



## RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

DADOS DO CONVENENTE
<b>INSTITUIÇÃO: Instituto de Desenvolvimento, Estudos, Ações e Implementações Sociais -IDEAIS.</b>
<b>CNPJ: 05.602.671/0001-46</b>
<b>ERÍODO: ABRIL, MAIO E JUNHO 2024</b>
<b>PROGRAMA CURUMIM – SITUAÇÃO DE RISCO.</b>
<b>TERMO DE FOMENTO Nº991/2023</b>

<b>1. IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO</b> Execução de Programas de Ações de PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE MÉDIA E ALTA COMPLEXIDADE NA ÁREA DE ATENÇÃO À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE em Situação de risco social, priorizando o atendimento para crianças e adolescentes reinseridos no contexto familiar e /ou encaminhados pelos Centros de Referência Especializados de Assistência Social na modalidade de Convivência Dia	
<b>2. OBJETO</b> Assistir e fortalecer a rede de proteção social de Valença (85 vagas), através das modalidades de Convivência Dia – Situação de Risco, com idades entre 06 a 18 anos incompletos. Resultando no crescimento pessoal, no senso de ética e cidadania, na integração familiar e comunitária.	
<b>3. DETALHAMENTO DA PROPOSTA</b>	
SETOR	ATIVIDADES PROPOSTAS
<b>PROGRAMA CURUMIM</b>  <b>CONVIVENCIA DIA</b> <b>VALENÇA</b>  programa CURUMIM - Convivência-Dia objetiva atender (85) crianças e adolescentes dos bairros Biquinha, Benfica, Vadinho Fonseca, Santa Rosa e Cambota. São desenvolvidas ações que visam o desenvolvimento pessoal e social de forma Lúdica, socioeducativas e cultural, incluindo os temas transversais, além da promoção de saúde e inclusão social e fortalecimento dos vínculos familiares de modo, que se fortaleçam os fatores de resiliência.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Assistência multiprofissional entre atividades de assistência social aos adolescentes e familiares;</li><li>• Oficinas educacionais, esportivas e culturais, debates de temas transversais à saúde e cidadania, como o das drogas;</li><li>• Desenvolvimento diário oficinas de: Teatro, Artesanato, Atividades Esportivas, Leituras, e Oficinas com temas Transversais como Prevenção às Drogas, Cidadania, Violência, sexualidade e Relacionamento Familiar;</li><li>• Reuniões e Debates entre equipe e responsáveis das crianças e adolescentes;</li><li>• Atendimento Pedagógico com acompanhamento do desenvolvimento escolar interagindo com as instituições de ensino;</li><li>• Atendimento Psicológico para constatação de possíveis demandas de atendimento e interação entre os profissionais da Prevenção, Tratamento e outras instituições de atendimento ao adolescente.</li></ul>

## OFICINAS E AÇÕES DOS MESES ABRIL, MAIO E JUNHO DE 2024 Demonstrativo Qualitativo

### SINTESE METODOLOGICA

Todos os objetivos traçados pelo Programa são concretizados pela adoção de metodologias que têm como premissa o desenvolvimento integral da criança e adolescente, através de trabalho interdisciplinar que objetiva potencializar ações baseando-se na troca de saberes profissionais.

As intervenções se desenvolvem através de ações em grupo, jogos, brincadeiras, atividades lúdicas e pedagógicas que possam contribuir para o hábito da leitura, a prática do raciocínio lógico aplicado, ações socializadoras, posturas pró ativas, habilidades saudáveis de integração e fortalecimento de vínculos familiares e culturais.

Todas as atividades são enriquecidas através da oferta de suporte psicológico, serviço social e pedagógico, o que possibilita ações preventivas secundárias e terciárias.

### CONSIDERAÇÕES

O Instituto de Desenvolvimento, Estudos, Ações e Implementações Sociais – IDEAIS, através do Programa *CURUMIM* - Convênio 991 /FIA-RJ – Situação de Risco vem por meio deste apresentar toas as atividades desenvolvidas nesses período de novas expectativas em se tratando de um novo convenio que se inicia.

Estaremos retornando para o nosso espaço totalmente reformado no mes de julho.

### REINAUGURAÇÃO DO ESPAÇO DE ATENDIMENTO





## ATIVIDADES DOS EDUCADORES E OFICINEIROS DOS MESES DE ABRIL, MAIO E JUNHO DE 2024

### ATIVIDADES DE ABRIL 2024

O mês de abril foi trabalhado pelas educadoras as seguintes atividades: **“DIA DA MENTIRA”**: Atividades feita com propostas de trabalhar a origem do Dia da mentira. Trabalhou-se também com esse tema, valores, motivos e consequências de se falar a verdade, consequências de se falar mentiras. Foram feitas dinâmicas de descobrir se a história que o outro colega estava contando era verdadeira ou era mentira. Houve uma roda de conversa onde cada um relatou uma mentira que já contou para alguém e qual foi sua consequência após mentir. **Objetivos**: Trabalhar valores, ação e reação de nossas atitudes e de que falamos. Pois tudo que fazemos tem uma consequência, seja ela positiva ou negativa.

