



RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

DADOS DO CONVENENTE	
INSTITUIÇÃO: Instituto de Desenvolvimento, Estudos, Ações e Implementações Sociais -IDEAIS.	
CNPJ: 05.602.671/0001-46	
ERÍODO: OUTUBRO 2025	
PROGRAMA CURUMIM – SITUAÇÃO DE RISCO.	
TERMO DE FOMENTO Nº1145/2023	
1. IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO Execução de Programas de Ações de PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE MÉDIA E ALTA COMPLEXIDADE NA ÁREA DE ATENÇÃO À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE em Situação de risco social, priorizando o atendimento para crianças e adolescentes reinseridos no contexto familiar e /ou encaminhados pelos Centros de Referência Especializados de Assistência Social na modalidade de Convivência Dia	
2. OBJETO Assistir e fortalecer a rede de proteção social de Valença (85 vagas), através das modalidades de Convivência Dia – Situação de Risco, com idades entre 06 a 18 anos incompletos. Resultando no crescimento pessoal, no senso de ética e cidadania, na integração familiar e comunitária.	
3. DETALHAMENTO DA PROPOSTA	
SETOR	ATIVIDADES PROPOSTAS
PROGRAMA CURUMIM CONVIVENCIA DIA VALENÇA programa CURUMIM - Convivência-Dia objetiva atender (85) crianças e adolescentes dos bairros Biquinha, Benfica, Vadinho Fonseca, Santa Rosa e Cambota. São desenvolvidas ações que visam o desenvolvimento pessoal e social de forma Lúdica, socioeducativas e cultural, incluindo os temas transversais, além da promoção de saúde e inclusão social e fortalecimento dos vínculos familiares de modo, que se fortaleçam os fatores de resiliência.	- Assistência multiprofissional entre atividades de assistência social aos adolescentes e familiares; - Oficinas educacionais, esportivas e culturais, debates de temas transversais à saúde e cidadania, como o das drogas; - Desenvolvimento diário oficinas de: Teatro, Artesanato, Atividades Esportivas, Leituras, e Oficinas com temas Transversais como Prevenção às Drogas, Cidadania, Violência, sexualidade e Relacionamento Familiar; - Reuniões e Debates entre equipe e responsáveis das crianças e adolescentes; - Atendimento Pedagógico com acompanhamento do desenvolvimento escolar interagindo com as instituições de ensino; - Atendimento Psicológico para constatação de possíveis demandas de atendimento e interação entre os profissionais da Prevenção, Tratamento e outras instituições de atendimento ao adolescente.



OFICINAS E AÇÕES DO MÊS DE OUTUBRO DE 2025
Demonstrativo Qualitativo

CONSIDERAÇÕES GERAIS

O Instituto de Desenvolvimento, Estudos, Ações e Implementações Sociais – IDEAIS, por meio do Programa CURUMIM (Convênio nº 1145 – Situação de Risco), destinado ao atendimento de 85 crianças e adolescentes, apresenta as atividades desenvolvidas no Espaço de Convivência durante o mês de outubro de 2025.

Os objetivos propostos pelo Programa são concretizados por meio da adoção de metodologias fundamentadas no desenvolvimento integral de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social. As ações são conduzidas por uma equipe interdisciplinar composta por profissionais da assistência social, psicologia, pedagogia e orientadores sociais e oficineiros que atuam de forma integrada e articulada, valorizando a troca de saberes como estratégia para potencializar os resultados alcançados.

As intervenções são desenvolvidas principalmente por meio de atividades em grupo, jogos, brincadeiras e dinâmicas lúdico-pedagógicas, com o objetivo de estimular o gosto pela leitura, o raciocínio lógico, a convivência comunitária, a postura proativa, a formação de vínculos saudáveis e o fortalecimento das relações familiares e culturais.

A Instituição mantém articulação constante com o CREAS, SEMAS, SME, CMAS e CMDCA, além de parcerias com escolas estaduais e municipais e profissionais da área da saúde, o que potencializa o encaminhamento e o acompanhamento das famílias e dos assistidos em situação de vulnerabilidade social.

Em conformidade com a Lei Estadual nº 5.98/2011, o conveniente cumpre integralmente o dever de transparência na aplicação dos recursos recebidos. A Instituição mantém o Portal da Transparência ativo e atualizado, assegurando a publicidade e o acesso às informações referentes à execução do convênio.



ATIVIDADES DOS EDUCADORES E OFICINEIROS DO MÊS DE OUTUBRO DE 2025

O mês de outubro foi marcado por uma programação diversificada e significativa, desenvolvida pelas equipes socioeducativas do programa CURUMIM. Tendo como objetivo principal promover o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social.

As atividades realizadas buscaram estimular dimensões cognitivas, emocionais, culturais, físicas e sociais, fortalecendo vínculos comunitários e familiares, além de promover valores éticos, cívicos e socioemocionais. O trabalho integrado entre educadores sociais e oficinairos garantiu o caráter interdisciplinar e formativo das ações, favorecendo o protagonismo, a convivência saudável e o fortalecimento da autoestima dos participantes.

Ações com as Educadoras Sociais e Oficinairos

Durante o mês de outubro de 2025, as educadoras sociais desenvolveram atividades voltadas à formação ética, social e emocional das crianças e adolescentes. Os principais temas trabalhados foram “Valores e Ética na Vida em Sociedade”, “O Lado Bom e o Lado Ruim da Tecnologia na Pré-adolescência e Adolescência”, “O Celular Ideal” e a leitura e interpretação da história “O que Aconteceu no Limoeiro?”. As ações promoveram reflexões sobre respeito, solidariedade, responsabilidade e uso consciente da tecnologia, estimulando o pensamento crítico e a empatia. Por meio de rodas de conversa, dinâmicas, debates e produções textuais, os assistidos puderam expressar suas ideias e compreender a importância dos valores éticos no convívio social e familiar. Também foram trabalhadas datas comemorativas como o Dia das Crianças, o Dia Mundial dos Animais e o Dia Nacional do Livro, com atividades lúdicas, artísticas e de incentivo à leitura, reforçando a importância do cuidado, da convivência e da valorização do saber.

O projeto Cine Debate possibilitou aprendizagens interdisciplinares a partir de filmes que abordaram temas como superação, amizade, representatividade, empatia e autoconhecimento, promovendo o diálogo e o fortalecimento das relações interpessoais. Entre os filmes exibidos estiveram “Mãos Talentosas”, que tratou de superação e perseverança; “Ron Bugado”, que abordou a amizade e o uso da tecnologia; “Pantera Negra”, sobre identidade, cultura e representatividade; “Extraordinário”, que trabalhou a empatia e a aceitação das diferenças; “A Aventura de Peabody e Sherman”, que incentivou a curiosidade científica e o respeito às regras; e “Divertidamente”, que tratou das emoções e do autoconhecimento. Após as exhibições, os assistidos participaram de debates e atividades de registro, fortalecendo o pensamento crítico, a expressão oral e o trabalho em grupo.

O mês foi marcado por ações significativas que contribuíram para o desenvolvimento integral dos participantes, com avanços observados no comportamento, na participação e na capacidade reflexiva, evidenciando o comprometimento das educadoras com a formação humana, social e cidadã das crianças e adolescentes.

Na Oficina de Teatro e Contação de História, foram desenvolvidas atividades que integraram arte, cultura e formação cidadã. Os temas trabalhados foram “Não Maltrate os Animais”, Dia das Crianças, “Saúde Começa pela Boca” e a Dança Teatral Musical “Maculelê”. As histórias e dramatizações abordaram valores como respeito, empatia e responsabilidade, promovendo reflexões sobre o cuidado com os animais, a importância da higiene bucal e o fortalecimento das relações interpessoais. As comemorações pelo Dia das Crianças proporcionaram momentos de alegria, criatividade e socialização, valorizando o direito de brincar e o trabalho em grupo. O encerramento do mês com a dança teatral “Maculelê” possibilitou o contato com as tradições afro-brasileiras, explorando ritmo, expressão corporal e coordenação motora, além de favorecer a valorização da diversidade cultural e o trabalho coletivo. O mês foi marcado por aprendizagens significativas que estimularam a expressão oral, corporal e emocional, desenvolvendo valores de convivência, cooperação e respeito. O teatro e a contação de histórias mostraram-se instrumentos eficazes para o fortalecimento da comunicação, da imaginação e da sensibilidade artística.

Na Oficina de Artesanato, as atividades foram voltadas à criatividade, à expressão artística e à conscientização ambiental. Foram realizados projetos como a confecção de jacarezinhos com colmeias de ovos, mandalas e quadrinhos com frases de motivação, bonecos com galhos e lã e flores com tampinhas de garrafa PET. As atividades estimularam



a coordenação motora, a imaginação, a concentração e a autoestima, além de promoverem o reaproveitamento de materiais recicláveis e o cuidado com o meio ambiente. O trabalho coletivo e a colaboração entre os participantes foram incentivados, fortalecendo habilidades sociais e o senso de responsabilidade. A oficina proporcionou experiências significativas, integrando arte, sustentabilidade e desenvolvimento pessoal, com participação ativa e entusiasmo dos assistidos, resultando em produções criativas e educativas.

Na Oficina de Capoeira, as atividades abrangeram aspectos físicos, técnicos, culturais e sociais da modalidade. Foram realizados aquecimentos com alongamentos e movimentos articulares, prática de movimentos básicos como ginga, esquiva, negativa, rolê e cocorinha, além de golpes como meia-lua de frente, armada e martelo. Também foram desenvolvidas sequências em duplas, jogo de capoeira na roda e musicalidade, com toques de atabaque e berimbau, e o canto de ladainhas e corridos. As práticas favoreceram o desenvolvimento da coordenação motora, do equilíbrio, do ritmo, da autoconfiança e da percepção corporal, além de estimularem a disciplina, a cooperação, o respeito mútuo e a socialização. A roda de capoeira e os exercícios musicais reforçaram a valorização da cultura afro-brasileira e a vivência da capoeira como arte, esporte e expressão de identidade. O mês registrou avanços significativos no desenvolvimento físico, cultural e socioemocional dos participantes, com engajamento ativo e aprendizado integral da prática da capoeira.

Na Oficina de Esporte, as atividades foram voltadas ao desenvolvimento físico, motor e social das crianças e adolescentes. Foram realizadas dinâmicas e jogos que estimularam coordenação, equilíbrio, agilidade, velocidade, raciocínio rápido e habilidades individuais, como “Leve o cone até o fim”, “Mini SorveCone”, “Varal de cones”, “Pega cone alternado”, X1 e Queimada. As práticas incentivaram a cooperação, o respeito, a disciplina, a ética esportiva e o espírito de equipe, promovendo integração, socialização e aprendizado das regras dos jogos. O mês registrou grande participação e entusiasmo, com evolução significativa no condicionamento físico e na interação entre os participantes.

Na Oficina de Música, foram trabalhadas técnicas em instrumentos de percussão e melódicos, com foco em postura, coordenação rítmica, afinação e execução coletiva. As aulas de teoria musical abordaram leitura de partituras, figuras de tempo e exercícios práticos de percepção e ritmo, fortalecendo a autonomia dos participantes na linguagem musical. O repertório incluiu ensaios das músicas “Tema de Dragon Ball GT” e “Maria Maria”, promovendo integração, escuta coletiva e desenvolvimento da sensibilidade musical. Os assistidos também participaram de apresentações externas, como o desfile do aniversário da cidade de Valença, fortalecendo o vínculo com a comunidade e valorizando a expressão artística. As atividades contribuíram para o aperfeiçoamento técnico e teórico, além de desenvolver disciplina, trabalho em equipe, autoconfiança e integração social por meio da música.

Na Oficina de Informática, foram desenvolvidas atividades de digitação a partir de um texto simples, no qual os participantes deveriam inserir uma imagem, com o objetivo de praticar os conteúdos já trabalhados sobre o uso do software até o momento. Apesar de o texto ser curto e de fácil compreensão, os alunos apresentaram dificuldades para concluir a atividade no tempo previsto, sendo necessário dar continuidade na semana seguinte. Na segunda semana, foi realizada a conclusão da atividade iniciada anteriormente, finalizando a digitação, a formatação do texto e a inserção das imagens, reforçando o aprendizado e esclarecendo dúvidas ao longo do processo. Já na terceira semana, como parte das comemorações do Dia das Crianças, foi proposta uma atividade lúdica e livre, na qual os alunos puderam desenhar no Paint e utilizar os jogos disponibilizados pela Microsoft junto ao sistema operacional, proporcionando um ambiente mais descontraído e agradável.

Conclusão

As ações desenvolvidas em outubro reafirmam o compromisso da instituição com a **promoção da proteção social, o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes e a atuação interdisciplinar baseada na escuta, no acolhimento e na educação humanizadora**. O trabalho coletivo e articulado entre os setores demonstrou o empenho da equipe em garantir um atendimento de qualidade, pautado no respeito, na ética e na valorização de cada sujeito como protagonista do seu próprio desenvolvimento.

As ações integradas entre as oficinas e educadores demonstram o compromisso da equipe com a promoção da cidadania, da autonomia e do desenvolvimento integral das crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social. O trabalho coletivo reafirma o papel do *CURUMIM* como espaço de acolhimento, aprendizado e transformação social.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA EQUIPE TÉCNICA

Relatório das Atividades Desenvolvidas pela Pedagoga da Instituição

Dando continuidade aos atendimentos com as crianças e adolescentes nas atividades do projeto de Estimulos com crianças que apresentam Transtorno do Espectro Autista (TEA) para que os mesmos pudessem estar recebendo o auxílio e estimulação necessária para o seu avanço.

