivo a atitudes positivas, foi desenvolvido o “*Mural da Gentileza*”, no qual os participantes puderam expressar, por meio de mensagens e exemplos, atitudes de cuidado e respeito no cotidiano, fortalecendo a convivência harmoniosa.

Em referência ao *Dia Mundial da Água* e às questões ambientais, foram realizadas atividades de conscientização sobre a importância da preservação dos recursos naturais, enfatizando o uso consciente da água e a responsabilidade socioambiental.

Também foram realizadas atividades recreativas com o tema “*Brincadeiras dos anos 90/2000*”, proporcionando momentos de integração, socialização e resgate cultural entre os assistidos.

Como proposta de fortalecimento dos vínculos familiares, foi encaminhada a atividade “*Momento Pega Vareta em Família*”, com o objetivo de incentivar a convivência, o diálogo e a interação entre os assistidos e seus responsáveis.

Com a chegada do outono, foram trabalhadas as características da estação, abordando as mudanças na natureza e relacionando-as aos sentimentos e ciclos da vida, promovendo reflexão e percepção do ambiente.

Durante o “*Cine Debate*”, foram exibidos os filmes “Zootopia”, “A Caminho da Lua” e “A Menina que Roubava Livros”, seguidos de rodas de conversa. A atividade possibilitou a abordagem de temas como empatia, diversidade, sonhos, superação, amizade, perdas e a importância da leitura e das palavras, promovendo reflexão crítica e expressão dos participantes.

Conclusão:

As atividades desenvolvidas ao longo do mês contribuíram de forma significativa para o fortalecimento dos vínculos entre os assistidos, bem como para o desenvolvimento de competências socioemocionais e valores essenciais à convivência em sociedade. Observou-se a participação ativa dos envolvidos, o que favoreceu a construção de um ambiente acolhedor, reflexivo e participativo. Ressalta-se a importância da continuidade de ações socioeducativas que promovam o desenvolvimento integral e o protagonismo dos assistidos.



RELATÓRIO MENSAL – OFICINAS SOCIOEDUCATIVAS

As oficinas socioeducativas desempenham um papel fundamental no desenvolvimento integral dos assistidos, proporcionando espaços de aprendizagem, expressão, convivência e fortalecimento de vínculos. Por meio de atividades lúdicas, culturais, esportivas e pedagógicas, busca-se estimular habilidades cognitivas, emocionais, sociais e motoras, além de promover valores como respeito, cooperação, autonomia e protagonismo. As oficinas também contribuem para a valorização da cultura, da criatividade e da convivência em grupo, favorecendo o desenvolvimento saudável das crianças e adolescentes.

Desenvolvimento das Oficinas

Oficina de Teatro/Dança e Contação de História (Isabel Cristina Barreto Cunha)

Durante o mês, iniciamos com a contação da história “A folhinha que queria voar”, na qual foi trabalhado o processo de transformação da natureza e a importância das folhas para o crescimento e fortalecimento das árvores, proporcionando momentos de reflexão e participação das crianças.

Com o objetivo de trabalhar a importância das frutas para a saúde, iniciamos os ensaios de uma peça teatral, na qual cada criança representou uma fruta, favorecendo a expressão corporal, a criatividade e o trabalho em grupo.

Dando continuidade, realizamos a contação da história “A gotinha viajante”, abordando o percurso da água até chegar em nossas casas, bem como sua importância para a vida. A partir desse tema, ensaiamos a coreografia da música “De gotinha em gotinha”, apresentada juntamente com o teatro das frutas para os demais assistidos da instituição.

Também foi desenvolvida a contação da história “O Circo Mágico”, proporcionando uma vivência lúdica no universo do circo.

Como culminância, foi realizada a apresentação do teatro das frutas e da dança da água, momento em que cada criança representou uma fruta, destacando sua importância de forma lúdica e educativa. A atividade contribuiu para o fortalecimento da autoestima, da expressão e da socialização.

Oficina de Artesanato (Roberta Silva Faria do Couto)

Durante o mês, foram realizadas atividades de pintura, recorte e colagem, possibilitando a construção de brinquedos de papel, estimulando a imaginação, a expressão artística e o desenvolvimento da coordenação motora fina.

Em comemoração ao Dia Internacional da Mulher, foram confeccionados cartões comemorativos, promovendo reflexão e incentivando sentimentos de respeito, valorização e carinho.

Também foram produzidos marca-páginas com emborrachados de EVA, estimulando a criatividade e o senso estético. Na sequência, realizou-se a confecção de pulseiras com miçangas, promovendo concentração, paciência e coordenação motora.

Outra atividade de destaque foi a criação de *palhacinhos* com balões, proporcionando momentos de alegria e interação. Desenvolveu-se também a costura de retalhos para a confecção de fuxicos, incentivando o reaproveitamento de materiais e valorizando técnicas artesanais.

As atividades de dobraduras (origami) contribuíram para o desenvolvimento do raciocínio lógico, atenção e coordenação motora. Por fim, foi realizada uma atividade com reaproveitamento de folhas de revistas, promovendo a conscientização ambiental e estimulando a criatividade.