**“DIA DA CONSCIENTIZAÇÃO DO AUTISMO”**: Foi trabalhado o que é o Autismo e como vivem os portadores da síndrome. Como é feito a identificação clinicamente de um autista, seus direitos na sociedade. Foi dado um vídeo com explicações de fácil entendimento sobre o Autismo. Foi feito um cartaz sobre a CONSCIENTIZAÇÃO DO AUTISMO. **Objetivos**: Levar o conhecimento as crianças e adolescentes de uma maneira que compreendam o que é uma criança/adulto portador do Autismo, respeito e o cuidado que devemos ter com um Autista. Nesta atividade a psicóloga entrou na turma da manhã para falar sobre o Autismo.

**“DIA NACIONAL DO COMBATE AO BULLYNG E A VIOLENCIA NAS ESCOLAS”**: Trabalhamos em uma roda de conversa de como se começa o Bullyng, como identificar se está sendo vítima ou uma pessoa próxima está sendo vítima de Bulling. Como devemos combater e quem devemos pedir ajuda se caso ocorra com eles. Quais ações são tomadas com quem pratica o bullyng e para quem sofre. Quais traumas e consequências são causados na vida emocional e pessoal de quem está sendo vítima do bullyng. Os adolescentes viram o filme ‘7 minutos depois da meia noite’, filme que relata a história de um menino que é vítima de bullyng na escola. Pós filme foi feito um debate sobre o mesmo, onde cada adolescente pode expor o que sentiu com relação ao filme. Fizemos um vídeo como forma de alertar e prevenir o bullyng. **Objetivos**: Prevenir e combater o bullyng, saber como agir e a quem recorrer se caso sofrer bullyng. aprender a se expressar quando um tipo de brincadeira não nos agrada e nos constrange. **“DIA MUNDIAL DA SAÚDE”**: Fizemos uma roda de conversa onde foi abordado sobre a higiene pessoal. Falamos sobre a importância de termos uma boa higiene pessoal e o que a falta dela nos acarreta. Foi feita a orientação aos assistidos de como deve ser a higiene pessoal adequada e básica. **Objetivos**: Importância da higiene pessoal, consequências de uma má higiene pessoal, orientar o cuidado com o nosso corpo.

**“DIA DOS POVOS INDIGENAS”**: Foi trabalhado duas histórias indígenas, onde trabalhou-se a leitura individual e conjunta, interpretação de texto. Falamos sobre a cultura, costumes e comidas originarias dos povos indígenas. Trabalhamos algumas pinturas de tribos e seus significados. Cada um teve a oportunidade de fazer uma pintura indígena no antebraço do colega. **Objetivo**: Melhorar a leitura, convívio em grupo, diferenças de costumes e modo em que vivem, respeitar a diferença, trabalhar coordenação motora.

**“DIA DO PLANETA TERRA”**: Trabalhamos a importância de preservarmos o planeta, cuidar das florestas e matas, oceanos/mares e rios, animais e todas as biodiversidades. Danos causados pelos desmatamentos e poluições. **Objetivo**: Preservação do meio ambiente.

**“DIA DO JOVEM”**: Foi feita uma roda de conversa, onde foi abordado os direitos e deveres dos jovens. Colocamos em pauta como os jovens de hoje estão se portando perante a sociedade de um modo geral (respeito principalmente). Falamos sobre o consumo de bebidas alcólicas, cigarros e drogas. Entramos em algumas questões, como mercado de trabalho, convívio nas escolas, relacionamentos (de amigos) e expectativas para o futuro.

Teve-se uma palestra com a Assistente Social para falar um pouco mais sobre o álcool na adolescência.

Na oficina de teatro e contação de história, continuamos as atividades da Páscoa, contamos a história: “Coelho que não era da Páscoa”, usando um coelho de pelúcia para contar a história e prender a atenção de nossos assistidos. Explicamos os símbolos da Páscoa usando o coelhinho e o jogral que estávamos ensaiando. Observamos que com o ensaio do jogral algumas crianças já conseguiam entender alguns símbolos da Páscoa. Teve como objetivo, trabalhar a Páscoa de uma forma lúdica e simples para que os nossos assistidos pudessem entender o verdadeiro significado da Páscoa e entender os seus símbolos. Nossos assistidos fizeram a apresentação do jogral.