Abaixo seguem as atividades desenvolvidas e habilidades que foram observadas e posteriormente trabalhadas para que cada assistido pudesse avançar em seu processo de aprendizagem

Relatório de Atividades de Estimulo – outubro

Durante o mês de outubro de 2025, foram desenvolvidas diversas atividades voltadas ao estímulo do desenvolvimento global dos assistidos, contemplando aspectos cognitivos, motores, emocionais e sociais. As ações foram planejadas com base na ludicidade e na interação, promovendo momentos de aprendizagem significativa e prazerosa, favorecendo o avanço no processo educacional e o fortalecimento das habilidades essenciais para o desenvolvimento integral. Todas as propostas foram adaptadas conforme as observações realizadas no cotidiano, considerando as necessidades e potencialidades individuais das crianças, inclusive aquelas com dificuldades de aprendizagem, garantindo que todos pudessem participar ativamente por meio de mediações e intervenções direcionadas.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

A contação do poema “**A Casa e seu Dono**”, de Vinicius de Moraes, foi utilizada como ponto de partida para atividades em grupo, nas quais as crianças construíram um novo poema coletivo e confeccionaram casas de papelão, expressando-se de forma criativa e divertida ao recitar os versos. Essa atividade favoreceu a **consciência fonológica**, a **oralidade**, a **criatividade** e o **trabalho em grupo**, sendo especialmente eficaz para crianças com dificuldades na linguagem, que puderam ampliar o vocabulário e exercitar a pronúncia de forma lúdica.



Em seguida, foi realizada a contação do poema “**Era uma vez um gato xadrez**”, de Bia Villela, de forma dinâmica e participativa, seguida de atividades de pintura e dobradura de gatos. Essa proposta teve como foco o **trabalho com rimas e cores**, o **desenvolvimento da coordenação motora fina** e da **expressão oral**, proporcionando às crianças com dificuldades de concentração e atenção um momento de envolvimento prático, visual e sensorial que favoreceu a aprendizagem significativa.



Na roda musical “**Eu quero ver quem vai adivinhar**”, as crianças cantavam e tentavam adivinhar a cor do balão que rimava com a canção. Essa brincadeira estimulou a **atenção**, a **concentração**, a **socialização** e a **consciência fonológica**, sendo uma estratégia eficaz para engajar crianças com desafios na escuta e no reconhecimento auditivo, por meio da associação entre ritmo, cor e som.



A história “**O Palhaço Paçoca**” foi contada de maneira interativa: sempre que o nome “Paçoca” era mencionado, as crianças disputavam de forma divertida quem pegava primeiro o objeto no centro da roda. A proposta favoreceu o **desenvolvimento da escuta ativa**, o **reconto de histórias** e a **identificação de sílabas iniciais**, aspectos fundamentais para o processo de alfabetização, principalmente entre as crianças com dificuldades na percepção auditiva e segmentação de palavras.



Por fim, a “Brincadeira Divertida”, desenvolvida em parceria com a pedagoga Camila, consistiu em parear cores de sacos com objetos espalhados pela sala. A dinâmica trabalhou a coordenação motora, a atenção visual e o reconhecimento de cores de forma prazerosa, sendo especialmente relevante para crianças que apresentam dificuldades na organização espacial e motora.



De forma geral, todas as atividades buscaram integrar o aprendizado ao brincar, favorecendo a inclusão, o engajamento e o desenvolvimento das crianças com diferentes níveis de habilidade. A mediação constante das educadoras foi essencial para promover avanços significativos, garantindo que cada participante fosse estimulado de acordo com suas necessidades e potencialidades, em um ambiente acolhedor, dinâmico e educativo.

RELATORIO DAS ATIVIDADES DA EQUIPE TÉCNICA

Durante o mês de outubro de 2025, a instituição desenvolveu um conjunto de ações interdisciplinares voltadas à formação integral das crianças e adolescentes assistidos, ao fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários e à promoção do desenvolvimento humano, social e educacional. As atividades envolveram o trabalho articulado entre as áreas de pedagogia, psicologia, serviço social e as diversas oficinas socioeducativas, com foco no aprimoramento das práticas, no acompanhamento contínuo e no fortalecimento das relações institucionais.

A equipe pedagógica realizou reuniões técnicas, pedagógicas e de alinhamento com os educadores e demais setores da instituição, com o objetivo de integrar as práticas, aprimorar o planejamento e monitorar indicadores de desempenho. Foram conduzidos estudos de caso interdisciplinares, atendimentos presenciais e remotos com



assistidos e familiares, além de contatos telefônicos com responsáveis, promovendo escuta ativa, orientação pedagógica e apoio socioemocional. Houve também articulação com escolas parceiras, permitindo o acompanhamento da vida escolar e o desenvolvimento de estratégias conjuntas para a melhoria do desempenho e prevenção de vulnerabilidades. Essas ações evidenciam o compromisso da equipe pedagógica com o acompanhamento integral dos assistidos e o fortalecimento das relações entre educadores, famílias e comunidade.

O psicólogo, em parceria com a equipe pedagógica, contribuiu para a elaboração do mural em alusão à campanha **Outubro Rosa**, abordando a prevenção do câncer de mama e a importância dos cuidados com a saúde feminina. Além disso, realizou atendimentos interdisciplinares junto a outros profissionais da equipe técnica, promovendo diálogo e escuta qualificada diante de situações emergenciais do cotidiano da unidade. Esses atendimentos tiveram como foco a mediação e resolução de conflitos entre adolescentes e entre estes e os educadores sociais, favorecendo a convivência harmoniosa, o fortalecimento dos vínculos e um ambiente institucional mais saudável.

Durante o mês, o psicólogo também realizou momentos de escuta e acolhimento com os novos adolescentes que ingressaram na instituição, apresentando o espaço como um ambiente seguro, de confiança e sem julgamentos. Esses primeiros contatos foram fundamentais para a construção de vínculos, o fortalecimento da confiança e o apoio ao processo de adaptação, permitindo o reconhecimento das demandas individuais e coletivas e o planejamento de estratégias de acompanhamento voltadas ao bem-estar emocional e ao desenvolvimento pessoal.

O profissional participou ainda de ações externas, como a visita à **Casa do Bispo**, no município de Valença, para buscar arrecadações de presentes e brinquedos destinados às crianças e adolescentes da instituição. Essa iniciativa integrou uma programação especial de confraternização, com momentos de lazer, brincadeiras e entrega de presentes, reforçando o sentimento de pertencimento, alegria e valorização entre os participantes.

No campo da promoção à saúde e à educação sexual, foi realizada uma **roda de conversa** idealizada pelo psicólogo em parceria com o projeto de Educação Sexual e com a equipe de enfermagem da Universidade FAA. O encontro abordou temas como saúde do corpo, sexualidade e autocuidado, proporcionando um diálogo educativo, acessível e respeitoso. A atividade despertou grande interesse entre as crianças e adolescentes, que participaram ativamente, demonstrando curiosidade e abertura para o aprendizado. A ação destacou a importância de tratar o tema de forma contínua, responsável e informativa, pautada no respeito e na formação de valores saudáveis.

O psicólogo também conduziu dinâmicas reflexivas, como a atividade **“Perguntas da Vida”**, com o objetivo de estimular a expressão de pensamentos, sentimentos e percepções pessoais entre os adolescentes. A proposta criou um espaço de escuta ativa e acolhedora, favorecendo o autoconhecimento, a empatia e a reflexão, contribuindo para o fortalecimento emocional e relacional do grupo. Paralelamente, foram realizados atendimentos psicossociais em parceria com o setor de **Serviço Social**, oferecendo escuta qualificada e acolhimento às famílias, fortalecendo o vínculo entre equipe técnica e comunidade e reafirmando o compromisso institucional com o cuidado integral de seus usuários.

O Serviço Social também desenvolveu ações voltadas ao acompanhamento familiar e comunitário, com foco na escuta, orientação, fortalecimento de vínculos e garantia de direitos. Foram realizados atendimentos individuais e familiares, mediação de conflitos, encaminhamentos e doação de cestas básicas a famílias em situação de vulnerabilidade. A busca ativa foi intensificada junto às famílias com histórico de ausências e baixa frequência escolar, por meio de contatos telefônicos e visitas, assegurando a manutenção dos vínculos e o acesso contínuo às políticas públicas. O trabalho intersetorial com as redes de educação, saúde e assistência foi fortalecido, promovendo encaminhamentos e construindo fluxos integrados de atendimento.

O grupo de adolescentes participou de atividades voltadas ao desenvolvimento de competências sociais, fortalecimento da autoestima, construção de projetos de vida e incentivo à participação cidadã, conduzidas de forma lúdica e participativa. Também houve encontros com os responsáveis, nos quais foram abordados temas como a **prevenção ao câncer de mama**, dentro da campanha Outubro Rosa, e a **sexualidade na adolescência**, conduzida por alunas do



Instituto de Desenvolvimento, Estudos Ações e Implementações Sociais
Rua João Machado Dias nº107/120 Biquinha Valença RJ
CNPJ nº05.602.671/0001-46
Telefone (24) 2453.7150 (24)3342.5621



curso de enfermagem da **UNIFAA**. Esses momentos proporcionaram diálogo, troca de experiências e fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.

As atividades realizadas ao longo do mês totalizaram **1.455 atendimentos** no âmbito das oficinas e ações conduzidas pelo Educador Social. Somam-se a esses, **159 intervenções** efetuadas pela equipe técnica nas áreas de Pedagogia, Psicologia e Serviço Social. Ao todo, foram contabilizados **1.614 atendimentos**, contemplando crianças, adolescentes e seus familiares, em ações que reforçam o compromisso com o desenvolvimento integral e o fortalecimento dos vínculos sociofamiliares.

Desta forma, declaramos que o **objeto** do Convênio em referência foi cumprido, conforme demonstrado na documentação subsequente, comprometendo-se pela realização do mesmo.

Local e data : Valença 30 de outubro de 2025

Responsavel pelo órgão ou entidade conveniente(signatário do Termo de Convenio 1145/2025)

Marilda Lopes de Faria Souza
CPF585.770.507.00
DIRETORA GERAL

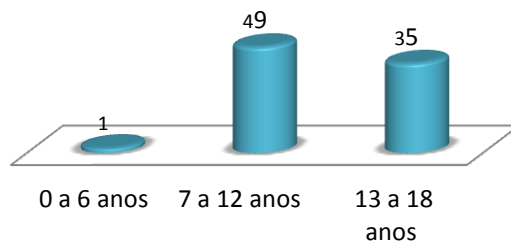
Caroline de Carvalho Bhoer Lopes
CPF130.981.967-00
Coordenadora Técnica



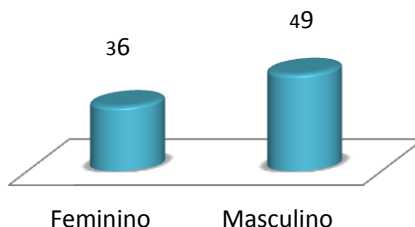
DEMONSTRATIVOS DOS RESULTADOS QUANTITATIVO

DE OUTUBRO DE 2025

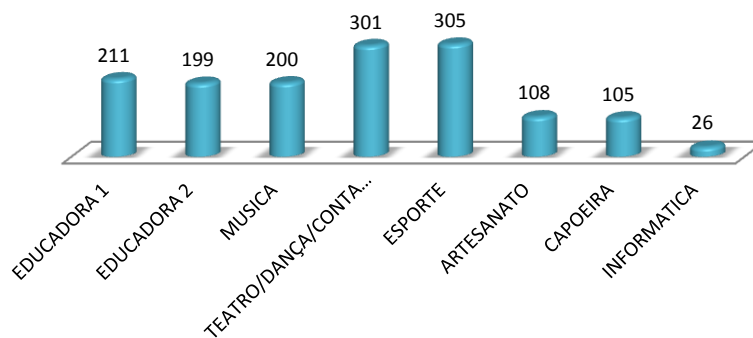
NUMERO DE ATENDIMENTO POR IDADE



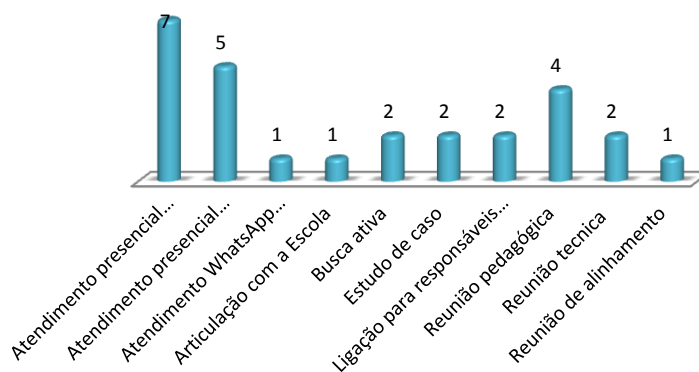
NUMERO DE ATENDIMENTO POR GÊNERO



ATENDIMENTOS EDUCADORES E OFICINEIROS

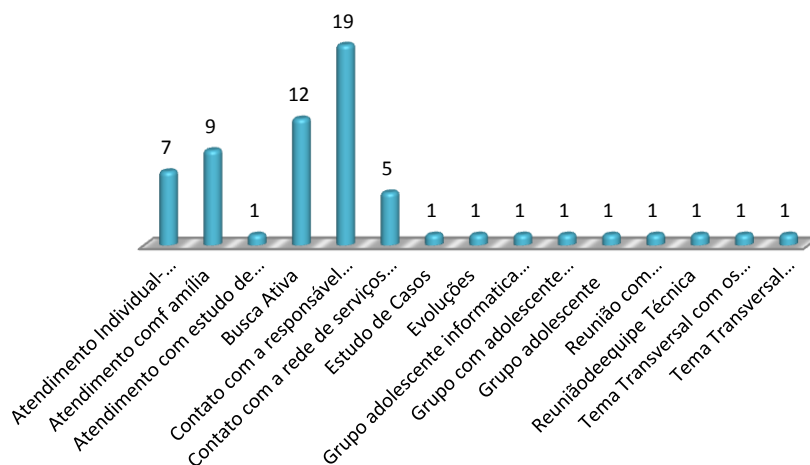


AÇÕES PEDAGOGICAS

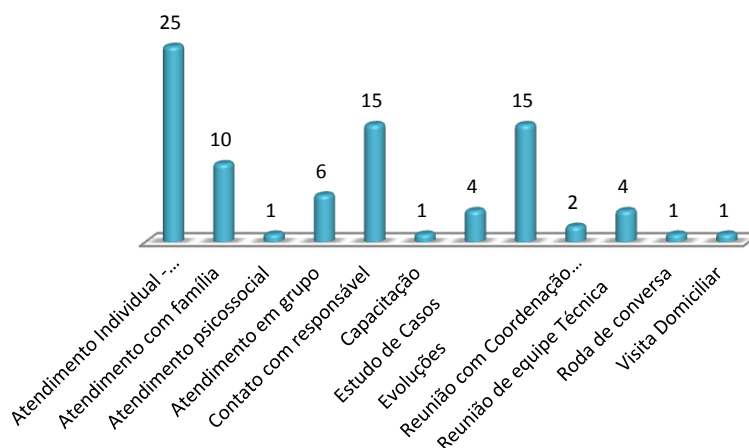




AÇÕES SOCIAIS



AÇÕES PSICOLOGICAS



Local: Valença 30 de outubro de 2025

Responsavel pelo órgão ou entidade conveniente(signatário do Termo de Convenio 1145/2025)