Oficina de Capoeira (Contrapartida – Adenilson - Mestre Sombrão)

Durante o mês, foram realizadas atividades estruturadas, respeitando o nível de desenvolvimento dos assistidos, contemplando:

Aquecimento com alongamentos e movimentos articulares;
Prática de movimentos básicos (ginga, esquiva, negativa, rolê e cocorinha);
Introdução de golpes como meia-lua de frente, armada e martelo;
Exercícios em dupla, promovendo interação, respeito e noção de tempo;
Vivência da roda de capoeira, estimulando disciplina e integração;
Trabalho de musicalidade com instrumentos como atabaque e berimbau, além de cantos tradicionais.

As atividades tiveram como objetivos desenvolver coordenação motora, equilíbrio, disciplina, respeito, trabalho em equipe, valorização da cultura afro-brasileira, musicalidade, concentração e autocontrole.

Oficina de Música (Contrapartida: Gabriel Tavares Pitta de Souza)

Foram realizadas atividades diversificadas, adequadas às diferentes faixas etárias, contemplando:

Cantos de músicas infantis, estimulando ritmo, memória e expressão vocal;
Movimentos corporais integrados à música;
Brincadeiras com chocalhos, desenvolvendo percepção rítmica e coordenação.

Com a Banda do Projeto, foram trabalhados conteúdos específicos como:

Noções básicas de teoria musical (ritmo, tempo e notas);
Prática instrumental em grupo;
Introdução à música “Ode to Joy”, com ensaios progressivos e divisão de partes.

Atividades Recreativas e Esportivas (Esmael Severino Sanxo)

Durante o mês, foram realizadas atividades lúdicas e dinâmicas:

Limpeza de Campo: estímulo à agilidade, estratégia e trabalho em equipe;
Acerte as Cores: desenvolvimento da memória, concentração e raciocínio lógico;
Corrida da Bolinha: foco em velocidade e coordenação;
Batata Quente com Comando: atenção, interação e tomada de decisão;
Fundamentos do Futsal: prática de cabeceio, estimulando coordenação, precisão e espírito esportivo.

➤ **Oficina de Informática (Giovane de Oliveira da Cruz)**

1ª Semana

Foi trabalhado o teclado, com foco na compreensão de suas partes e funcionalidades. Inicialmente, foi apresentada a divisão do teclado, explicando os diferentes grupos de teclas (alfanuméricas, numéricas e teclas especiais), bem como a função de cada uma no uso do computador.

Também foram abordados os cuidados necessários com o equipamento, reforçando a importância da conservação e do uso adequado. Como atividade prática, os alunos realizaram uma breve digitação utilizando o Bloco de Notas, com o objetivo de aplicar os conhecimentos apresentados.



Para a turma mais avançada, foi proposta uma atividade de revisão no Microsoft Word, retomando conteúdos de digitação trabalhados anteriormente, com foco na prática e no aprimoramento da escrita no computador.

2ª Semana

Foi trabalhada a introdução à digitação, com foco no desenvolvimento da coordenação motora e na melhoria do uso correto do teclado. Inicialmente, foi apresentada a importância dessa habilidade para as atividades do dia a dia.

Em seguida, foi realizada uma demonstração prática utilizando o software RapidTyping, na qual os alunos puderam observar o posicionamento correto dos dedos, o funcionamento do sistema de correção de erros e a progressão das atividades na plataforma.

Para tornar a aula mais dinâmica e motivadora, foram propostos desafios, como completar fases com menor número de erros, em menor tempo e localizar letras no teclado.

A turma avançada também participou das atividades. Foi possível observar que alguns alunos apresentaram dificuldades na digitação de textos, sendo necessária maior prática para o aprimoramento. Ainda assim, houve avanço gradual, com evolução para níveis mais elevados dentro da plataforma.

3ª Semana

Foram trabalhados conteúdos fundamentais sobre o funcionamento do computador, com foco na compreensão dos conceitos de hardware, software e sistema operacional, aliados a atividades práticas de fixação.

Inicialmente, foi apresentado o conceito de sistema operacional, com exemplos como Windows, Android e Linux, destacando suas principais características e diferenças.

Durante a abordagem sobre hardware, os alunos compreenderam que se trata das partes físicas do computador, como monitor, teclado e mouse, utilizando exemplos do próprio ambiente para facilitar o entendimento e incentivar a participação.

Na sequência, foi trabalhado o conceito de software, explicado como os programas responsáveis pelo funcionamento do computador, incluindo exemplos como editores de texto, jogos e aplicativos utilizados nas aulas.

Como atividade complementar, foi realizado um quiz interativo, no qual os alunos identificaram itens como hardware, software ou sistema operacional, promovendo maior engajamento e compreensão prática.

Ao final, os alunos participaram de uma atividade de digitação no RapidTyping, com foco na melhoria da precisão e no desenvolvimento da habilidade de digitar sem olhar para o teclado.