Ainda neste mês, contamos a história da “Princesinha Medrosa”. Com o objetivo de mostrar que todos nós temos



medos, mais que podemos vencer esses medos. Com o objetivo de estimular o gosto pela literatura infantil e proporcionar as nossas crianças conhecer um pouco da obra de Monteiro Lobato, trabalhamos o Dia Nacional do Livro Infantil. Fizemos a leitura do 1º capítulo do livro: “Reinações de Narizinho”, em que fala como é o Sítio e um pouco de cada personagem. Após a leitura fizemos uma roda de conversa, onde falamos sobre quem foi Monteiro Lobato, de uma forma lúdica. Cantamos a música da abertura da série Sítio do Pica-Pau Amarelo que passou na TV que foi adaptada dos livros de Monteiro Lobato. Cada criança confeccionou o seu livro, criando a sua história e fazendo os desenhos. Também durante o mês foi trabalhado a história: “A Girafa que Fugiu do Zoológico” tivemos o objetivo de mostrar as nossas crianças, que devemos lutar para conseguir realizar os nossos sonhos, que não devemos deixar a preguiça nos impedir.

Na oficina ludica pedagógica trabalhamos com a proposta dos jogos, onde visa constituir um instrumento diversificado, atrativo e interessante da aprendizagem dos conteúdos, estimulando o interesse, a criatividade, a autonomia e o diálogo entre o profissional e o assistido. Tendo como importância dos jogos e brincadeiras no processo de ensino-aprendizagem e como estes podem influenciar de maneira positiva e lúdica no desenvolvimento do assistido, estão articuladas aos conteúdos de ensino e não apenas como entretenimento e diversão. A estratégia de utilizar jogos lúdicos como recurso didático-pedagógico no ensino está, cada vez mais, despertando nos assistidos o interesse em aprender, neste sentido, o lúdico refere-se a atividades cuja intenção é ensinar e educar através do divertimento e da interação, presentes em todas as atividades que despertam o prazer em aprender, podendo ser um jogo ou uma brincadeira. Durante esse mês observamos uma boa adaptação dos assistidos a dinâmica dos jogos nas atividades trabalhadas. Na oficina de artesanato foram confeccionados pelos assistidos brinquedos como, gira-gira e cd's que seriam descartados, a atividade além de ajudar a preservar o meio ambiente, contribuiu para o desenvolvimento da criatividade e o aprendizado em relação ao desperdício. Realizaram também pinturas com tinta guache, estimulando o desenvolvimento artístico e criativo. Foram realizadas também pelos assistidos atividades como cordões feitos com miçangas, e pulseiras de macramê feitas com barbante, com o objetivo de estimular a coordenação motora fina, e a coordenação bimanual, onde a mão direita e a mão esquerda trabalham juntas, uma dando suporte para outra. Foram realizados também, atividades como, cestinhas com caixas de leite, com o objetivo de reciclar, recriar e transformar materiais que seriam descartados, em artigos úteis para o dia a dia. Na oficina de música as aulas tiveram como finalidade, ensinar técnicas nos instrumentos de percussão e nos instrumentos melódicos, foi feito também aulas de teoria musical, leitura das figuras de tempo, aprendizado e nomenclatura das figuras musicais, também foi feito o ensino e ensaio das músicas: Cai cai balão e Asa Branca. Na oficina de esporte foram trabalhadas as seguintes atividades: **Ombro a ombro:** A brincadeira "Ombro a Ombro" tem como objetivo principal desenvolver o equilíbrio, a coordenação motora e a agilidade dos assistidos, enquanto promovem a interação social e a competitividade saudável. Os assistidos se organizam em círculo, com os pés juntos e os ombros encostados uns nos outros, cada participante deve se equilibrar usando apenas uma perna, flexionando o joelho da outra perna e segurando atrás do joelho de apoio, ao meu sinal, os alunos começam a se mover lateralmente, mantendo os ombros encostados uns nos outros, é importante que o movimento seja contínuo e fluido, sem parar ou dar passos largos, o assistido é eliminado se pisar no chão com o pé que está no ar. perder o equilíbrio e cair, o último assistido que permanecer no círculo é o vencedor. **Bolinha no Círculo:** A brincadeira exige que os assistidos utilizem seus membros superiores de forma coordenada para pegar as bolinhas, a necessidade de coletar as bolinhas rapidamente aprimora a agilidade e os reflexos dos alunos. Dividindo a turma em grupos com duplas, Espalhe as bolinhas dentro do círculo, certificando que estejam distribuídas ao meu sinal, um assistido de cada dupla corre para dentro do círculo e começa a coletar as bolinhas, quando uma bolinha for coletada, o jogador a entrega para o sua dupla, que permanece fora do círculo, o assistido que está coletando as bolinhas volta para fora do círculo, enquanto seu parceiro assume a tarefa de coletar as restantes, a dupla que coletar todas as suas bolinhas primeiro vence a brincadeira. **Recolha seu chinelo:** A brincadeira “Recolha seu chinelo” estimula a coordenação motora, o equilíbrio, a velocidade e a agilidade dos alunos. Após eu espalhar os chinelos pelo espaço de forma aleatória, ao meu sinal os assistidos devem correr para coletar os chinelos, um de cada vez, o grupo que coletar o par de chinelos mais rápido, vence a brincadeira, é importante que os assistidos utilizem a velocidade, agilidade e estratégia para se locomover pelo espaço e coletar os chinelos. **Pega Bolinha:** A brincadeira "Pega Bolinha" é uma ótima opção, pois promove o desenvolvimento motor e a socialização dos assistidos. Através de comandos simples e fáceis de seguir, os assistidos se movimentam de forma coordenada e estimulam a agilidade, a atenção e a concentração. Posicione um cone com uma bolinha para cada dupla a uma pequena distância da linha de partida. Ao som do apito, os assistidos devem