Marilda Lopes de Faria Souza
CPF585.770.507.00
DIRETORA GERAL

Caroline de Carvalho Bhoer Lopes
CPF130.981.967-00
Coordenadora Técnica



GALERIA DE FOTOS DO MES DE OUTUBRO DE 2025

EDUCADORAS SOCIAIS E OFICINEIROS

VALORES E ÉTICA NA VIDA EM SOCIEDADE:



O LADO BOM E O LADO RUIM DA TECNOLOGIA NA PRÉ E NA ADOLESCENCIA:



O CELULAR IDEAL:



LEITURA E INTERPRETAÇÃO: “O QUE ACONTECE NO LIMOEIRO”



DIA MUNDIAL DOS ANIMAIS:



DIA NACIONAL DO LIVRO:

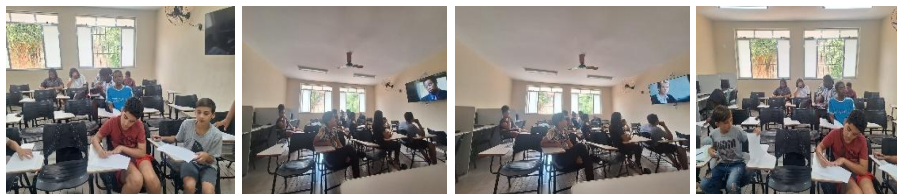




Instituto de Desenvolvimento, Estudos Ações e Implementações Sociais
Rua João Machado Dias nº107/120 Biquinha Valença RJ
CNPJ nº05.602.671/0001-46
Telefone (24) 2453.7150 (24)3342.5621



CINE DEBATE: MÃOS TALENTOSAS:



RON BUGADO:



PANTERA NEGRA:



EXTRAORDINARIO:



DIVERTIDAMENTE:



A AVENTURA DE PEABODY E SHERMAN:



TEATRO/CONTAÇÃO DE HISTÓRIA:

HISTÓRIA: “NÃO MALTRATE OS ANIMAIS”



HIGIENE BUCAL: HISTÓRIA- SAÚDE COMEÇA PELA BOCA:





TEATRO MUSICAL:



ARTESANATO:



MUSICA:



ESPORTE:



CAPOEIRA:





INFORMÁTICA



Fotos Café, Almoço e Lanche



EVENTOS EXTRAS

DIA DAS CRIANÇAS:



GALERIA DE FOTOS EQUIPE TÉCNICA DO MES DE OUTUBRO DE 2025

PEDAGOGIA

Reunião técnica/ Estudo de caso



Reunião pedagógica com os oficinairos e educadoras





Instituto de Desenvolvimento, Estudos Ações e Implementações Sociais
Rua João Machado Dias nº107/120 Biquinha Valença RJ
CNPJ nº05.602.671/0001-46
Telefone (24) 2453.7150 (24)3342.5621



Atendimento aos responsáveis

Atendimento aos assistidos

Atendimento online aos responsáveis



SERVIÇO SOCIAL

Atendimento Social Individual com Criança e Adolescente



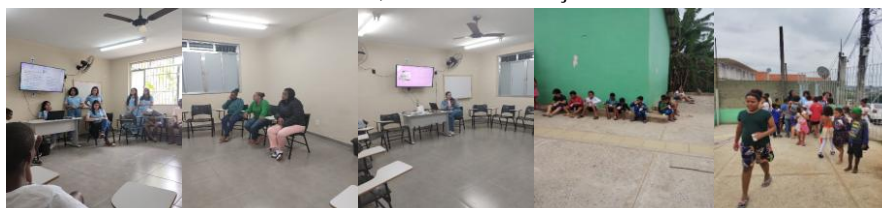
Atendimento Social com a Família e Socio Pedagógico



Estudo de Caso e Evoluções



Temas Transversais – Outubro Rosa, Festa das Crianças e Palestra sobre Sexualidade

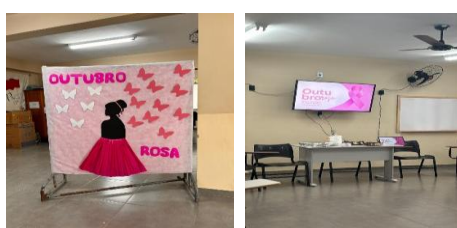


15ª Conferência Estadual de Assistência Social



PSICOLOGIA

Mural; outubro rosa



Roda de conversa; Enfermeira Luana FAA; Educação Sexual.





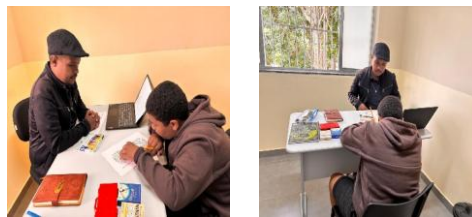
Instituto de Desenvolvimento, Estudos Ações e Implementações Sociais
Rua João Machado Dias nº107/120 Biquinha Valença RJ
CNPJ nº05.602.671/0001-46
Telefone (24) 2453.7150 (24)3342.5621



Atendimento interdisciplinar com adolescentes



Atendimento/ acolhimento individual



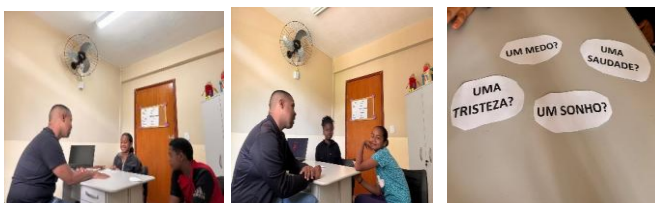
Recebendo presentes; casa do Bispo



Estudo de caso; equipe técnica.



Atividade dupla; perguntas da vida



Atendimento psicossocial



Valença 30 de Outubro de 2025

Responsavel pelo órgão ou entidade conveniente (signatário do Termo de Convenio 1145/2025)

Marilda

Marilda Lopes de Faria Souza
CPF 585.770.507.00
Diretora Geral

Caroline

Caroline de Carvalho Bhoer Lopes
CPF 130.981.967-00
Coordenadora Técnica



RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

DADOS DO CONVENENTE	
INSTITUIÇÃO: Instituto de Desenvolvimento, Estudos, Ações e Implementações Sociais -IDEAIS.	
CNPJ: 05.602.671/0001-46	
ERÍODO: NOVEMBRO 2025	
PROGRAMA CURUMIM – SITUAÇÃO DE RISCO.	
TERMO DE FOMENTO Nº1145/2023	
1. IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO Execução de Programas de Ações de PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE MÉDIA E ALTA COMPLEXIDADE NA ÁREA DE ATENÇÃO À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE em Situação de risco social, priorizando o atendimento para crianças e adolescentes reinseridos no contexto familiar e /ou encaminhados pelos Centros de Referência Especializados de Assistência Social na modalidade de Convivência Dia	
2. OBJETO Assistir e fortalecer a rede de proteção social de Valença (85 vagas), através das modalidades de Convivência Dia – Situação de Risco, com idades entre 06 a 18 anos incompletos. Resultando no crescimento pessoal, no senso de ética e cidadania, na integração familiar e comunitária.	
3. DETALHAMENTO DA PROPOSTA	
SETOR	ATIVIDADES PROPOSTAS
PROGRAMA CURUMIM CONVIVENCIA DIA VALENÇA programa CURUMIM - Convivência-Dia objetiva atender (85) crianças e adolescentes dos bairros Biquinha, Benfica, Vadinho Fonseca, Santa Rosa e Cambota. São desenvolvidas ações que visam o desenvolvimento pessoal e social de forma Lúdica, socioeducativas e cultural, incluindo os temas transversais, além da promoção de saúde e inclusão social e fortalecimento dos vínculos familiares de modo, que se fortaleçam os fatores de resiliência.	- Assistência multiprofissional entre atividades de assistência social aos adolescentes e familiares; - Oficinas educacionais, esportivas e culturais, debates de temas transversais à saúde e cidadania, como o das drogas; - Desenvolvimento diário oficinas de: Teatro, Artesanato, Atividades Esportivas, Leituras, e Oficinas com temas Transversais como Prevenção às Drogas, Cidadania, Violência, sexualidade e Relacionamento Familiar; - Reuniões e Debates entre equipe e responsáveis das crianças e adolescentes; - Atendimento Pedagógico com acompanhamento do desenvolvimento escolar interagindo com as instituições de ensino; - Atendimento Psicológico para constatação de possíveis demandas de atendimento e interação entre os profissionais da Prevenção, Tratamento e outras instituições de atendimento ao adolescente.



OFICINAS E AÇÕES DO MÊS DE NOVEMBRO DE 2025
Demonstrativo Qualitativo

CONSIDERAÇÕES GERAIS

O Instituto de Desenvolvimento, Estudos, Ações e Implementações Sociais – IDEAIS, por meio do Programa CURUMIM (Convênio nº 1145 – Situação de Risco), destinado ao atendimento de 85 crianças e adolescentes, apresenta as atividades desenvolvidas no Espaço de Convivência durante o mês de novembro de 2025.

Os objetivos propostos pelo Programa são concretizados por meio da adoção de metodologias fundamentadas no desenvolvimento integral de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social. As ações são conduzidas por uma equipe interdisciplinar composta por profissionais da assistência social, psicologia, pedagogia e orientadores sociais e oficineiros que atuam de forma integrada e articulada, valorizando a troca de saberes como estratégia para potencializar os resultados alcançados.

As intervenções são desenvolvidas principalmente por meio de atividades em grupo, jogos, brincadeiras e dinâmicas lúdico-pedagógicas, com o objetivo de estimular o gosto pela leitura, o raciocínio lógico, a convivência comunitária, a postura proativa, a formação de vínculos saudáveis e o fortalecimento das relações familiares e culturais.

A Instituição mantém articulação constante com o CREAS, SEMAS, SME, CMAS e CMDCA, além de parcerias com escolas estaduais e municipais e profissionais da área da saúde, o que potencializa o encaminhamento e o acompanhamento das famílias e dos assistidos em situação de vulnerabilidade social.

Em conformidade com a Lei Estadual nº 5.98/2011, o conveniente cumpre integralmente o dever de transparência na aplicação dos recursos recebidos. A Instituição mantém o Portal da Transparência ativo e atualizado, assegurando a publicidade e o acesso às informações referentes à execução do convênio.



ATIVIDADES DOS EDUCADORES E OFICINEIROS DO MÊS DE NOVEMBRO DE 2025

O mês de novembro foi marcado por uma programação diversificada e significativa, desenvolvida pelas equipes socioeducativas do programa CURUMIM. Tendo como objetivo principal promover o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social.

As atividades realizadas buscaram estimular dimensões cognitivas, emocionais, culturais, físicas e sociais, fortalecendo vínculos comunitários e familiares, além de promover valores éticos, cívicos e socioemocionais. O trabalho integrado entre educadores sociais e oficinairos garantiu o caráter interdisciplinar e formativo das ações, favorecendo o protagonismo, a convivência saudável e o fortalecimento da autoestima dos participantes.

Durante o mês de novembro, diversas atividades foram realizadas com o objetivo de promover o desenvolvimento cultural, social e físico dos assistidos. A valorização da cultura afro-brasileira foi um dos focos principais, com rodas de conversa, exibição de vídeos e leituras de histórias que abordaram a identidade, a história da população negra e a importância do combate ao racismo. Além disso, os participantes foram incentivados a criar produções artísticas, como desenhos e colagens, que reforçaram o respeito e a igualdade racial.

A atividade sobre gentileza e empatia buscou estimular atitudes positivas no cotidiano, com dinâmicas em grupo e a criação de um "Mural da Gentileza", onde todos registraram ações gentis realizadas ou recebidas. A atividade contribuiu para fortalecer os vínculos entre os participantes e melhorar a convivência no grupo.

Na horta da instituição, as crianças e jovens tiveram a oportunidade de aprender sobre responsabilidade e cuidados com o meio ambiente, além de trabalhar com o plantio e o cultivo de hortaliças e ervas. A prática também incluiu reflexões sobre sustentabilidade e reciclagem.

A viagem ao Museu do Rio de Janeiro proporcionou uma experiência educativa importante, ampliando o repertório cultural dos assistidos ao explorar exposições interativas e discutir temas históricos e culturais.

As oficinas de teatro e contação de histórias foram realizadas em comemoração ao **Dia da Bandeira e ao Dia da Consciência Negra**. As atividades incluíram narrativas sobre a criação da Bandeira do Brasil e sobre figuras históricas da cultura afro-brasileira, como Zumbi dos Palmares e Dandara. Além disso, foi montado um teatro musical que integrou teatro, dança e música, estimulando a reflexão sobre a identidade negra e o respeito à diversidade.

As oficinas de artesanato permitiram que os assistidos desenvolvessem habilidades manuais e criativas, com atividades como a confecção de cordões e pulseiras de miçangas, mosaicos e árvores de Natal, que também ajudaram a promover o sentimento de pertencimento.

As aulas de capoeira foram voltadas para o desenvolvimento da coordenação motora, disciplina e integração cultural, com foco em movimentos básicos, golpes e musicalidade. A prática também contribuiu para o fortalecimento da autoestima e o respeito à tradição.

No campo esportivo, atividades como "Gira Cone", "Dirigindo Cones" e fundamentos de futsal e queimada ajudaram a melhorar a agilidade, coordenação motora e trabalho em equipe, enquanto também promoviam o espírito esportivo e o respeito às regras coletivas.