A turma avançada desenvolveu uma atividade voltada à criação e formatação de tabelas no Microsoft Word. Inicialmente, foi discutida a utilidade das tabelas no cotidiano, seguida da orientação para sua criação por meio do menu de inserção.

Os alunos aprenderam sobre linhas, colunas e células, além de realizarem o preenchimento de informações. Na etapa de formatação, foram explorados recursos como estilos de tabela, cores, centralização de texto, ajuste de colunas e inserção de novas linhas.

Como atividade prática, os alunos elaboraram tabelas com o tema “Plano de Estudos”, aplicando os conhecimentos adquiridos.

4ª Semana

Foi introduzido o programa Paint, com o objetivo de familiarizar os alunos com suas ferramentas básicas. Durante a atividade, foram apresentadas funcionalidades como lápis, pincel, balde de tinta, formas e borracha, permitindo a experimentação por meio de exercícios guiados.

Também foi demonstrado o uso correto do balde de tinta, destacando possíveis erros comuns durante sua utilização. Como atividade prática, os alunos produziram desenhos livres, aplicando os conhecimentos adquiridos de forma criativa, o que contribuiu para o desenvolvimento da autonomia e da familiaridade com o programa.



Para a turma avançada, foi realizada a continuidade da aula anterior, com foco na edição e aperfeiçoamento de tabelas no Microsoft Word, reforçando os conceitos trabalhados e ampliando as habilidades no uso das ferramentas. As oficinas desenvolvidas ao longo do mês contribuíram significativamente para o desenvolvimento integral dos assistidos, promovendo aprendizado de forma lúdica, participativa e significativa. Observou-se o envolvimento ativo dos participantes, o fortalecimento dos vínculos e o desenvolvimento de habilidades sociais, cognitivas e motoras. Ressalta-se a importância da continuidade dessas ações, visando ampliar as oportunidades de aprendizado, expressão e convivência, contribuindo para a formação de indivíduos mais autônomos, críticos e participativos.

CONCLUSÃO

As oficinas desenvolvidas ao longo do mês contribuíram significativamente para o desenvolvimento integral dos assistidos, promovendo aprendizado de forma lúdica, participativa e significativa. Observou-se o envolvimento ativo dos participantes, o fortalecimento dos vínculos e o desenvolvimento de habilidades sociais, cognitivas e motoras. Ressalta-se a importância da continuidade dessas ações, visando ampliar as oportunidades de aprendizado, expressão e convivência, contribuindo para a formação de indivíduos mais autônomos, críticos e participativos.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA EQUIPE TÉCNICA NO MES DE MARÇO 2026

➤ PEDAGOGIA (Aparecida Kelly da Silva)

A Reunião Pedagógica constituiu um importante espaço de reflexão sobre as práticas educativas, possibilitando a troca de experiências, o planejamento de atividades e o alinhamento das ações entre educadoras, oficinairos e equipe técnica. Destaca-se que o pedagogo também participou das reuniões gerais, contribuindo de forma significativa para a organização das atividades e o direcionamento das práticas pedagógicas.

Foram realizados, ainda, momentos de “Estudo de Caso”, conduzidos em conjunto com a coordenadora Técnica, com periodicidade semanal. Esses encontros tiveram como objetivo analisar situações específicas dos assistidos, promovendo intervenções mais assertivas e o acompanhamento individualizado, além de fortalecer o trabalho em equipe por meio do planejamento conjunto de estratégias.

No que se refere aos atendimentos, foram realizados “Atendimentos Presenciais com os Assistidos”, com foco no acompanhamento pedagógico, escuta qualificada e orientação individual, considerando as necessidades específicas de cada participante.

Também ocorreram “Atendimentos em Home Office com os Responsáveis”, ampliando o contato com as famílias e fortalecendo a parceria no processo educativo, bem como “Atendimentos Presenciais com os Responsáveis”, promovendo momentos de escuta, orientação e apoio, favorecendo o fortalecimento dos vínculos e a corresponsabilidade no desenvolvimento dos assistidos.

A “Articulação com a Escola”, realizada por meio do pedagogo da escola Daura (Srº Joaquim) onde a maioria dos nossos assistidos esdudam, mostrou-se essencial para o acompanhamento do desempenho escolar dos assistidos, possibilitando a troca de informações e o alinhamento de estratégias entre o projeto e a instituição de ensino.

Destaca-se também a realização de “duas Reuniões de Pais” ao longo do mês, organizadas em momentos distintos. Na segunda reunião, contou-se com a participação do vereador Maycon, cujo o mesmo foi assistido do projeto quando era adolescente, que compartilhou sua trajetória e destacou a importância do projeto em sua formação pessoal e profissional. Sua participação contribuiu para o fortalecimento do vínculo com as famílias, promovendo maior engajamento e conscientização sobre a relevância das ações desenvolvidas.



No desenvolvimento das atividades pedagógicas com os assistidos, foram abordados temas relevantes, como a conscientização sobre a água, promovendo reflexões acerca da preservação e do uso consciente desse recurso.

A atividade “Coisas que eu nunca falo” possibilitou a expressão de sentimentos e emoções, contribuindo para o fortalecimento dos vínculos e da confiança entre os participantes. Já a dinâmica “Palavras Soltas” estimulou a criatividade, a comunicação e a construção coletiva de ideias.