correr o mais rápido possível em direção ao cone e pegar a bolinha, o primeiro aluno de cada dupla a pegar a bolinha vence a rodada. Finalizamos o mês de abril com todas as propostas de atividades executadas e com um bom aproveitamento, tanto para os profissionais, quanto para os assistidos.

## ATIVIDADES DE MAIO 2024

Com base nos objetivos propostos para o mês de maio, as atividades desenvolvidas pelas educadoras foram: **DIA DO TRABALHADOR:** Foi trabalhado com os assistidos a importância de cada trabalho/emprego na sociedade. Cada um falou um pouco do que quer trabalhar, quando crescer e o que queria ser quando eram pequenos. Cada um falou o que queria ser e o porquê agora mudou. Fizemos uma atividade onde cada um escolheu uma profissão para estar agradecendo o serviço prestado. **DIA DAS MÃES/DIA DA FAMÍLIA:** Foi feita uma roda de conversa sobre a importância da figura materna e da família, para cada um. Cada assistido expressou seu carinho e admiração por cada membro de sua família e qual membro era importante e o porquê. Falamos sobre cada formação de família e discutimos sobre o que cada um acha das novas formações de família. Tratamos sobre os preconceitos sociais que pode ter nesse novo modelo de família. Fizemos uma lembrancinha para que cada um desse para alguém que acha especial em sua família. Foi feito um jogral, para ser apresentado no dia da festa da família. **“DIA DO ABRAÇO”:** Essa atividade foi abordada a importância do abraço em nossas vidas. Foi feita uma dinâmica do abraço com eles, aonde cada assistido fez um desenho ou uma cartinha para cada um, na entrega dessa cartinha eles tinham que sentar na cadeira do abraço e dizer características daquele amigo, e os assistidos tinham que adivinhar qual amigo poderia ser pelas características ali faladas, ao adivinhar, o amigo tinha que levantar e ir até na frente receber seu desenho e dar um abraço no seu amigo. Aproveitei para conversar com eles, que todas as vezes que eles tiverem algum desentendimento, nós iremos conversar e terminar com um abraço. Também conversei com eles sobre quantos benefícios um abraço tem, e que às vezes um abraço alivia um sentimento triste, libera um sentimento de afeto, carinho, admiração pelo próximo. Objetivo: Fazer-los entender a importância que um abraço tem em nossas vidas, que um abraço nos traz alegria e conforto em todas as horas das nossas vidas. **MAIO LARANJA:** Foi trabalhado a prevenção do abuso sexual infantil, com rodas de conversas com a psicóloga e com a assistente social. Trabalhamos como cada um pode identificar se está sofrendo assédio, a quem buscar ajuda e sinais de alerta que se deve ter. Foi feita uma exposição dos trabalhos relacionados a prevenção e quais atitudes deve-se tomar. Fizemos uma panfletagem pelas ruas do bairro e uma peça na qual contava-se a história da Aracélia, com músicas de duplo sentido ao assédio sexual infantil. Na oficina de teatro e contação de história, trabalhamos o Dia Internacional da Família, com o objetivo de proporcionar as nossas crianças a reflexão da sua estrutura familiar e o conhecimento de estruturas de outras famílias e despertar o respeito e o interesse pelos diferentes grupos familiares. Em nossa conversa sobre a família deixamos que cada um falasse sobre suas famílias. Confeccionamos uma casinha de dobradura, onde dentro desenharam a sua família. Em comemoração ao Dia das famílias, ensaiamos uma dança para apresentar no dia da festa. Trabalhamos o tema Maio Laranja com o objetivo de estar conscientizando nossas crianças de uma forma lúdica e bem simples quais as partes do corpo que não pode ser tocada e se alguém tocar a quem eles podem recorrer para pedir ajuda. Para introduzir o tema, contamos a história: “Segredo de Julinha”, com a utilização dos fantoches e uma de nossas crianças ajudou segurando um dos fantoches. Após a história conversamos sobre o tema. Para conscientizar a comunidade sobre o que é e a importância do Maio Laranja, fizemos uma exposição com os trabalhos de todas as crianças e adolescentes que fazem parte do projeto. Com o objetivo de estimular o gosto pela leitura, de trabalhar com eles a verdadeira amizade e o cuidado que devemos ter em aceitar algo de pessoas estranhas, lemos a história: “Branca de Neve”. Após a leitura deixamos que eles falassem o que acharam da história e qual personagem eles mais gostaram. Todos foram bem participativos e o personagem preferido foi bem variado. Todos concordaram que aceitar qualquer coisa que uma pessoa que não conhecemos nos dê, é bem perigoso, e que não devemos aceitar. Lemos também a história: “O que não cabe no meu mundo – Rebeldia”. Após a leitura conversamos sobre a história. Tivemos o retorno do grupo da medicina, para dar continuidade ao trabalho que eles fizeram no mês de abril com nossas crianças. Eles trouxeram desenhos para as nossas crianças colorir com personagens que eles escolheram, na outra visita. Na oficina ludo pedagógica, continuamos com a proposta do mês anterior, onde estamos inserindo os jogos de forma positiva nas atividades trabalhadas com os assistidos. Através dessa didática, podemos observar um retorno positivo das dificuldades que os assistidos possuem, o que nos mostra que o objetivo está sendo alcançado.