Por fim, as oficinas de música focaram no aprimoramento técnico e artístico dos participantes, com aulas de teoria musical, ensaios para apresentações de fim de ano e a participação em um concerto didático da Orquestra Light, que enriqueceram a experiência musical dos assistidos.

Além disso, durante o mês, foi realizada a **oficina de informática**. Na **1ª semana**, os assistidos foram introduzidos ao software **Microsoft Word**, aprendendo as diferenças em relação ao WordPad e realizando atividades de digitação e formatação. Na **2ª semana**, aprofundaram-se no uso dos menus, aprendendo a criar, abrir e salvar documentos, além de explorar a barra de impressão e suas configurações. Na **3ª semana**, os participantes aprenderam a inserir e formatar tabelas, incluindo a definição de linhas, colunas e ajustes de estilo.

CONCLUSÃO GERAL

Neste mês, as atividades realizadas promoveram o desenvolvimento cultural, social e físico dos assistidos, com destaque para a valorização da cultura afro-brasileira, o respeito à diversidade e a promoção de uma convivência saudável. As oficinas de teatro, música, artesanato e capoeira, além das atividades esportivas e ambientais, proporcionaram oportunidades para a expressão criativa, o fortalecimento da autoestima e a colaboração em grupo. O envolvimento dos participantes foi notável, evidenciando o impacto positivo das ações no crescimento individual e coletivo. De maneira geral, as atividades contribuíram para a construção de um ambiente de respeito, reflexão e inclusão, reforçando valores essenciais para a formação cidadã e a convivência harmoniosa.

As ações integradas entre as oficinas e educadores demonstram o compromisso da equipe com a promoção da cidadania, da autonomia e do desenvolvimento integral das crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social. O trabalho coletivo reafirma o papel do *CURUMIM* como espaço de acolhimento, aprendizado e transformação social.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA EQUIPE TÉCNICA NO MES DE NOVEMBRO 2025

Dando continuidade aos atendimentos com as crianças e adolescentes nas atividades do projeto de Estimulos com crianças que apresentam Transtorno do Espectro Autista (TEA) para que os mesmos pudessem estar recebendo o auxílio e estimulação necessária para o seu avanço.

Abaixo seguem as atividades desenvolvidas e habilidades que foram observadas e posteriormente trabalhadas para que cada assistido pudesse avançar em seu processo de aprendizagem

Relatório de Atividades de Estimulo

Durante o mês de novembro de 2025, foram desenvolvidas diversas atividades voltadas ao estímulo do desenvolvimento global dos assistidos, contemplando aspectos cognitivos, motores, emocionais e sociais. As ações foram planejadas com base na ludicidade e na interação, promovendo momentos de aprendizagem significativa e prazerosa, favorecendo o avanço no processo educacional e o fortalecimento das habilidades essenciais para o desenvolvimento integral. Todas as propostas foram adaptadas conforme as observações realizadas no cotidiano, considerando as necessidades e potencialidades individuais das crianças, inclusive aquelas com dificuldades de aprendizagem, garantindo que todos pudessem participar ativamente por meio de mediações e intervenções direcionadas.

Consciência Negra de forma lúdica

Cada criança representou seu próprio cabelo usando tinta guache e esponja, criando texturas que lembram cabelos crespos, cacheados e volumosos. Durante a atividade, elas também se apresentaram e falaram sobre si mesmas, reconhecendo a beleza das diferenças.

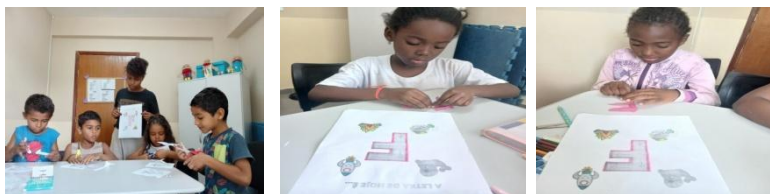
A proposta teve como objetivo valorizar a Consciência Negra de maneira lúdica e criativa, trabalhando identidade, autoestima e respeito à diversidade. Fortalecimento da identidade.



Atividade: Família do “F”

A atividade trabalhou a família silábica da letra F (Fa, Fe, Fi, Fo, Fu) utilizando massinhas e imagens relacionadas a cada sílaba. As crianças foram convidadas a formar as letras e sílabas com massinha e associá-las às figuras correspondentes, promovendo aprendizado lúdico e sensorial.

A proposta teve como objetivo estimular o reconhecimento das sílabas da letra F e ampliar o vocabulário e fortalecer a associação entre sons, letras e imagens de forma divertida e interativa.

**Minicircuito – Pareamento de cores**

Atividade 1 – Pareamento de cores com pompons:

As crianças participaram de um minicircuito no qual cada flor apresentava uma tampinha de uma cor específica. A proposta consistiu em identificar as cores e colocar os pompons correspondentes sobre as tampinhas corretas, promovendo o reconhecimento e a associação das cores de forma lúdica.

Atividade 2 – Feche a tampinha:

Na etapa seguinte, as crianças foram desafiadas a pegar, encaixar, apertar e fechar as tampinhas nas flores. Essa atividade favoreceu o desenvolvimento da coordenação motora fina, ao mesmo tempo em que reforçou a identificação das cores e a percepção de semelhanças.

A proposta teve como objetivo desenvolver percepção visual e atenção através do apareamento de cores e estimular a coordenação motora fina, importante para atividades de escrita e manipulação de objetos.

**Atividade: MINICIRCUITO**

1 – Desenho com massinhas nas cartelas:

As crianças receberam cartelas ilustradas e foram convidadas a reproduzir os desenhos utilizando massinhas, modelando formas semelhantes às apresentadas. A atividade estimulou a coordenação motora fina, a criatividade e a percepção visual.

2 – Alfabeto móvel:

Nesta etapa, as letras do alfabeto móvel foram fixadas à mesa com fita crepe. As crianças precisaram identificar as letras que compõem o próprio nome, descolá-las e organizá-las na sequência correta, formando o nome completo. A atividade favoreceu o reconhecimento das letras, a consciência do próprio nome e a coordenação motora.

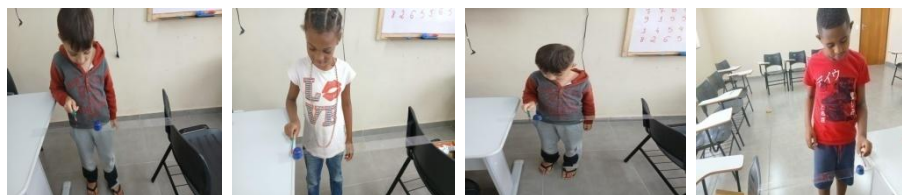
A proposta teve como objetivo desenvolver coordenação motora fina e habilidade manual ao manusear massinhas e letras e estimular percepção visual, atenção e memória ao reproduzir desenhos e identificar letras.



Atividade: Passe na fita

A educadora fixa uma fita crepe grossa no chão ou sobre a mesa, formando um caminho. A criança é convidada a conduzir uma tampinha ou outro pequeno objeto de um lado ao outro da fita utilizando apenas um palito de sorvete, sem tocar diretamente no objeto com as mãos.

A atividade estimula a coordenação motora fina, a concentração, o controle dos movimentos e a atenção, além de favorecer o desenvolvimento da noção de direção e equilíbrio de movimentos.



Atividade: Passa Palito

A educadora organiza duas fileiras de tampinhas lado a lado e posiciona um palito apoiado sobre elas. Em seguida, a criança recebe outro palito e é desafiada a transportar as tampinhas de um lado para o outro utilizando somente o palito, sem tocar diretamente nas tampinhas ou nos palitos com as mãos.

Essa atividade contribui para o desenvolvimento da coordenação motora fina, da precisão dos movimentos, da concentração e do controle da força, além de estimular a paciência e o raciocínio motor.



Conclusão:

As atividades realizadas mostraram-se eficazes e significativas para o desenvolvimento das crianças, proporcionando momentos de aprendizagem por meio do brincar. O minicircuito e os desafios propostos favoreceram o aprimoramento da coordenação motora fina, da atenção, da concentração e do reconhecimento de cores, formas e letras. Além disso, as propostas estimularam a autonomia, a interação e a confiança das crianças em suas próprias habilidades, contribuindo de forma positiva para o seu desenvolvimento integral.



Relatório das Atividades Desenvolvidas pela Equipe Técnica da Instituição

Durante o mês de novembro, a equipe técnica da instituição desenvolveu ações integradas nas áreas de Pedagogia, Serviço Social e Psicologia, com o objetivo de garantir o acompanhamento integral das crianças, adolescentes e suas famílias, em consonância com os princípios da proteção integral previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e com as diretrizes da Política de Assistência Social.

No âmbito da **Pedagogia**, foram realizadas reuniões técnicas com a equipe multidisciplinar, visando o alinhamento dos processos administrativos e pedagógicos, a organização das demandas internas e o planejamento das atividades institucionais. Tais reuniões contribuíram para o fortalecimento do trabalho coletivo e para a melhoria da organização interna. Também ocorreram reuniões pedagógicas com educadores e oficinairos, com foco no acompanhamento das práticas pedagógicas, orientações técnicas e ajustes necessários às intervenções educativas. Foi realizada ainda reunião pedagógica com pais e responsáveis, com o objetivo de fortalecer a comunicação, orientar as famílias e reforçar a importância da parceria entre instituição e família no acompanhamento socioeducativo dos assistidos.

Destaca-se a realização de reunião específica com o pedagogo da Escola Daura da Silva, com a finalidade de alinhar ações institucionais e acompanhar demandas apresentadas pela equipe técnica, fortalecendo a articulação entre a instituição e a rede educacional. Em parceria com o psicólogo, a pedagoga participou da implementação e fortalecimento do **Cantinho da Autorregulação**, espaço voltado especialmente às crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA), promovendo acolhimento, segurança e bem-estar. Ao longo do mês, também foram realizados atendimentos pedagógicos individuais e coletivos, conforme as necessidades identificadas, garantindo suporte pedagógico e contribuindo para o desenvolvimento integral dos assistidos.

No que se refere ao **Serviço Social**, as ações foram desenvolvidas a partir de uma abordagem técnica e articulada, considerando as vulnerabilidades sociais, familiares, educacionais e comunitárias das crianças, adolescentes e suas famílias. Foram realizados atendimentos individuais por meio de entrevistas e escuta qualificada, possibilitando a identificação de demandas, riscos e necessidades específicas. O trabalho com as famílias envolveu orientação, fortalecimento de vínculos e encaminhamentos à rede de serviços, sempre que necessário. Em situações de maior complexidade, foram realizados estudos de caso, subsidiando a elaboração de planos de intervenção e garantindo ações de proteção adequadas. A prática da busca ativa foi utilizada para localizar e reinserir crianças e adolescentes em situação de risco, evasão ou desvinculação dos serviços. Também foram realizadas visitas domiciliares e institucionais para acompanhamento de situações específicas e garantia de direitos. Destaca-se ainda a realização de atividades em grupo com adolescentes, voltadas à promoção de saúde, higiene, autocuidado e cidadania.

Na área da **Psicologia**, o profissional realizou ações de busca ativa junto às famílias que apresentavam sinais de afastamento da instituição, com o objetivo de restabelecer o vínculo, fortalecer a participação familiar e garantir a continuidade do acompanhamento socioeducativo. Foram desenvolvidas atividades em grupo com os adolescentes, focadas no reconhecimento de potencialidades, fortalecimento da empatia, respeito mútuo e melhoria da convivência. Também foram realizadas atividades reflexivas sobre responsabilidade afetiva, cuidado com o outro e impacto das atitudes nas relações interpessoais. Além disso, a instituição recebeu uma equipe de estudantes de medicina para a realização de uma atividade educativa sobre o sistema cardiovascular, contribuindo para a promoção da saúde, esclarecimento de dúvidas e incentivo ao autocuidado.

Dessa forma, as ações desenvolvidas pela equipe técnica ao longo do mês de novembro demonstram o compromisso institucional com a oferta de um atendimento qualificado, ético e intersetorial, garantindo a proteção integral, o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, a prevenção de situações de risco e a promoção do desenvolvimento integral das crianças e adolescentes atendidos.



Instituto de Desenvolvimento, Estudos Ações e Implementações Sociais
Rua João Machado Dias nº107/120 Biquinha Valença RJ
CNPJ nº05.602.671/0001-46
Telefone (24) 2453.7150 (24)3342.5621



As atividades realizadas ao longo do mês totalizaram **1.501 atendimentos** no âmbito das oficinas e ações conduzidas pelo Educador Social. Somam-se a esses, 230 **intervenções** efetuadas pela equipe técnica nas áreas de Pedagogia, Psicologia e Serviço Social. Ao todo, foram contabilizados **1.731 atendimentos**, contemplando crianças, adolescentes e seus familiares, em ações que reforçam o compromisso com o desenvolvimento integral e o fortalecimento dos vínculos sociofamiliares.

Desta forma, declaramos que o **objeto** do Convênio em referência foi cumprido, conforme demonstrado na documentação subsequente, comprometendo-se pela realização do mesmo.