No “Cine Debate”, foi exibido o filme “Confissões de uma Garota Excluída”, promovendo discussões sobre inclusão, autoestima, bullying e aceitação, favorecendo reflexões importantes e o desenvolvimento do pensamento crítico entre os assistidos.

Conclusão

As ações desenvolvidas ao longo do período demonstram a importância do trabalho integrado entre equipe, famílias e escola, contribuindo para o acompanhamento efetivo dos assistidos. As atividades pedagógicas e os atendimentos realizados favoreceram o desenvolvimento individual, o fortalecimento de vínculos e a construção de reflexões significativas, reforçando o compromisso com uma prática educativa acolhedora e transformadora..

➤ **PSICOLOGIA** (Antonio Gabriel Morais da Silva)

O trabalho psicológico teve como objetivo promover o desenvolvimento emocional, social e comportamental das crianças por meio de atividades lúdicas, diálogos temáticos e da oferta de um espaço de escuta qualificada, contribuindo para o fortalecimento de vínculos, prevenção de situações de risco e incentivo à expressão saudável de sentimentos no contexto institucional.

O psicólogo participou de reuniões com a equipe técnica com o objetivo de discutir casos acompanhados pela instituição, bem como dialogar sobre novos caminhos, estratégias e projetos a serem desenvolvidos ao longo do mês. Esses encontros possibilitaram a troca de saberes entre os profissionais, contribuindo para uma visão ampliada das demandas atendidas e para a construção de intervenções mais eficazes e integradas. Tais reuniões mostraram-se fundamentais no contexto institucional, uma vez que promovem momentos de escuta, alinhamento e fortalecimento do trabalho em equipe, garantindo maior organização das ações, coerência nas abordagens e melhor acompanhamento dos usuários. Além disso, favorecem o planejamento conjunto e o aprimoramento contínuo das práticas desenvolvidas, refletindo diretamente na qualidade do atendimento ofertado.

Também foram realizados atendimentos e escutas individuais, nos quais o psicólogo pôde oferecer um espaço acolhedor de fala e escuta dentro da instituição, garantindo sigilo, respeito e atenção às demandas apresentadas. Esses momentos possibilitaram o fortalecimento do vínculo com as crianças e adolescentes, favorecendo a expressão de sentimentos, dúvidas e vivências de forma segura e orientada. As intervenções individuais contribuíram para a reflexão sobre comportamentos, emoções e situações do cotidiano, proporcionando novos olhares e possibilidades de diálogo. Dessa forma, esses atendimentos mostraram-se fundamentais para apoiar processos de transformação no pensamento e nas atitudes das crianças e adolescentes, promovendo maior autonomia, consciência emocional e desenvolvimento pessoal.

Também foi realizado o “Cantinho do Diálogo”, no qual, por meio da temática da violência contra a mulher, o psicólogo trouxe o assunto de forma sensível e adequada à faixa etária, com o objetivo de despertar nas crianças o interesse e a implicação para dialogar sobre a temática. A proposta buscou promover reflexão, conscientização e desenvolvimento do senso crítico, incentivando a compreensão sobre respeito, direitos e convivência saudável.

Durante a atividade, foi possível observar a participação ativa das crianças, que se sentiram à vontade para expressar suas opiniões, dúvidas e percepções. Como desdobramento, muitas compartilharam, inclusive por meio da escrita, vivências pessoais relacionadas ao contexto familiar ou de pessoas próximas, evidenciando a importância de espaços seguros de escuta e diálogo. A ação contribuiu para o fortalecimento da expressão emocional, da empatia e da construção de novos entendimentos sobre a temática abordada.



Também foi estruturado um mural sobre a temática da violência contra a mulher, considerando que, ao longo do mês, o psicólogo trabalhou de forma contínua esse tema, compreendendo a importância de promover reflexões junto às crianças e adolescentes. A iniciativa teve como objetivo sensibilizá-los acerca de comportamentos que não devem ser naturalizados ou aceitos no contexto familiar, além de ampliar o entendimento sobre relações baseadas no respeito, cuidado e direitos. O mural funcionou como um recurso educativo e visual, contribuindo para o fortalecimento do aprendizado e para a continuidade das discussões iniciadas nas atividades. Por meio dessa ação, buscou-se também favorecer a compreensão sobre como se iniciam processos de violência, seja ela física ou verbal, possibilitando que as crianças e adolescentes reconheçam sinais, desenvolvam senso crítico e se sintam encorajados a dialogar e buscar ajuda quando necessário.

O psicólogo também realizou uma dinâmica interativa com crianças e adolescentes, tendo como objetivo conscientizar, por meio de atividades lúdicas, sobre a temática da violência contra a mulher. A proposta consistiu em uma atividade em grupo, na qual as meninas elaboravam perguntas direcionadas aos meninos, com foco em situações consideradas abusivas ou desrespeitosas. A cada resposta correta e validada pelo grupo, eram atribuídos pontos, estimulando a participação, o raciocínio e o engajamento coletivo. A dinâmica mostrou-se bastante eficaz e envolvente, pois, além de proporcionar um momento leve e divertido, possibilitou reflexões importantes sobre comportamentos, limites e respeito nas relações. O profissional conduziu a atividade de forma sensível e educativa, incentivando o diálogo, o questionamento e a construção de novos entendimentos, contribuindo para a conscientização e formação crítica dos participantes.