Na oficina de artesanato, foram confeccionados pelos assistidos leques com flores, como lembranças para o dia da



família, estimulando o desenvolvimento artístico e criativo. Também foram confeccionados brinquedos com palito de picolé, com o objetivo de recriar e transformar materiais em brinquedos divertidos, para o uso no próprio espaço de atividades da Instituição.

Na oficina de música, No período citado, as aulas tiveram como finalidade, o ensino de técnicas nos instrumentos de percussão e nos instrumentos melódicos (lira e escaleta), foi feito também aulas de teoria musical (Leitura das figuras de tempo e apresentado a nomenclatura das figuras musicais), foi feito o ensino e ensaio das músicas: tema Dragoll Ball Gt e Anunciação.

Na oficina de esporte, foram trabalhadas as seguintes atividades: **PEGA-CONE DE 3 CORES:** A brincadeira pegacone de 3 cores é basicamente igual a tradicional, porém nessa brincadeira, após o sinal, os assistidos têm que pegar o cone da cor citada pelo professor (amarelo, laranja ou verde) o assistido que pegar o cone primeiro ganha. Essa atividade tem o objetivo de desenvolvimento motor, estimular a coordenação motora, agilidade, reflexo das crianças e o raciocínio rápido, que promove a tomada de decisão rápida e estratégica. **ATLETISMO COM OBSTÁCULOS,** nessa atividade atletismo com obstáculos, utiliza-se 6 cones e 6 bolinhas e um grupo com 6 assistidos, cada um com uma bolinha, após o sinal o assistido tem que correr uma distância de 6 metros (ida), colocar a bolinha no cone, percorrer mais uma distância de 6 metros (volta) e pular sobre esses cones com a bolinha, o grupo que colocar todas as bolinhas nos 6 cones em menor tempo, vence. Essa atividade tem o objetivo de desenvolvimento motor, melhorar a coordenação, agilidade, equilíbrio, força, desenvolvimento social, promover a interação social, o trabalho em equipe, a cooperação e o desenvolvimento emocional, que incentiva a autoconfiança, a superação de desafios e a resiliência. **REVEZAMENTO** Nessa atividade de revezamento utiliza-se 6 cones com 2 grupos, essa atividade os cones são colocados no meio da quadra, após o sinal, o assistido tem que correr, pegar um cone, passar para o próximo da fila, para então o próximo assistido colocar o cone sobre o outro cone, o grupo que recolher todos os cones primeiro vence. Essa atividade tem o objetivo de desenvolvimento físico, melhora da resistência cardiovascular, desenvolvimento da coordenação motora, aumento da força muscular e da flexibilidade.

Na oficina de dança/capoeira, trabalhamos movimentos básicos de capoeira, onde iniciamos nossa oficina, visando aproveitar ao máximo os benefícios da capoeira. As atividades desenvolvidas foram: **Movimento dos bichos:** Essa movimentação, visa trabalhar com a movimentação específica de alguns animais, aos quais seus movimentos podem ser adaptados e utilizados como forma de aquecer o corpo das crianças, e também, utilizando como golpes e esquivas, de acordo com cada animal utilizado. **Ginga:** A ginga na capoeira, é a parte mais importante, pois só pode ser caracterizado capoeira, com a presença da ginga, que de forma única e singular, define nossa identidade dentro e fora da roda de capoeira. **Esquivas básicas:** Trabalhamos também as esquivas básicas, que são a parte da defesa do capoeirista, pois, quem se defende bem, ataca bem. **Golpes básicos:** Trabalhamos também, alguns golpes básicos, que são a base da capoeira, sendo assim, nossas crianças de forma bem simples, tiveram uma pequena iniciação do que se consiste em ser um capoeirista. **Roda de capoeira:** Em todas as aulas, finalizamos com uma roda de capoeira, onde cada criança tem a oportunidade de demonstrar o conhecimento adquirido, e ajudando também no desenvolvimento do grupo em geral. **Capitão do mato:** Essa é uma brincadeira muito utilizada ao final da aula, que promove a união das crianças no sentido de grupo. E trabalha também o individual. Essa. Brincadeira nada mais é, do que um "pique cola", mas o diferencial é que trabalhamos a história africana de forma bem simples e objetiva. Deixando bem claro, e isso eu falo em todas as aulas, não estamos chamando ninguém de escravo, ou coisas do tipo, mais utilizamos essa brincadeira para trabalhar a história em si, e exemplificar como de certa forma funcionava. São escolhidos alguns para atuar como "capitão do mato", e os outros tem que fugir deles, os que "são pegos", ficam "colados", sem poder sair do lugar, e os demais que ainda não foram colados, tem a oportunidade de fazer algo para libertar os que foram pegos, geralmente usando movimentos de capoeira. **Final da aula:** Ao final da aula, trazemos uma motivação, para os alunos. Sempre incentivando a criança a se esforçar nos estudos, a se esforçar para sempre ser um ser humano melhor, usando sempre bons exemplos, para sim, de forma bem direta, contribuir para o desenvolvimento da sociedade. Todos os objetivos propostos para o mês de maio foram trabalhados de forma significativa, onde ao concluirmos o mês observamos um bom rendimento dos nossos assistidos.