Local e data : Valença 30 de novembro de 2025

Responsavel pelo órgão ou entidade conveniente(signatário do Termo de Convenio 1145/2025)

Marilda Lopes de Faria Souza
CPF585.770.507.00
DIRETORA GERAL

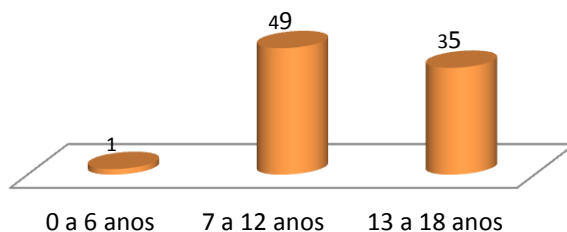
Caroline de Carvalho Bhoer Lopes
CPF130.981.967-00
Coordenadora Técnica



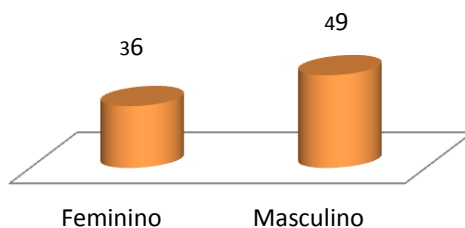
DEMONSTRATIVOS DOS RESULTADOS QUANTITATIVO

DE NOVEMBRO DE 2025

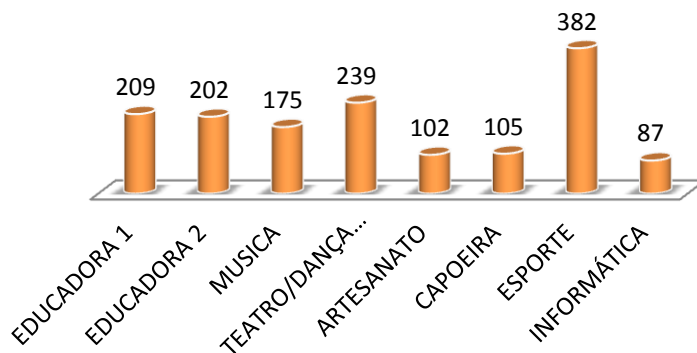
NUMERO DE ATENDIMENTO POR IDADE



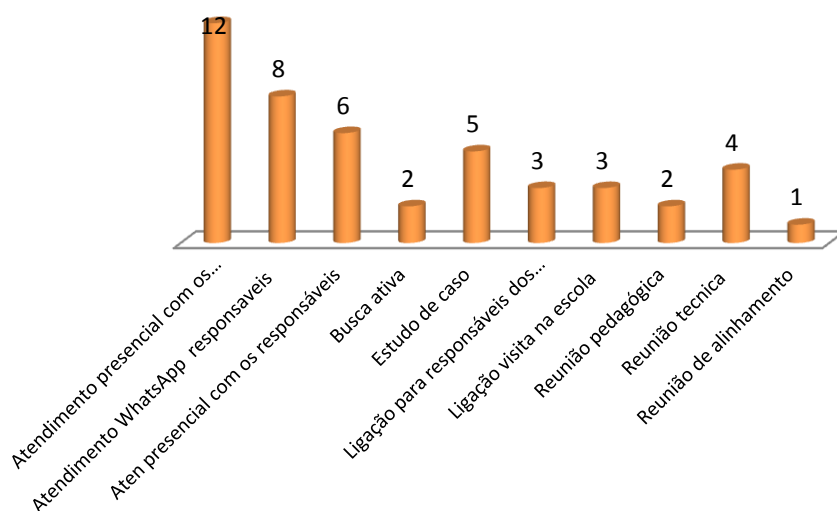
NUMERO DE ATENDIMENTO POR GÊNERO



ATENDIMENTOS EDUCADORES E OFICINEIROS

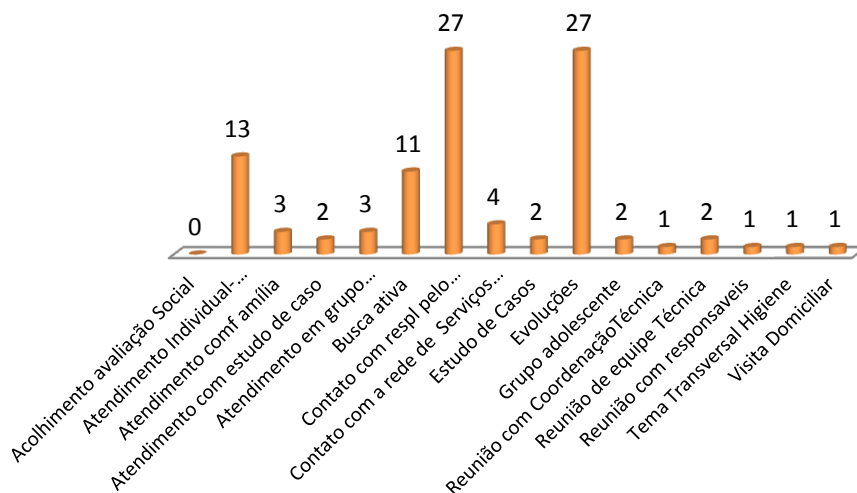


AÇÕES PEDAGOGICAS

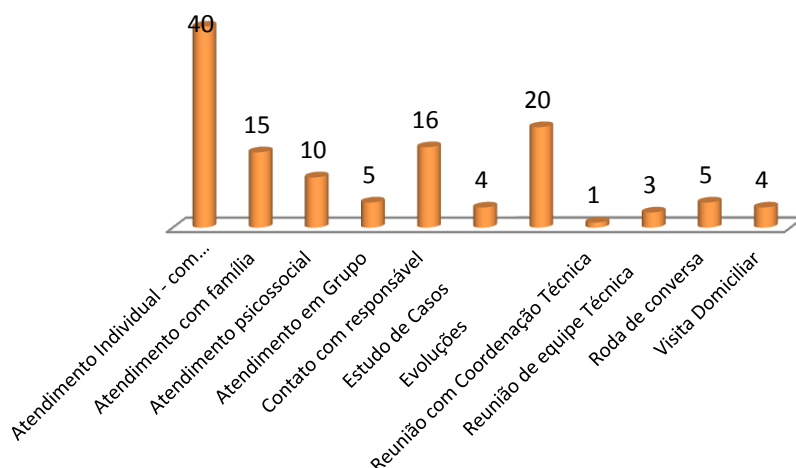




AÇÕES SOCIAIS



AÇÕES PSICOLÓGICAS



Local: Valença 30 de novembro de 2025

Responsavel pelo órgão ou entidade conveniente(signatário do Termo de Convenio 1145/2025)

Marilda Lopes de Faria Souza
CPF585.770.507.00
DIRETORA GERAL

Caroline de Carvalho Bhoer Lopes
CPF130.981.967-00
Coordenadora Técnica



GALERIA DE FOTOS DO MES DE NOVEMBRO DE 2025 EDUCADORAS SOCIAIS E OFICINEIROS

EDUCADORAS:

Consciência negra:



Semana da gentileza:



Horta:





Instituto de Desenvolvimento, Estudos Ações e Implementações Sociais
Rua João Machado Dias nº107/120 Biquinha Valença RJ
CNPJ nº05.602.671/0001-46
Telefone (24) 2453.7150 (24)3342.5621
Viagem ao Rio/Museu:

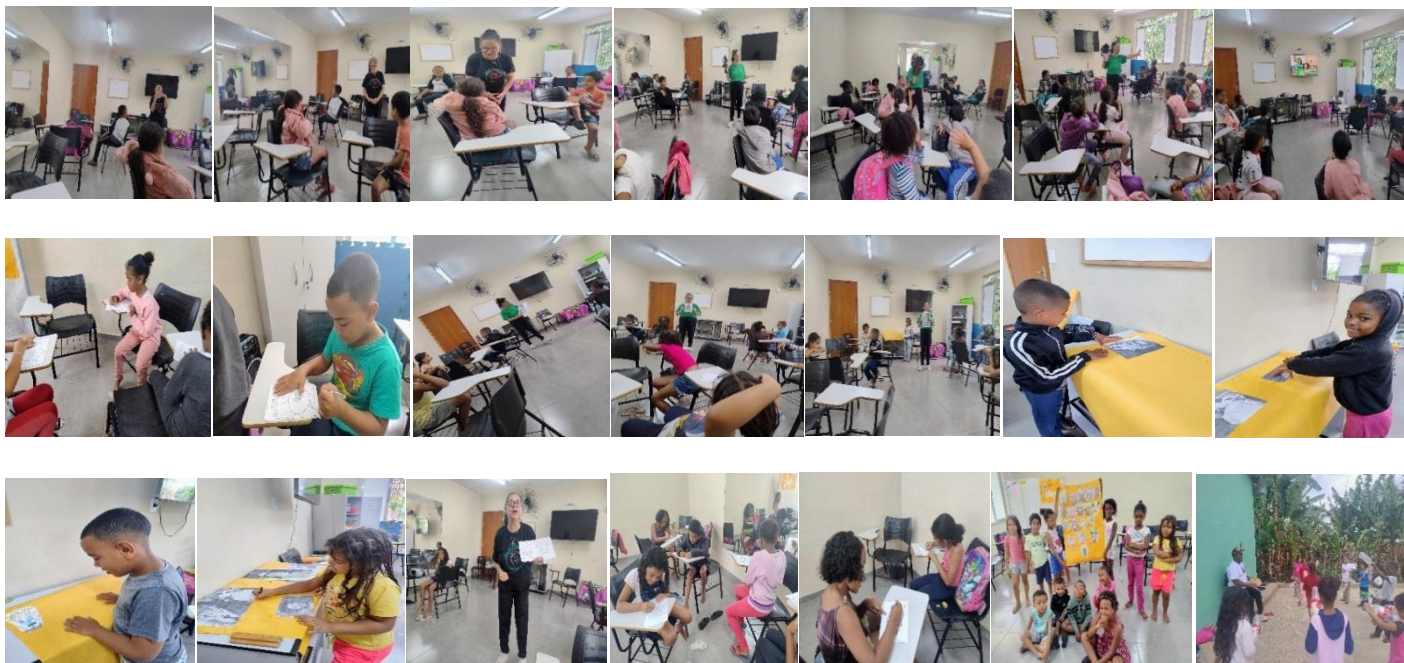


TEATRO E CONTAÇÃO DE HISTÓRIA:

Dia da Bandeira:



Dia da Consciência Negra:



Dança da Consciência Negra:





Instituto de Desenvolvimento, Estudos Ações e Implementações Sociais

Rua João Machado Dias nº107/120 Biquinha Valença RJ

CNPJ nº05.602.671/0001-46

Telefone (24) 2453.7150 (24)3342.5621



ARTESANATO:

Cordões e Pulseiras de Miçanga:



Savana Africana



Mosaico:



Árvore de Natal em EVA:



MÚSICA:



ESPORTE:

Gira cone



Dirigindo cones



Salte com o cone



Organizando por cones



Fundamentos do futsal



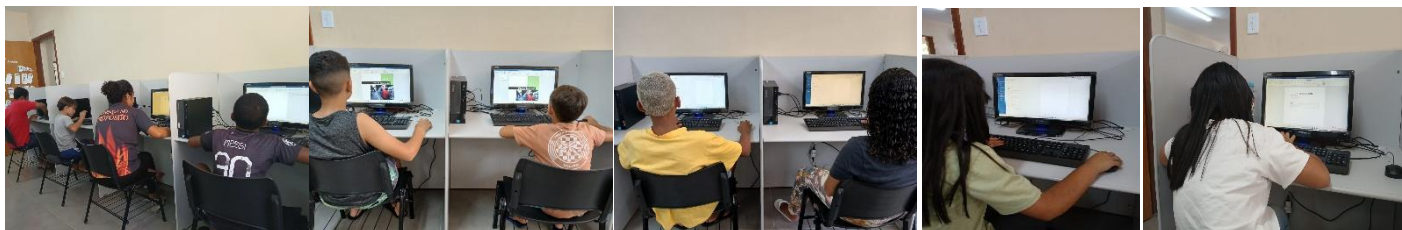
Fundamentos da queimada



CAPOEIRA:



INFORMATICA



Café da manhã e almoço



GALERIA DE FOTOS DO MES DE NOVEMBRO 2025

EQUIPE TÉCNICA

PEDAGOGIA

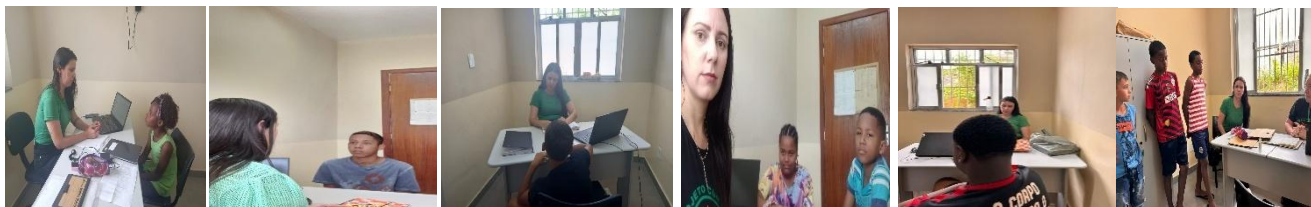
Reunião técnica:



Reunião pedagógica



Atendimento com os Assistidos:



Reunião com a equipe da escola Daura Silva Barbosa



Reunião Pedagógica com os Pais:



Trabalho com o Psicólogo sobre o Cantinho da Autorregulação



Trabalho com o Psicólogo sobre o Dia da Consciência Negra





SERVIÇO SOCIAL

Atendimento Social Individual com Criança e Adolescente



Atendimento Social com a Família



Atendimento/Estudo de Caso Sócio Pedagógico



Tema Transversal com os Adolescentes: Higiene



Visita Domiciliar/Visita Institucional ao CEFET





PSICOLOGIA

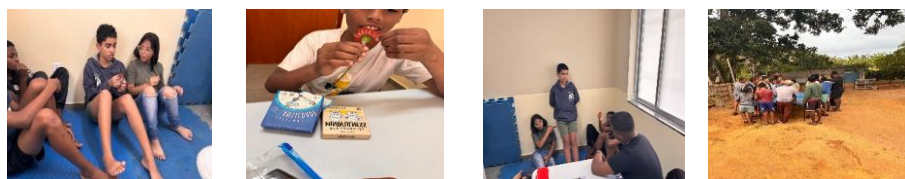
Visita Domiciliar



Atividade externa; sobre potencialização das qualidades.