Conclusão

As ações desenvolvidas evidenciam a relevância do trabalho psicológico no fortalecimento emocional e social das crianças e adolescentes. Por meio de atendimentos, atividades e espaços de diálogo, foi possível promover reflexões, ampliar a consciência sobre temas importantes e contribuir para o desenvolvimento de relações mais saudáveis, reforçando o papel da escuta qualificada e do cuidado no contexto institucional..

➤ **SERVIÇO SOCIAL** (Tatiana de Oliveira Valva)

Durante o mês de março de 2026, o Serviço Social realizou diversas ações de acompanhamento das crianças, adolescentes e suas famílias atendidas pela instituição. O trabalho teve como foco garantir direitos, fortalecer os vínculos familiares e manter a articulação com a rede de proteção social.

Ao longo do período, foram feitos atendimentos presenciais com os responsáveis, oferecendo um espaço de escuta, acolhimento e orientação diante das demandas apresentadas. Esses atendimentos ajudaram a compreender melhor a realidade de cada família e suas necessidades, além de orientar sobre o acesso a serviços, políticas públicas e benefícios.

Também foi possível, por meio desses encontros, fortalecer a relação entre a instituição e as famílias e acompanhar de forma mais próxima cada situação.

Foram realizados atendimentos presenciais com os responsáveis, oferecendo escuta, acolhimento e orientação diante das demandas apresentadas. Esses momentos ajudaram a entender melhor a realidade de cada família, orientar sobre serviços e benefícios, além de fortalecer o vínculo com a instituição e acompanhar as situações mais de perto.

Realizou-se no decorrer do mês ao Conselho Tutelar, visita ao equipamento a pedido de uma conselheira, em decorrência de uma demanda encaminhada pelo Ministério Público sobre a situação de uma família acompanhada pela equipe do Programa. A ação teve como finalidade alinhar e complementar as informações já existentes, bem como proceder à verificação dos fatos apresentados.

Também foram realizados atendimentos com crianças e adolescentes, com o objetivo de entender melhor a convivência familiar, social e na instituição, além de identificar situações que precisam de maior acompanhamento da equipe. Esses momentos garantiram a escuta das demandas, respeitando as particularidades de cada um e seu contexto.



Além dos atendimentos presenciais, foram feitas orientações e acompanhamentos de forma remota, principalmente pelo WhatsApp, utilizado como canal de contato com os responsáveis. O grupo foi usado para repassar informações, orientações, lembretes e tirar dúvidas. Também ocorreram ligações individuais para acompanhar situações específicas e manter o contato com as famílias.

Durante o mês, foram realizadas visitas domiciliares, que contribuíram para conhecer melhor a realidade das famílias, como as condições de moradia, a dinâmica familiar, a rotina e os vínculos. Essas visitas também tiveram como objetivo realizar busca ativa de crianças e adolescentes com baixa frequência, permitindo uma aproximação com as famílias e compreensão das situações envolvidas. Ao final, a ação apresentou resultados positivos, favorecendo o retorno e a participação desses usuários nas atividades.

O Serviço Social criou um grupo com as mães, em parceria com a psicóloga. A proposta do grupo é fortalecer os vínculos entre as participantes por meio de encontros mensais.

Os encontros terão como foco a troca de experiências, o acolhimento e a abordagem de temas de acordo com as demandas trazidas pelas próprias mães, considerando suas realidades e necessidades. A iniciativa busca oferecer apoio, orientação e promover maior aproximação com as famílias. O primeiro encontro está previsto para o mês de abril.

Durante o período, foram realizados momentos de estudo de caso junto à equipe técnica da instituição, com o objetivo de discutir situações envolvendo crianças, adolescentes e suas famílias.

Esses encontros possibilitaram a análise conjunta das demandas, contribuindo para a definição de estratégias de intervenção mais adequadas, com base no trabalho em equipe e no acompanhamento qualificado dos usuários atendidos.

Conclusão

As ações desenvolvidas pelo Serviço Social ao longo do mês evidenciam a importância do acompanhamento contínuo das famílias e dos assistidos, contribuindo para a garantia de direitos e o fortalecimento de vínculos. Por meio dos atendimentos, visitas, articulações com a rede e trabalho em equipe, foi possível promover intervenções mais efetivas, reforçando o compromisso com a proteção social e o desenvolvimento integral dos usuários atendidos.

➤ COORDENAÇÃO TÉCNICA

Este relatório, elaborado pela Coordenação Técnica, apresenta as principais ações, articulações e estratégias desenvolvidas ao longo do mês, evidenciando a relevância de uma gestão técnica comprometida com a qualidade dos atendimentos e o desenvolvimento integral dos assistidos. A atuação da coordenação se mostra fundamental na organização das práticas institucionais, no alinhamento da equipe e na construção de intervenções mais eficazes e integradas.