## ATIVIDADES DE JUNHO 2024

Com base nos objetivos propostos para o mês de junho, as atividades desenvolvidas pelas educadoras foram: **Meio Ambiente:** Foi trabalhado sobre como prevenir e cuidar do meio ambiente. Fizemos uma roda de conversa sobre como anda o meio ambiente na nossa cidade e bairro, nosso estado e país. Cada um teve sua fala e foi muito



importante para estar agregando ao tema trabalhado. Cada um expôs ideias e formas de como poderíamos estar agindo e cuidando, do nosso bairro e cidade. Fizemos um cartaz onde colocamos algumas atitudes de como preservar o meio ambiente. Também elaboramos um brinquedo com material reciclável. **Objetivos:** Conscientizar sobre a importância de preservar o meio ambiente, mostrar que podemos ter brinquedos sem ter muitos materiais. Dentro desse mesmo tema, meio ambiente, saímos com os assistidos pela rua do bairro, para eles poderem ver como o ser humano consegue destruir nosso meio ambiente, aproveitei o momento para fazermos uma pequena coleta de lixo jogada no chão, aonde juntos andamos no bairro recolhendo papéis de bala jogada no chão, garrafas de suco, plásticos como entre outros, aonde depois juntos podemos sentar e conversar sobre não jogar lixo no chão, na mata, nos rios, porque isso destrói nosso meio ambiente, eles me falaram que não imagina que uma volta no quarteirão poderia ter tantos lixos jogados, ao recolhermos os lixos, jogamos no lugar certo, que é o latão de lixo, aonde o caminhão vem para fazer sua coleta. Fizemos também um cartaz com as cores para cada lixo reciclado, aonde juntos trabalhamos o que cada cor representa para cada latão. Aproveitei a semana do meio ambiente para passar o filme dos 4 elementos, aonde fala, nos elementos da nossa natureza. **Objetivo:** Conscientiza-los sobre não jogar lixo no chão, porque com as chuvas nossas ruas ficam alagadas, aonde causam as enchentes destruindo nossos lares, entrando água em nossas casas, também conversamos sobre não colocar fogo nas matas porque isso destrói e polui nosso meio ambiente. **Língua Portuguesa:** Foi feita uma semana de gincanas onde exploramos a nossa língua portuguesa. Dividiu-se em grupos para que todos estivessem a oportunidade de participar. Começamos a gincana com a brincadeira de soletrando, onde sorteou-se várias palavras com vários níveis de dificuldades, cada grupo tinha que soletrar a palavra que sorteou. Quando terminava de soletrar se fazia a pergunta se ele tinha certeza que estava certa, após a confirmação se caso tivesse certo, ponto para equipe, caso estivesse errado se falava a palavra certa e escrevia no quadro, quando houvesse dúvidas. A segunda gincana envolvia verbos, onde cada um sorteava um verbo e qual tempo deveria conjugar. Sempre respeitando os limites e cada tempo de cada um. Para encerrar a gincana foi feito algumas perguntas de conhecimentos gerais e atualidades. Todos participaram e desenvolveram conforme foi planejado. **Objetivos:** Trabalhar o conhecimento de cada assistido sobre nossa língua portuguesa, trabalhar as dificuldades de cada de forma conjunta em algumas palavras, explorar todos os conhecimentos de cada um de forma que todos possa evoluir tanto na escrita, quanto na fala. **Drogas Lícitas:** Essa atividade foi abordada pela educadora, aonde falei que as drogas lícitas são aquelas drogas que podem ser vendidas e comercializadas para os públicos maiores de 18 anos. Só que usei esse assunto para fazê-los entender que qualquer tipo de drogas, sendo elas bebidas alcoólicas ou cigarros, elas podem causar dependências nas pessoas, que muitas pessoas acabam destruindo sua vida pessoal, profissional, destruindo a própria família por motivos dessas dependências químicas. Conversei e expliquei a eles que é proibido qualquer comercio vender quaisquer bebidas alcoólicas e cigarro a menor de 18 anos, se uma pessoa pedir para eles comprarem, para eles falarem que não podem e que a pessoa que pedir ou vender para qualquer pessoa menor de 18 anos pode ser presa e o comercio pode ser fechado, porque é crime. Foi feito pelos assistidos um mural do “Dia não as drogas”. **Objetivo:** Faze-los entender que as drogas sejam elas qual for, podem nos destruir, destruir nossos lares, podem fazer que as pessoas que nos amam se afastem de nós e alertei sobre os perigos que oferecem para nossa saúde. **Festa Junina:** Trabalhamos uma história que falava sobre comidas típicas da festa junina, vestimentas e algumas músicas. Cada um falou o que mais gosta na festa junina. Começamos a confecção das bandeirinhas para estar sendo usadas no dia da festa da instituição e começamos os ensaios para apresentação no dia da festa. Na oficina de teatro e contação de história, trabalhamos o tema Meio Ambiente com o objetivo, de conscientizar as nossas crianças e sensibiliza-las em relação aos problemas ambientais e a importância de cuidarmos do meio ambiente. Para introduzir o tema contamos a história “A Revolta das Matas”. Na história relata a destruição que ocorre nas matas, nos rios e mares. Após a história, falamos sobre a importância do meio ambiente, para a vida de todos. Confeccionamos dois cartazes onde um teve o desenho da Terra sorrindo e o outro da Terra triste, chorando. Mostramos figuras e perguntávamos onde deveríamos colar e cada criança colava a figura no cartaz correspondente. As crianças souberam reconhecer figuras que mostrava a destruição da natureza e as que mostravam a natureza perfeita, bela. Com o objetivo de estimular o gosto pela leitura, a socialização fora do projeto e proporcionar um momento de diversão aos nossos assistidos, fomos a Feira Literária que aconteceu em nossa cidade, no espaço cultural Casa Léia Pentagna. Nossas crianças assistiram a uma contação de história, elas ficaram muito empolgadas. Fomos ao Pé de Que, onde eles folhearam livros se divertindo muito, passeamos pelo espaço. Foi um momento bastante alegre e de diversão para todos. Trabalhamos o tema Festas Juninas com o objetivo de enriquecer o conhecimento de nossas crianças quanto aos costumes dessa que faz parte de nossa cultura. Para introduzir o tema