Atividade grupo; Pétala da Flor



Palestra de estudantes de Medicina FAA



Atendimento com as famílias



Atendimentos com Crianças e Adolescentes



Momento de observação e interação oficina de esporte

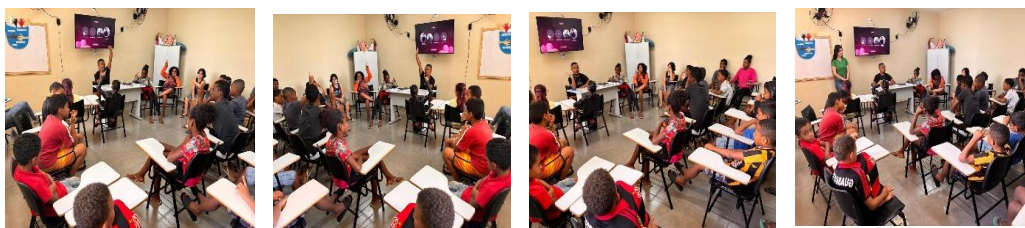




Instituto de Desenvolvimento, Estudos Ações e Implementações Sociais
Rua João Machado Dias nº107/120 Biquinha Valença RJ
CNPJ nº05.602.671/0001-46
Telefone (24) 2453.7150 (24)3342.5621



Roda de conversa sobre letramento racial



Estudo de casos; equipe técnica



Valença 30 de novembro de 2025

Responsavel pelo órgão ou entidade conveniente (signatário do Termo de Convenio 1145/2025)

Marilda Lopes de Faria Souza
CPF585.770.507.00
Diretora Geral

Caroline de Carvalho Bhoer Lopes
CPF130.981.967-00
Coordenadora Técnica



RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

DADOS DO CONVENENTE	
INSTITUIÇÃO: Instituto de Desenvolvimento, Estudos, Ações e Implementações Sociais -IDEAIS.	
CNPJ: 05.602.671/0001-46	
ERÍODO: DEZEMBRO 2025	
PROGRAMA CURUMIM – SITUAÇÃO DE RISCO.	
TERMO DE FOMENTO Nº1145/2023	
1. IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO Execução de Programas de Ações de PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE MÉDIA E ALTA COMPLEXIDADE NA ÁREA DE ATENÇÃO À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE em Situação de risco social, priorizando o atendimento para crianças e adolescentes reinseridos no contexto familiar e /ou encaminhados pelos Centros de Referência Especializados de Assistência Social na modalidade de Convivência Dia	
2. OBJETO Assistir e fortalecer a rede de proteção social de Valença (85 vagas), através das modalidades de Convivência Dia – Situação de Risco, com idades entre 06 a 18 anos incompletos. Resultando no crescimento pessoal, no senso de ética e cidadania, na integração familiar e comunitária.	
3. DETALHAMENTO DA PROPOSTA	
SETOR	ATIVIDADES PROPOSTAS
PROGRAMA CURUMIM CONVIVENCIA DIA VALENÇA programa CURUMIM - Convivência-Dia objetiva atender (85) crianças e adolescentes dos bairros Biquinha, Benfica, Vadinho Fonseca, Santa Rosa e Cambota. São desenvolvidas ações que visam o desenvolvimento pessoal e social de forma Lúdica, socioeducativas e cultural, incluindo os temas transversais, além da promoção de saúde e inclusão social e fortalecimento dos vínculos familiares de modo, que se fortaleçam os fatores de resiliência.	- Assistência multiprofissional entre atividades de assistência social aos adolescentes e familiares; - Oficinas educacionais, esportivas e culturais, debates de temas transversais à saúde e cidadania, como o das drogas; - Desenvolvimento diário oficinas de: Teatro, Artesanato, Atividades Esportivas, Leituras, e Oficinas com temas Transversais como Prevenção às Drogas, Cidadania, Violência, sexualidade e Relacionamento Familiar; - Reuniões e Debates entre equipe e responsáveis das crianças e adolescentes; - Atendimento Pedagógico com acompanhamento do desenvolvimento escolar interagindo com as instituições de ensino; - Atendimento Psicológico para constatação de possíveis demandas de atendimento e interação entre os profissionais da Prevenção, Tratamento e outras instituições de atendimento ao adolescente.



OFICINAS E AÇÕES DO MÊS DE DEZEMBRO DE 2025
Demonstrativo Qualitativo

CONSIDERAÇÕES GERAIS

O Instituto de Desenvolvimento, Estudos, Ações e Implementações Sociais – IDEAIS, por meio do Programa CURUMIM (Convênio nº 1145 – Situação de Risco), destinado ao atendimento de 85 crianças e adolescentes, apresenta as atividades desenvolvidas no Espaço de Convivência durante o mês de dezembro de 2025.

Os objetivos propostos pelo Programa são concretizados por meio da adoção de metodologias fundamentadas no desenvolvimento integral de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social. As ações são conduzidas por uma equipe interdisciplinar composta por profissionais da assistência social, psicologia, pedagogia e orientadores sociais e oficineiros que atuam de forma integrada e articulada, valorizando a troca de saberes como estratégia para potencializar os resultados alcançados.

As intervenções são desenvolvidas principalmente por meio de atividades em grupo, jogos, brincadeiras e dinâmicas lúdico-pedagógicas, com o objetivo de estimular o gosto pela leitura, o raciocínio lógico, a convivência comunitária, a postura proativa, a formação de vínculos saudáveis e o fortalecimento das relações familiares e culturais.

A Instituição mantém articulação constante com o CREAS, SEMAS, SME, CMAS e CMDCA, além de parcerias com escolas estaduais e municipais e profissionais da área da saúde, o que potencializa o encaminhamento e o acompanhamento das famílias e dos assistidos em situação de vulnerabilidade social.

Em conformidade com a Lei Estadual nº 5.98/2011, o conveniente cumpre integralmente o dever de transparência na aplicação dos recursos recebidos. A Instituição mantém o Portal da Transparência ativo e atualizado, assegurando a publicidade e o acesso às informações referentes à execução do convênio.



ATIVIDADES DOS EDUCADORES E OFICINEIROS DO MÊS DE DEZEMBRO DE 2025

****Educadora Social****

O presente relatório tem como objetivo descrever as atividades dos Educadores Sociais e oficinairos desenvolvidas ao longo do mês, visando ao fortalecimento de vínculos, à promoção de valores, ao desenvolvimento pessoal e social dos assistidos, bem como à integração familiar e comunitária.

****Atividade com os Assistidos – Retrospectiva do Ano****

Foi realizada uma atividade de retrospectiva do ano, proporcionando um momento de reflexão sobre vivências, aprendizados, desafios e conquistas ao longo do período. A ação possibilitou o resgate de memórias positivas, o reconhecimento do crescimento individual e coletivo, além do fortalecimento da autoestima e do sentimento de pertencimento ao projeto.

****Atividade Socioeducativa – Higiene Corporal****

Desenvolveu-se uma atividade educativa com foco na higiene corporal, abordando a importância dos cuidados diários com o corpo, a saúde e o bem-estar. Foram trabalhados hábitos de higiene pessoal, prevenção de doenças e autocuidado, de forma acessível e adequada à faixa etária, estimulando a autonomia e a responsabilidade individual.

****Semana da Família****

Durante a Semana da Família, foram promovidas ações voltadas à valorização do núcleo familiar e ao fortalecimento dos vínculos entre família e instituição. As atividades incentivaram o diálogo, a convivência saudável e a participação das famílias no processo socioeducativo.

****Confecção de Cartão de Natal****

Os assistidos participaram da confecção de cartões de Natal, atividade que estimulou a criatividade, a expressão de sentimentos e o trabalho em grupo. O momento também possibilitou reflexões sobre o significado do Natal, destacando valores como solidariedade, respeito, amor ao próximo e gratidão.

****Árvore de Natal com Materiais Recicláveis****

Foi realizada a construção de uma árvore de Natal utilizando CDs recicláveis, promovendo a conscientização ambiental e o reaproveitamento de materiais. A atividade incentivou práticas sustentáveis, criatividade e trabalho coletivo, além de contribuir para a decoração do espaço institucional de forma lúdica e educativa.

****Festa de Natal e Confraternização****

O mês foi finalizado com a realização da Festa de Natal e confraternização, proporcionando um momento de integração, celebração e socialização entre assistidos, equipe e convidados. A atividade teve como objetivo celebrar as conquistas do ano, fortalecer vínculos afetivos e promover um ambiente de acolhimento, alegria e convivência saudável.

**** OFICINA DE TEATRO E CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS ****

O presente relatório tem como finalidade descrever as atividades desenvolvidas ao longo do mês na oficina de Teatro e Contação de Histórias, com foco na temática do Natal, promovendo o desenvolvimento artístico, expressivo, emocional e social dos assistidos, bem como o fortalecimento de valores humanos e culturais.

****Natal – Significado****

Foram realizadas rodas de conversa e momentos de contação de histórias abordando o significado do Natal, destacando valores como amor, solidariedade, respeito, partilha e esperança. As atividades possibilitaram reflexões sobre o verdadeiro sentido da data, indo além do aspecto material.

****Atividades de Gentileza Relacionadas ao Tema****



Com base na temática natalina, foram desenvolvidas atividades práticas voltadas à gentileza, incentivando atitudes de empatia, respeito e cuidado com o próximo no cotidiano.

****Encenação de Peça Natalina****

Os assistidos ensaiaram e realizaram a encenação de uma peça natalina, trabalhando expressão corporal, oralidade, criatividade, memorização e trabalho em equipe. A atividade contribuiu para o fortalecimento da autoconfiança, da cooperação e do protagonismo infantil.

****Música Natalina para Apresentação****

Foi trabalhada uma música natalina integrando canto, ritmo e expressão corporal, com o objetivo de preparar a apresentação para as famílias durante a Festa de Natal.

****Apresentação na Festa Natalina****

As atividades culminaram na apresentação da peça teatral e da música natalina durante a Festa de Natal, promovendo integração entre crianças, famílias e instituição.

**** OFICINA DE ARTESANATO****

Durante o mês, foram desenvolvidas as seguintes atividades:

- * ****Confecção da Árvore de Natal:**** Utilizando materiais diversos, estimulando criatividade, coordenação motora fina, concentração e trabalho em grupo.
- * ****Confecção do Papai Noel:**** Trabalhando formas, cores e texturas, favorecendo a expressão artística e reflexões sobre valores como generosidade e alegria.
- * ****Confecção do Presépio Natalino de Papel:**** Atividade que possibilitou o conhecimento da história do Natal, o trabalho em equipe e a valorização das tradições culturais.

**** OFICINA DE CAPOEIRA****

As atividades desenvolvidas incluíram:

- * ****Aquecimento:**** Alongamentos e movimentos articulares, visando à prevenção de lesões e à consciência corporal.
- * ****Movimentos Básicos:**** Ginga, esquiva, negativa, rolê e cocorinha, favorecendo coordenação, equilíbrio e ritmo.
- * ****Golpes:**** Meia-lua de frente, armada e martelo, com ênfase na execução correta e segurança.
- * ****Sequência em Dupla:**** Estimulando cooperação, respeito e noção de espaço.
- * ****Jogo de Capoeira (Roda):**** Vivência lúdica que fortaleceu a autoconfiança, disciplina e respeito às tradições.
- * ****Musicalidade:**** Toque de atabaque e berimbau, canto de ladainhas e corridos, promovendo o contato com os fundamentos culturais da capoeira.

**** OFICINA DE ESPORTE****

Foram realizadas atividades lúdicas e dinâmicas com foco no desenvolvimento físico e social:

- * Corrida do Balão
- * Não Deixe o Cone Cair
- * Salto com os Cones
- * Abaixaê com Volta
- * Vestir o Colete sem Deixar o Balão Cair

As atividades estimularam coordenação motora, equilíbrio, agilidade, concentração, espírito esportivo, cooperação e respeito às regras.

**** OFICINA DE MÚSICA****

****Turmas Intermediárias A e B (Banda Base do Projeto)****

No período, as aulas de música tiveram como objetivo o ensino de técnicas em instrumentos de percussão e melódicos, além de aulas de teoria musical, incluindo leitura e nomenclatura das figuras rítmicas. Foram ensinadas e ensaiadas as



músicas: *Tema Dragon Ball GT*, *Maria Maria*, *Chorando se Foi* e *Noite Feliz*.

Essas turmas compõem a banda base do projeto. Durante o período, participaram de apresentações natalinas.

****Observação:**** As turmas Intermediárias A, B e a Turma Avançada realizam os mesmos exercícios e ensaiam as mesmas músicas, diferenciando-se apenas na didática, adaptada à faixa etária. Esse formato permite que todas as turmas possam se apresentar juntas, quando necessário.

****Turma Avançada**** As aulas tiveram como foco o aprimoramento técnico nos instrumentos de percussão e melódicos, teoria musical e ensaios das músicas *Tema Dragon Ball GT*, *Maria Maria* e *Noite Feliz*. A turma realizou apresentações pontuais de final de ano.

****Turma de Musicalização****

Nesta turma, foi trabalhada a música *Noite Feliz*, visando à apresentação das crianças ao final do ano, em integração com a banda do projeto, promovendo musicalidade, ritmo e iniciação artística.

**** OFICINA DE INFORMÁTICA ****

1ª semana

Demos continuidade nas atividades de uso de tabelas, aprendendo a inserir, ajustar e a formatar linhas e colunas, alinhamento do texto, bordas, sombreamento e bordas e estilos de tabela. Na atividade foi proposto que criassem uma tabela com os horários, dias da semana e atividades do projeto.

2ª Semana

Fizemos uma montagem de um cartaz simples de divulgação, onde tiveram que inserir imagens, formas geométricas, destacar títulos. Ao terminarem, configuraram corretamente a página e exportaram o arquivo em formato PDF.

3ª Semana

Foi realizada uma pequena revisão dos conteúdos, produzindo um documento completo, como exemplo, inserir cabeçalho e rodapé, numeração de páginas, imagens, tabela simples, formatação de texto e ajustes de impressão. Apesar de dificuldades de alguns em lembrar de determinado conteúdo, todos concluíram a atividade.

CONCLUSÃO

As atividades desenvolvidas ao longo do período contribuíram de forma significativa para o desenvolvimento social, emocional, cultural, físico e educativo das crianças e adolescentes atendidos pelo Projeto CURUMIM. As oficinas e ações realizadas fortaleceram valores humanos, vínculos familiares e comunitários, além de promoverem espaços de aprendizagem, expressão, convivência e participação ativa.

Destaca-se que as crianças e adolescentes demonstraram grande envolvimento, entusiasmo e alegria durante todas as atividades, especialmente nas ações natalinas e na Festa de Natal. Os momentos vivenciados proporcionaram sentimentos de felicidade, acolhimento e valorização, refletidos na participação ativa, nos sorrisos, nas interações positivas e no fortalecimento da autoestima dos assistidos.