Durante o período, foram realizadas diversas ações e articulações institucionais, com foco no fortalecimento do acompanhamento dos assistidos, na qualificação das práticas profissionais e no alinhamento das ações da equipe. Destaca-se que as reuniões ocorreram com periodicidade semanal, garantindo continuidade, organização e acompanhamento sistemático das demandas institucionais.

Nesse contexto, a Reunião Geral configurou-se como um espaço estratégico para o compartilhamento de informações institucionais, avaliação das atividades em andamento e organização das demandas, promovendo maior integração entre os profissionais.

As Reuniões Técnicas tiveram papel fundamental ao possibilitar discussões mais aprofundadas acerca dos atendimentos realizados, das estratégias pedagógicas adotadas e dos encaminhamentos necessários, favorecendo a construção coletiva de intervenções mais eficazes e alinhadas às necessidades dos assistidos.



A Reunião de Alinhamento contribuiu para a organização das práticas cotidianas, definição de prioridades e estabelecimento de metas, garantindo maior coerência e padronização nas ações desenvolvidas pelos educadores e oficinairos, o que impacta diretamente na qualidade do atendimento ofertado.

Destacam-se também os momentos de Estudo de Caso, que proporcionaram uma análise criteriosa e individualizada das situações apresentadas pelos assistidos. Esses encontros possibilitaram a elaboração de estratégias mais assertivas, além de fortalecer o trabalho interdisciplinar e a tomada de decisões mais embasadas, visando sempre o desenvolvimento integral dos atendidos.

Ressalta-se ainda que, no âmbito das atribuições administrativas, a Coordenadora Técnica foi responsável pela elaboração da relação nominal dos assistidos, do mapa de ocorrências, do pedido de matrículas novas, bem como pela sistematização dos indicadores e pela elaboração do relatório de cumprimento do objeto, documentos essenciais para a organização, monitoramento e avaliação das ações desenvolvidas pela instituição.

As atividades realizadas ao longo do mês de março de 2026 totalizaram **1.679 atendimentos** no âmbito das oficinas e ações conduzidas pelo Educador Social. Somam-se a esses, 220 **intervencções** efetuadas pela equipe técnica nas áreas de Pedagogia, Psicologia e Serviço Social. Ao todo, foram contabilizados **1.899 atendimentos**, contemplando crianças, adolescentes e seus familiares, em ações que reforçam o compromisso com o desenvolvimento integral e o fortalecimento dos vínculos sociofamiliares.

Desta forma, declaramos que o **objeto** do Convênio em referência foi cumprido, conforme demonstrado na documentação subsequente, comprometendo-se pela realização do mesmo.

Local e data : Valença 30 de março de 2026

Responsavel pelo órgão ou entidade conveniente(signatário do Termo de Convenio 1145/2025)

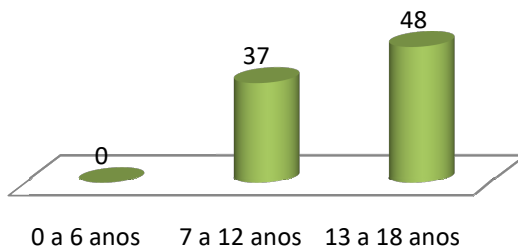
Marilda Lopes de Faria Souza
CPF585.770.507.00
Ccordendora Geral

Fátima Maria Ribeiro da Silva Cardoso
CPF: 899.262.267-87
Coordenadora Técnica

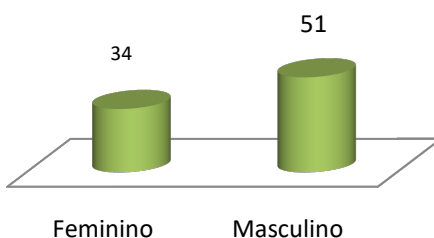
DEMONSTRATIVOS DOS RESULTADOS QUANTITATIVO

DE MARÇO DE 2026

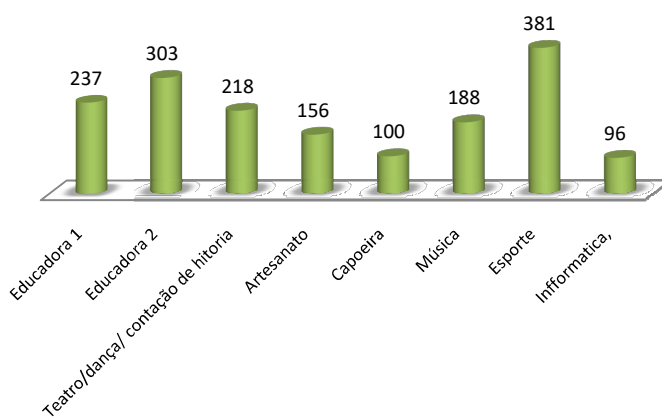
NUMERO DE ATENDIMENTO POR IDADE



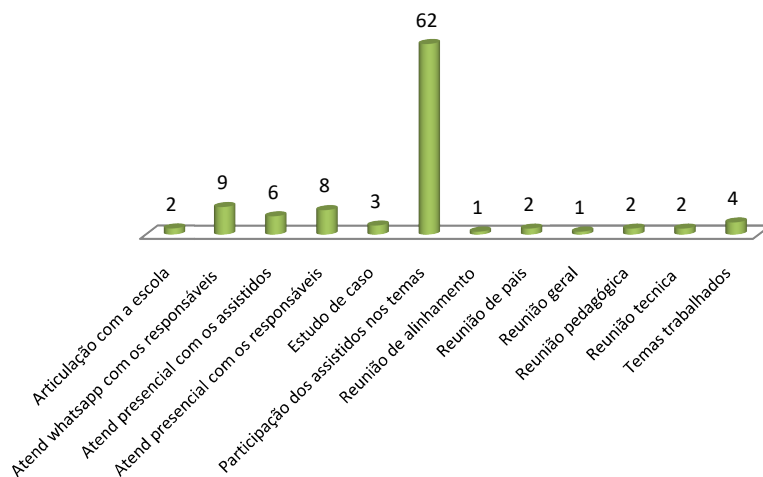
NUMERO DE ATENDIMENTO POR GÊNERO



ATENDIMENTOS EDUCADORES E OFICINEIROS

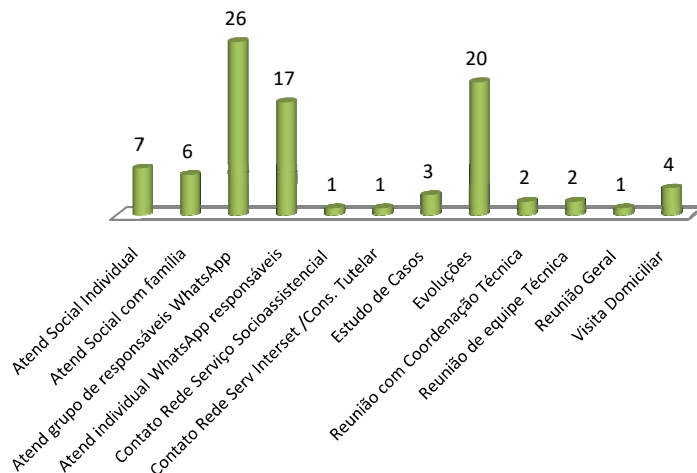


AÇÕES PEDAGOGICAS

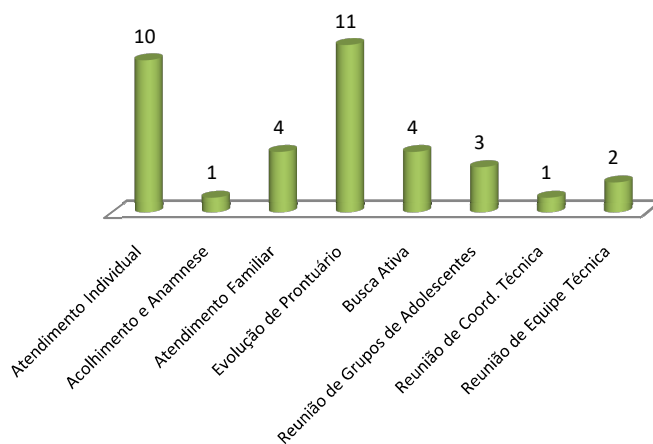




AÇÕES SOCIAIS



AÇÕES PSICOLOGICAS



Local: Valença 31 de março de 2026

Responsavel pelo órgão ou entidade convenente(signatário do Termo de Convenio 1145/2025)

Marilda Lopes de Faria Souza
CPF585.770.507.00
Coordenadora Geral

Fátima Maria Ribeiro da Silva Cardoso
CPF: 899.262.267-87
Coordenadora Técnica

GALERIA DE FOTOS DO MES DE FEVEREIRO DE 2026 EDUCADORAS SOCIAIS E OFICINEIROS

EDUCADORAS:

✓ Dia Internacional da Mulher:



✓ Mulher e Empoderamento:



✓ Relacionamento Saudável:



✓ Mural da Gentileza:





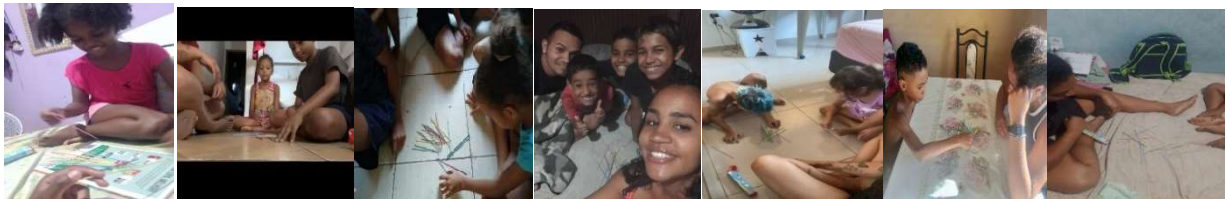
✓ **Dia Mundial da Água e do Meio Ambiente:**