As ações desenvolvidas reafirmam o compromisso da Instituição (IDEAIS) com a promoção da cidadania, da inclusão social e do desenvolvimento integral, proporcionando experiências significativas que impactam positivamente a vida das crianças, adolescentes e de suas famílias.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA EQUIPE TÉCNICA NO MES DE DEZEMBRO 2025

Dando continuidade aos atendimentos com as crianças e adolescentes nas atividades do projeto de Estimulos com crianças que apresentam Transtorno do Espectro Autista (TEA) para que os mesmos pudessem estar recebendo o auxílio e estimulação necessária para o seu avanço.

Abaixo seguem as atividades desenvolvidas e habilidades que foram observadas e posteriormente trabalhadas para que cada assistido pudesse avançar em seu processo de aprendizagem

Relatório de Atividades de Estimulo

Durante o mês de dezembro de 2025, foram desenvolvidas diversas atividades voltadas ao estímulo do desenvolvimento global dos assistidos, contemplando aspectos cognitivos, motores, emocionais e sociais. As ações foram planejadas com base na ludicidade e na interação, promovendo momentos de aprendizagem significativa e prazerosa, favorecendo o avanço no processo educacional e o fortalecimento das habilidades essenciais para o desenvolvimento integral. Todas as propostas foram adaptadas conforme as observações realizadas no cotidiano, considerando as necessidades e potencialidades individuais das crianças, inclusive aquelas com dificuldades de aprendizagem, garantindo que todos pudessem participar ativamente por meio de mediações e intervenções direcionadas.

As atividades do mês de dezembro envolveram jogos, brincadeiras e produções artísticas com temática natalina e pedagógica, favorecendo o desenvolvimento integral da criança. Por meio de pintura recorte colagem, jogos de tabuleiro, jogos de cartas atividades com massinha e proposta de linguagem, são trabalhadas habilidades como coordenação motora, atenção, concentração raciocínio lógico, percepção visual, memória, socialização e respeito as regras.

****Atividade: Pintando a árvore Natal****

A atividade apresenta uma árvore de Natal com enfeites ilustrados e figuras natalinas para recorte na parte inferior da folha. As imagens incluem elementos como igreja, anjo, urso, ovelha e estrela, no qual, os assistidos recortaram as imagens para enfeitar a árvore.

Objetivos:

- Desenvolver a coordenação motora fina (recorte, colagem e pintura);
- Estimular a atenção e concentração;
- Trabalhar o tema cultural do Natal de forma lúdica;



****Atividade: Sequência das cores****

A criança deve observar o tabuleiro, pensar e mover as peças aos poucos até organizar corretamente conforme o desafio proposto.

Objetivos:

- Fortalece a atenção e a concentração
- Trabalha a percepção visual
- Auxilia no reconhecimento de cores e quantidades



****Atividade: Jogo de dama****

O jogo de dama é um jogo de tabuleiro entre dois jogadores, cujo objetivo é capturar todas as peças do adversário ou deixá-lo sem movimentos. As peças se movem na diagonal e podem “comer” a peça do outro pulando por cima. Ao chegar ao final do tabuleiro, a peça vira dama e passa a se mover para frente e para trás.

Objetivos:

- Trabalha a noção de regras, limites e respeito ao outro
- Incentiva a tomada de decisões
- Desenvolve a paciência e a persistência



****Atividade: Jogo “Caiu, perdeu”****

O jogo consiste em uma torre formada por blocos de madeira coloridos. As crianças, em turnos, retiram um bloco por vez e o colocam no topo da torre, com cuidado para não a deixar cair. Quem derrubar a torre, perde a rodada.

Objetivos:

- Estimular a atenção e concentração
- Trabalhar equilíbrio e noção espacial
- Incentivar o respeito às regras e ao turno do outro
- Exercitar o controle da ansiedade e da impulsividade

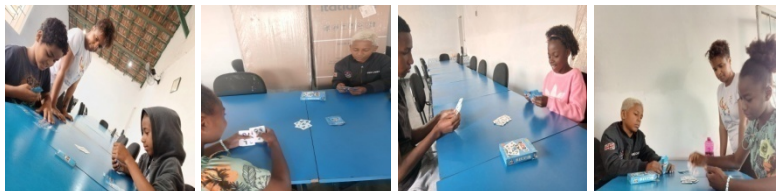


****Atividade: JogoDobble****

O Dobble é um jogo de cartas ilustradas em que cada carta possui vários símbolos, havendo sempre um símbolo em comum entre duas cartas. O objetivo é identificar esse símbolo o mais rápido possível. O jogo é dinâmico, simples e estimula a atenção, a percepção visual, o raciocínio rápido, a linguagem oral e a interação social, podendo ser utilizado como atividade lúdica e pedagógica.

Objetivos:

- Atenção e concentração
- Agilidade mental
- Memória visual
- Socialização e interação
- Autocontrole emocional (ganhar e perder)

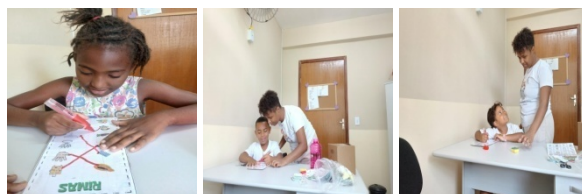


****Atividade: Ligando as Rimas****

Atividade de linguagem que trabalha o reconhecimento de rimas por meio de imagens. As crianças observam as figuras, nomeiam cada uma e identificam aquelas cujas palavras terminam com sons semelhantes. A proposta estimula a escuta atenta, a percepção dos sons da fala e a ampliação do vocabulário, contribuindo para o desenvolvimento da consciência fonológica de forma lúdica e significativa.

Objetivos:

- Desenvolver a consciência fonológica por meio da identificação de rimas.
- Estimular a percepção e discriminação dos sons finais das palavras.
- Ampliar o vocabulário oral das crianças.
- Favorecer a atenção, a escuta e a concentração.
- Contribuir para o processo inicial de alfabetização de forma lúdica.

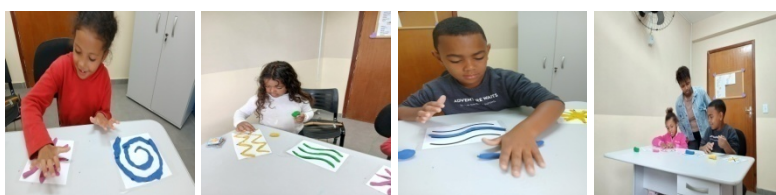


****Atividade: Cubra com massinha ****

A criança deverá modelar a massinha e utilizá-la para seguir os traços apresentados na atividade. As crianças modelam as massinhas, utilizando as mãos e os dedos, e em seguida colocá-las sobre os traçados, acompanhando o percurso proposto.

Objetivos:

- Desenvolver a coordenação motora fina
- Fortalecer os músculos das mãos e dos dedos
- Estimular a percepção visual e espacial





RELATÓRIO TÉCNICO – EQUIPE MULTIDISCIPLINAR

Projeto Curumim – Mês de Dezembro de 2025

O presente Relatório Técnico-Pedagógico tem como objetivo registrar e descrever as ações desenvolvidas ao longo do mês de dezembro de 2025 pela equipe multidisciplinar do Projeto Curumim, contemplando atividades de cunho pedagógico, social e psicológico, realizadas junto às crianças, adolescentes, famílias e equipe, visando ao acompanhamento integral do processo educativo, social e formativo dos usuários atendidos.

Durante o período, foram realizadas reuniões de alinhamento com a equipe técnica, com o objetivo de organizar as demandas do mês, alinhar fluxos de trabalho, revisar metas, discutir casos e fortalecer a comunicação interna. Esses encontros possibilitaram maior integração entre os profissionais, definição de estratégias conjuntas de intervenção e avaliação contínua do desenvolvimento dos assistidos, bem como análise de encaminhamentos necessários e articulação com a rede de apoio quando pertinente.

No âmbito pedagógico, foram discutidos temas relacionados ao processo de aprendizagem, participação nas atividades educativas, permanência no projeto, fortalecimento do protagonismo e desenvolvimento integral dos assistidos. Também foram definidas estratégias para qualificação das práticas educativas e fortalecimento do desempenho escolar.

Ao longo do mês, foram realizados atendimentos individuais e coletivos aos responsáveis, com o objetivo de fortalecer o vínculo família-instituição, repassar informações sobre o desenvolvimento das crianças e adolescentes, esclarecer dúvidas e orientar quanto à importância do acompanhamento familiar no processo educativo e socioassistencial. Também ocorreram contatos frequentes com responsáveis por meio de grupo de WhatsApp e ligações telefônicas, ampliando a comunicação e a participação das famílias no acompanhamento dos atendidos.

Foram realizados atendimentos individuais e coletivos com crianças e adolescentes, com foco no acolhimento, escuta qualificada, acompanhamento pedagógico e psicossocial, identificação de demandas individuais e orientação quanto a questões educacionais, emocionais e sociais, fortalecendo a autonomia, a responsabilidade e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais.

No campo socioassistencial, foram realizados atendimentos sociais individuais com crianças, adolescentes e famílias, possibilitando a identificação de demandas sociais, acompanhamento de situações de risco, orientação quanto aos direitos socioassistenciais e construção de estratégias de enfrentamento das dificuldades apresentadas. Também foram realizadas ações de busca ativa com o objetivo de prevenir evasões, manter o vínculo com os usuários e assegurar a continuidade da participação nas atividades do projeto, especialmente em situações de maior vulnerabilidade social.

Quanto à articulação com a rede socioassistencial e o Sistema de Garantia de Direitos, foram realizados contatos com serviços da rede, encaminhamentos e articulações intersetoriais, conforme preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), assegurando o atendimento integral e a proteção dos direitos das crianças e adolescentes atendidos.

No âmbito do acompanhamento técnico, foram realizados estudos de caso sociopedagógicos e psicossociais, possibilitando análise aprofundada das situações atendidas, reflexão coletiva da equipe e definição de estratégias de intervenção mais adequadas às necessidades identificadas. Também foram realizados registros de evoluções e acompanhamento sistemático dos casos, garantindo a documentação adequada das intervenções.

No campo das atividades coletivas, foi desenvolvido grupo com adolescentes participantes do curso de Informática do CEFET, na faixa etária de 13 a 17 anos, marcando o encerramento das atividades do ano de 2025. Essa ação contribuiu



para o fortalecimento de habilidades sociais, ampliação de perspectivas educacionais, valorização da qualificação profissional e incentivo à continuidade dos estudos.

A equipe realizou acompanhamento dos assistidos durante a formatura do curso de Informática no CEFET, momento de grande relevância para a trajetória educacional dos participantes, com foco na valorização das conquistas, fortalecimento da autoestima, reconhecimento do esforço e reforço da importância da permanência nos estudos, além do fortalecimento da parceria institucional com o CEFET para o próximo ano.

Em parceria entre psicologia, pedagogia e educadora social, foi desenvolvida a atividade temática “Preço x Valor”, utilizando recursos audiovisuais (trecho do filme *Up – Altas Aventuras*) e materiais expressivos. A atividade teve como objetivo promover reflexão sobre valores pessoais, sociais e afetivos, diferenciando o que possui valor subjetivo do que possui apenas preço material. A ação possibilitou espaço de fala e escuta sensível, permitindo que as crianças expressassem sentimentos, desejos e vivências significativas, fortalecendo o vínculo, a consciência emocional e o senso crítico.

O psicólogo realizou atendimentos individuais com crianças que necessitavam de espaço específico de escuta e acolhimento, considerando demandas advindas da escola, família e território, oferecendo suporte emocional e auxiliando na elaboração de vivências difíceis, garantindo ambiente seguro, ético e acolhedor.

Também foram realizados atendimentos junto às famílias, com foco no fortalecimento do vínculo família-instituição, orientação parental, escuta das demandas familiares e responsabilização no cuidado, reconhecendo a família como parte fundamental do processo de acompanhamento e desenvolvimento das crianças e adolescentes.

Houve ainda realização de atividade específica com crianças menores, visando trabalhar a diferenciação entre “não gostar” de determinados alimentos e sentimentos de nojo ou repulsa, utilizando estratégias lúdicas para favorecer a identificação, nomeação e expressão adequada das sensações e emoções, promovendo consciência emocional e melhor comunicação de preferências e limites.

Foi realizada mini reunião de alinhamento entre psicólogo e educadora social, com foco na escuta das demandas pedagógicas e emocionais observadas em sala, possibilitando ajustes nas estratégias de intervenção, fortalecimento do trabalho em equipe e qualificação das práticas educativas.

A equipe técnica também participou de atividade coletiva sobre autocuidado e higiene, desenvolvida de forma lúdica e educativa, utilizando recursos simbólicos para orientar sobre cuidados corporais, higiene pessoal e hábitos saudáveis, respeitando a faixa etária e o contexto sociocultural das crianças.

Por fim, foi realizada reunião com responsáveis, reforçando a importância do diálogo contínuo entre equipe técnica e família, o alinhamento das ações desenvolvidas e o trabalho conjunto em benefício do desenvolvimento integral das crianças e adolescentes atendidos pelo Projeto Curumim.

As ações desenvolvidas ao longo do mês reafirmam o compromisso do Projeto Curumim com a proteção social, fortalecimento de vínculos, garantia de direitos e promoção do desenvolvimento integral de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, por meio de um trabalho interdisciplinar, contínuo e articulado com a rede de serviços.

Conclusão

As ações desenvolvidas no mês de dezembro de 2025 pelo Projeto Curumim, por meio da equipe multidisciplinar, contribuíram de forma significativa para o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes atendidos, fortalecendo vínculos familiares, promovendo o acompanhamento pedagógico e psicossocial e prevenindo situações de vulnerabilidade. O trabalho interdisciplinar, aliado à articulação com a rede de serviços, garantiu intervenções mais



Instituto de Desenvolvimento, Estudos Ações e Implementações Sociais

Rua João Machado Dias nº107/120 Biquinha Valença RJ

CNPJ nº05.602.671/0001-46

Telefone (24) 2453.7150 (24)3342.5621



qualificadas e alinhadas ao Estatuto da Criança e do Adolescente, reafirmando o compromisso do projeto com a garantia de direitos e a proteção social dos usuários.

As atividades realizadas ao longo do mês de dezembro totalizaram **1.101 atendimentos** no âmbito das oficinas e ações conduzidas pelo Educador Social. Somam-se a esses, **181 intervenções** efetuadas pela equipe técnica nas áreas de Pedagogia, Psicologia e Serviço Social. Ao todo, foram contabilizados **1.282 atendimentos**, contemplando crianças, adolescentes e seus familiares, em ações que reforçam o compromisso com o desenvolvimento integral e o fortalecimento dos vínculos sociofamiliares.

Desta forma, declaramos que o **objeto** do Convênio em referência foi cumprido, conforme demonstrado na documentação subsequente, comprometendo-se pela realização do mesmo.

Local e data : Valença 31 de dezembro de 2025

Responsável pelo órgão ou entidade conveniente(signatário do Termo de Convenio 1145/2025)

Marilda Lopes de Faria Souza
CPF585.770.507.00
DIRETORA GERAL

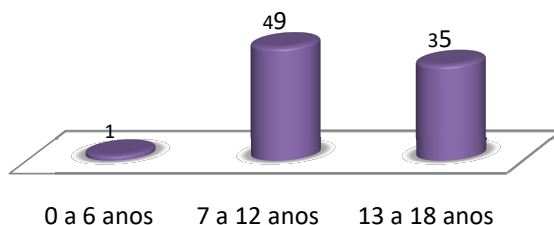
Caroline de Carvalho Bhoer Lopes
CPF130.981.967-00
Coordenadora Técnica



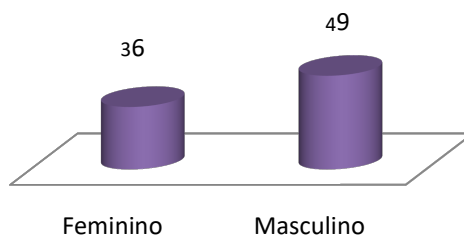
DEMONSTRATIVOS DOS RESULTADOS QUANTITATIVO

DE DEZEMBRO DE 2025

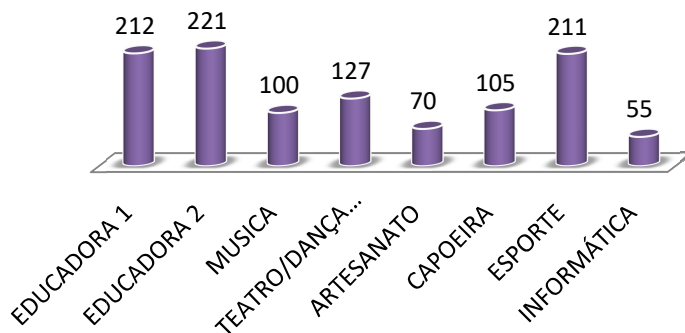
NUMERO DE ATENDIMENTO POR IDADE



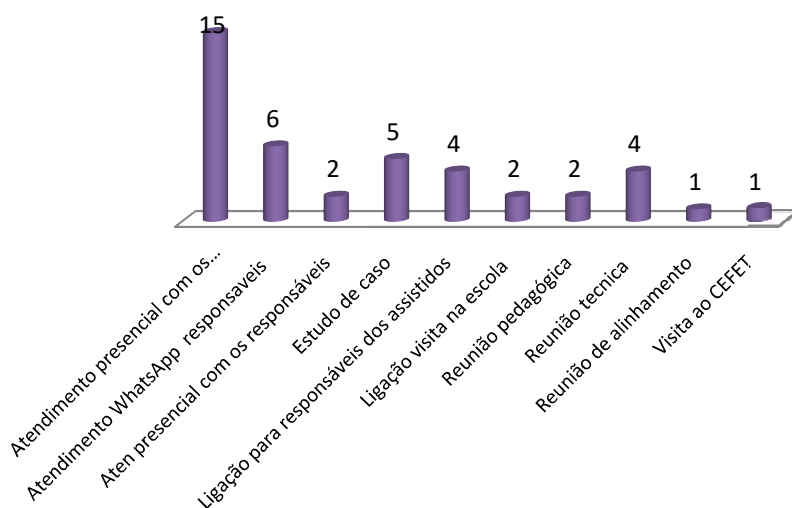
NUMERO DE ATENDIMENTO POR GÊNERO



ATENDIMENTOS EDUCADORES E OFICINEIROS

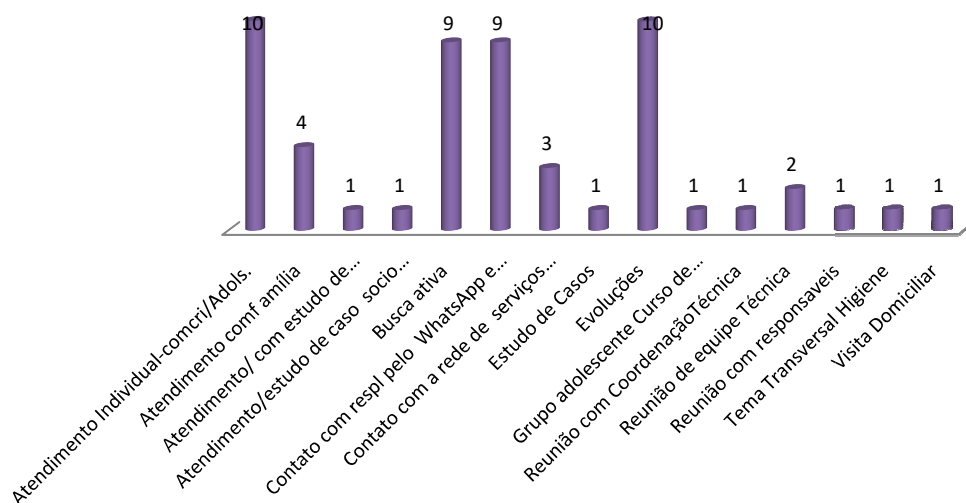


AÇÕES PEDAGOGICAS

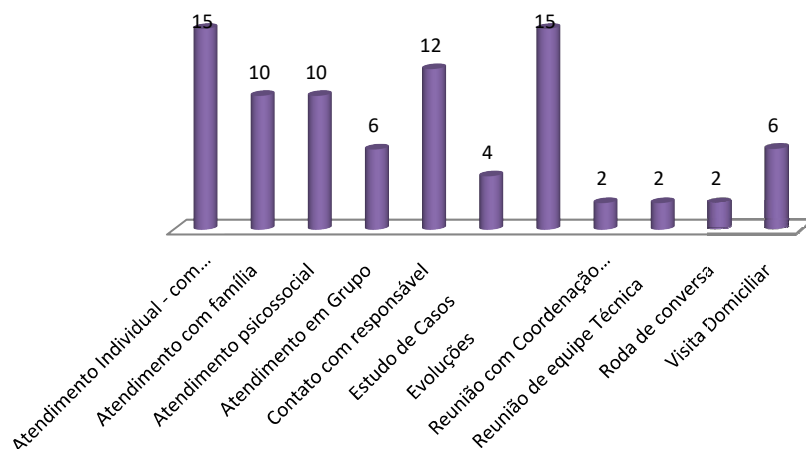




AÇÕES SOCIAIS



AÇÕES PSICOLOGICAS



Local: Valença 31 de dezembro de 2025

Responsavel pelo órgão ou entidade conveniente(signatário do Termo de Convenio 1145/2025)

Marilda Lopes de Faria Souza
CPF585.770.507.00
DIRETORA GERAL

Caroline de Carvalho Bhoer Lopes
CPF130.981.967-00
Coordenadora Técnica



GALERIA DE FOTOS DO MES DE DEZEMBRO DE 2025

EDUCADORAS SOCIAIS E OFICINEIROS

EDUCADORAS:

Retrospectiva do Ano:



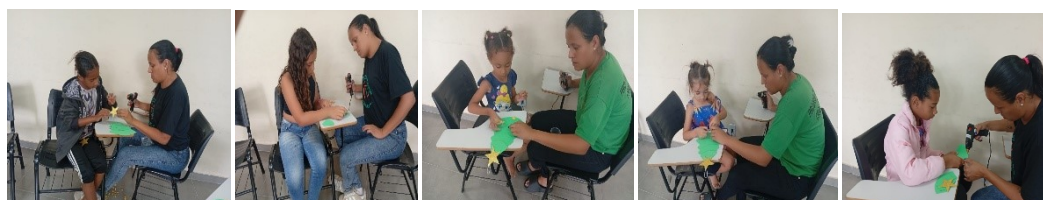
Higiene Corporal:



Semana da Família:



Cartão de Natal/Pingente/ Arvore de Natal com Cds Reutilizados:





Instituto de Desenvolvimento, Estudos Ações e Implementações Sociais
Rua João Machado Dias nº107/120 Biquinha Valença RJ
CNPJ nº05.602.671/0001-46
Telefone (24) 2453.7150 (24)3342.5621



Festa de Natal e Confraternização:



Teatro/Dança/Contação de História:



Artesanato: Arvore de Natal:



Papai Noel:





Presépio Natalino:



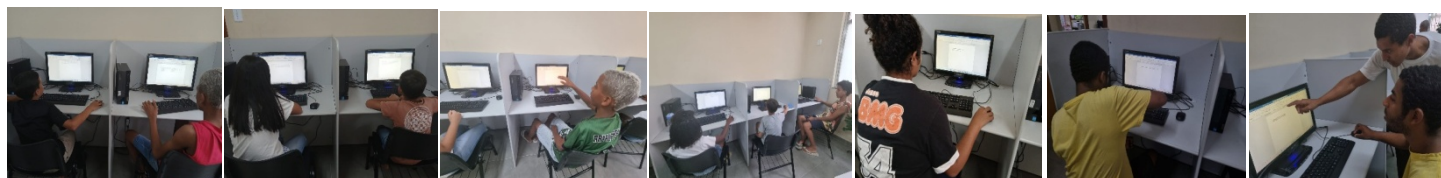
Capoeira:



Esporte:



Informática

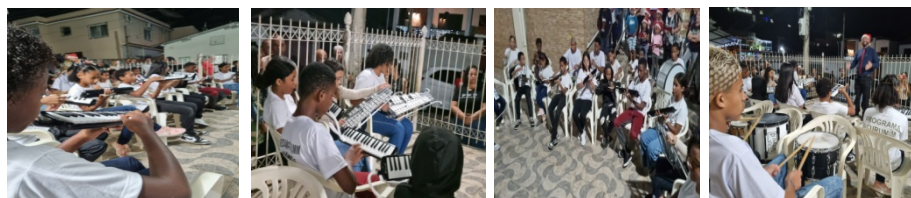


Música

Ensaio para apresentação



Apresentação



Musicalização





FOTOS DAS ATIVIDADES DA EQUIPE TÉCNICA

➤ PEDAGOGIA

Reunião de Alinhamento:



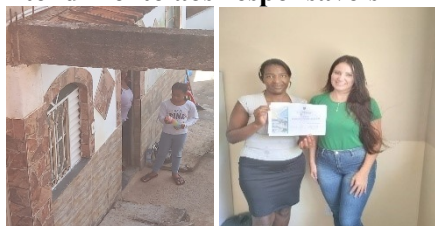
Reunião Técnica:



Reunião Pedagógica:



Atendimento aos responsáveis



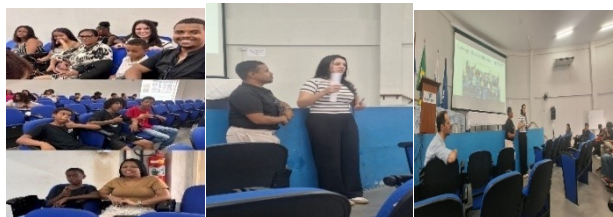
Atendimento aos Assistidos



Atividade: valor/preço:

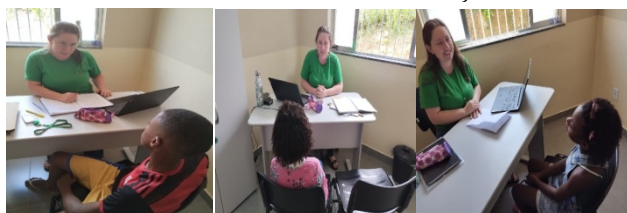


Formatura dos nossos Adolescentes no CEFET:

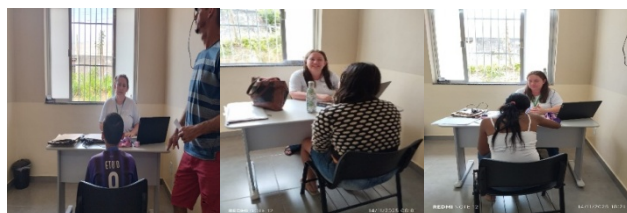


➤ SERVIÇO SOCIAL

Atendimento Social Individual com Criança e Adolescente



Atendimento Social com a Família



Atendimento/Estudo de Caso Sócio Pedagógico





Instituto de Desenvolvimento, Estudos Ações e Implementações Sociais
Rua João Machado Dias nº107/120 Biquinha Valença RJ
CNPJ nº05.602.671/0001-46
Telefone (24) 2453.7150 (24)3342.5621



Estudo de Caso



Visita Domiciliar

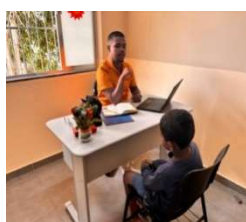


Tema Transversal com os Adolescentes: Festa da Família, Chegada do Papai Noel e Festa dos Adolescentes



➤ PSICOLOGIA

Atendimentos individuais



Atividade sobre higiene



Atividade VALOR X PREÇO



Atividade Valor X Preço; turma tarde



Atividade; sobre diferença de ter nojo e não gostar de algo!



Reunião Breve de dialogo com a educadora





Instituto de Desenvolvimento, Estudos Ações e Implementações Sociais
Rua João Machado Dias nº107/120 Biquinha Valença RJ
CNPJ nº05.602.671/0001-46
Telefone (24) 2453.7150 (24)3342.5621



Valença 31 de dezembro de 2025

Responsavel pelo órgão ou entidade conveniente(signatário do Termo de Convenio 1145/2025)

Marilda Lopes de Faria Souza
CPF585.770.507.00
Diretora Geral

Caroline de Carvalho Bhoer Lopes
CPF130.981.967-00
Coordenadora Técnica