✓ **Dinâmica: Tirando do papel anos 90/2000:**



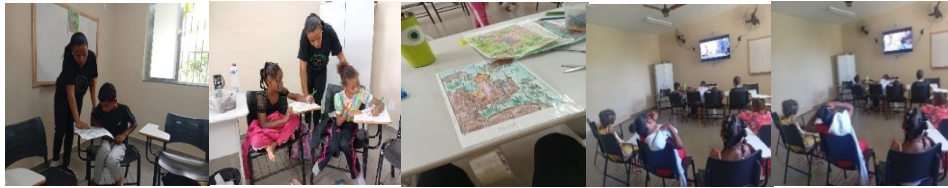
✓ **Momento Pega Vareta com a Família:**



✓ **Outono:**



✓ **Cine Debate: Zootopia:**



✓ **Cine Debate: A caminho da Lua:**



✓ **Cine Debate: A menina que roubava livros:**



✓ **TEATRO/DANÇA/CONTAÇÃO DE HISTÓRIA:**



ARTESANATO:

✓ Pintura/Recorte e Colagem



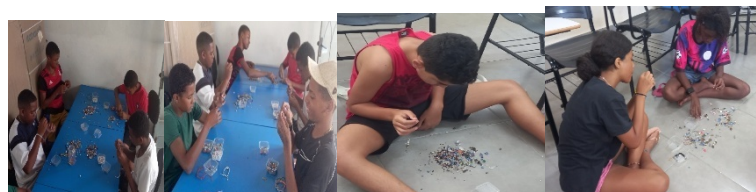
✓ Cartão dia da Mulher



✓ Marca-páginas



✓ Pulseiras com miçangas



✓ Palhacinhos com balões



✓ Confeção com fuxico



✓ Dobraduras



Atividades com folhas e revistas



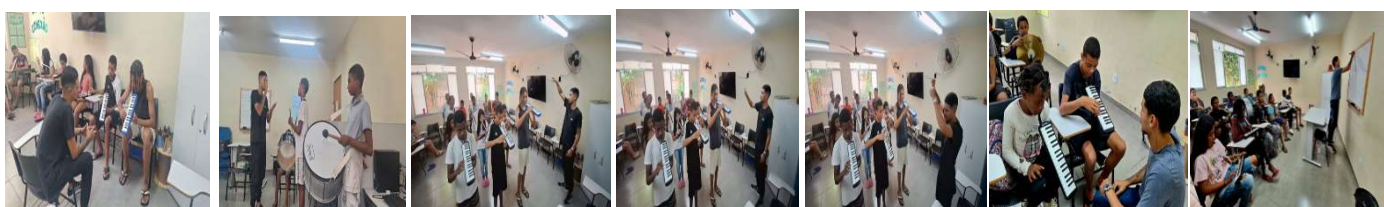
✓ CAPOEIRA:



➤ MÚSICA:



BANDA





➤ ESPORTE:



✓ INFORMÁTICA





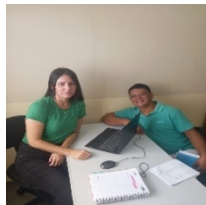
GALERIA DE FOTOS DA EQUIPE TÉCNICA E COORDENAÇÃO

➤ PEDAGOGIA

Reunião Pedagógica



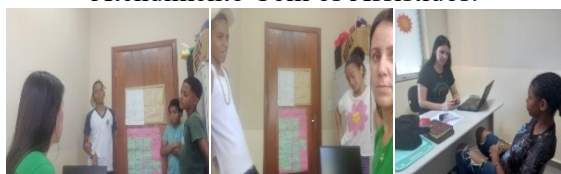
Articulação com a Escola:



Atendimento aos Responsáveis:



Atendimento Com os Assistidos:



Reuniões de Responsáveis/ Reunião de Responsáveis:



Temas Trabalhados com os Assistidos:



Dinâmica: Coisas que eu Não Falo...



Atividade: Palavras Soltas:



Cine Debate: Confissões de uma Garota Excluída...



✓ PSICOLOGIA

Reunião equipe técnica



Elaboração sobre violência contra a mulher



Atendimentos e escutas



Atendimento em Grupo;



Cantinho do Debate



Roda de conversa e game sobre violência contra a mulher



Elaboração das lembrancinhas para atividade





✓ SERVIÇO SOCIAL

Visita Domiciliar



ATENDIMENTO FAMILIA



VISITA CONSELHO TUTELAR



ESTUDO DE CASO



➤ COORDENAÇÃO

Reunião Geral:



Reunião de Alinhamento



Reunião Técnica/Estudo de Caso:



Valença 31 de março de 2026.

Responsavel pelo órgão ou entidade convenente (signatário do Termo de Convenio 1145/2025)

Marilda Lopes de Faria Souza
CPF585.770.507.00
Coordenadora Geral

Fátima Maria Ribeiro da Silva Cardoso
CPF: 899.262.267-87
Coordenadora Técnica