fizemos uma roda de conversa. Confeccionamos um livrinho com atividades referente ao tema. Cantamos algumas músicas típicas de festa junina. Observamos que algumas músicas bem populares dessa festa algumas crianças não conheciam, mas logo aprenderam. Começamos o ensaio da dança que iremos apresentar na nossa festa que será no mês de julho. Na oficina ludo pedagógica, o uso da ludicidade tem sido um recurso muito importante na educação das crianças e adolescentes, facilitando o processo de ensino aprendizagem. Por meio dessa ferramenta os assistidos aprendem de uma forma menos rígida e mais tranquila. Na oficina de artesanato, foram confeccionados pelos assistidos pulseiras com miçangas e letras, onde cada um pode fazer o seu próprio acessório, contendo seu próprio nome, fazendo com que cada um reconheça a importância de possuir um nome. Foram confeccionados também artefatos juninos, como bonecos de espantalhos, entre outros, resgatando os elementos das tradições juninas, aproveitando todo o material confeccionado para a nossa festa Julina. Na oficina de música, as aulas tiveram como finalidade, ensinar técnicas nos instrumentos de percussão e nos instrumentos melódicos (lira e escaleta), foi feito também aulas de teoria musical (Leitura das figuras de tempo e apresentado a nomenclatura das figuras musicais), também foi feito o ensino e ensaio das músicas: Musica tema Dragoll Ball Gt, Anunciação e Asa Branca. Na oficina de capoeira continuou com o mesmo trabalho desenvolvido no mês anterior. Na oficina de esporte foi trabalhado as seguintes atividades: **VIRA CONE:** Ao sinal do professor, as equipes iniciam a atividade, virando os cones o mais rápido que puderem, o objetivo da atividade é que cada equipe vire o maior número de cones possível em 2 minutos, se um aluno derrubar um cone, ele terá que colocar de volta na posição original antes de poder continuar virando outros cones, a equipe que tiver menos cones virados ao final dos 2 minutos será a vencedora. Essa atividade vira cone tem o objetivo de trabalhar a coordenação motora, agilidade, trabalho em equipe e competitividade saudável dos nossos assistidos. **ANARRIÊ:** O objetivo do jogo é que um membro da dupla passe por baixo de cada túnel, dando a volta nele, e retorne para o outro membro da dupla, que fará o mesmo trajeto, o primeiro time que conseguir que todos os seus membros passem por todos os cones e retornem ao ponto de partida vence a atividade. A atividade anarriê tem o objetivo promover o trabalho em equipe e a cooperação através da atividade em duplas, desenvolver a coordenação motora, agilidade e velocidade dos assistidos. Concluímos o mês de junho com todas as atividades trabalhadas de forma produtiva para os assistidos, onde o objetivo proposto para o mês foi alcançado.





## ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA EQUIPE TÉCNICA DE ABRIL A JUNHO DE 2024

### ❖ PEDAGOGIA

#### 1 - DESCRIÇÃO QUALITATIVA

No que se refere ao trabalho pedagógico nos meses de abril, maio e junho, continuamos com a orientação e supervisão das atividades das educadoras e dos oficinairos, realizando reuniões pedagógicas com os mesmos, trazendo sempre propostas a serem trabalhadas com os assistidos, de acordo com as necessidades encontradas durante as atividades desenvolvidas nos meses trabalhados.

Os atendimentos com os responsáveis segue sendo através de encontros individuais e reuniões, sempre que necessário, buscando sempre o trabalho em conjunto com a família. Seguimos o mês realizando novas matrículas e busca ativa daqueles assistidos faltosos as atividades.

Realizamos reunião técnica, onde sempre fazemos estudo de caso dos nossos assistidos, levando sempre para a reunião casos em que precisamos do trabalho da equipe em prol de um atendimento específico aos assistidos que precisam do atendimento técnico e da rede do município. Continuamos com nossa parceria com as escolas em que as crianças e adolescentes frequentam, para que o nosso atendimento siga de forma significativa para os mesmos. Durante o mês de Abril, trabalhamos com os assistidos em parceria com as educadoras sobre a Conscientização do Autismo, onde apresentamos os direitos dos autistas, o que é o Autismo e como lidar com aqueles que possuem o transtorno. No mês de maio, trabalhamos com o tema Maio Laranja, onde a equipe técnica abordou o tema através de roda de conversa e confecção de cartaz, onde estes foram utilizados para a exposição que foi feita em nosso espaço. A exposição foi aberta a comunidade, onde a mesma pode participar de palestras com nossa psicóloga que levou informação sobre o tema. Através da nossa parceria com os estudantes de medicina, durante o mês, tivemos a visita dos mesmos desenvolvendo um trabalho sobre o corpo humano com os nossos assistidos, onde os estudantes levaram conhecimento de forma lúdica as crianças. Durante o mês de junho, tivemos a reinauguração do nosso Projeto, onde conteve a presença da presidente da Instituição, representantes dos órgãos públicos de nossa cidade, toda a equipe da Instituição, nossos assistidos e seus familiares. Nossas crianças fizeram uma apresentação musical neste dia. Através desse evento, mais uma vez reforçamos a importância do nosso trabalho ali realizado por anos, na vida dos assistidos e de seus familiares. No mês de junho, nossa equipe técnica esteve presente em Volta Redonda, para a palestra sobre o tema: Desafios da Prevenção e os cuidados em saúde, o tema se fez necessário devido ao nosso trabalho desenvolvido com os assistidos e seus familiares. O conteúdo foi bem enriquecedor, pois foi abordado entre os assuntos, a garantia de direitos e intersectorialidade na política de drogas. Todo o conteúdo apresentado se fez necessário para o nosso aprendizado. Tendo em consideração esses meses trabalhados, os objetivos traçados pela equipe pedagógica foram concluídos de forma significativa, tanto para a equipe, quanto para os assistidos e seus familiares.

### ❖ PSICOLOGIA

#### 1 - DESCRIÇÃO QUALITATIVA

Decorrer dos meses a psicologia interviu com maior enfoque em atendimentos com os adolescentes, visto que os mesmos apresentam numerosas demandas para intervenções psicológicas.

Durante as atividades de grupos com adolescentes a profissional utilizou a observação e o diálogos terapêutico com o intuito ajudá-los a refletirem acerca de suas próprias realidades de vida e para organizarem seus pensamentos e vivências, levando-os a buscarem novas estratégias no enfrentamento da realidade em que estão contextualizados, pretendeu tornar o ambiente adequado para o fortalecimento de vínculo entre ambos. É importante registrar que para tais atividades aconteçam a profissional vem trabalhando arduamente na criação e fortalecimento de vínculos com os mesmos.

Realizou suporte psicológico individualizado com algumas crianças/adolescentes e também atendimentos



pontuais individuais quando solicitados por outros profissionais do Programa para tratamento de questões comportamentais.

Paralelo ao trabalho com as crianças/adolescentes, foram realizados acolhimentos/atendimentos de orientação aos responsáveis que são imprescindíveis para o sucesso do trabalho, pois é o momento onde são colhidas informações valiosas sobre a criança/adolescente, além de permitirem apoio, escuta e esclarecimentos aos mesmos.

Atuou também em visita institucional, visita domiciliar, encaminhamentos,, estudo de caso, elaboração de relatórios técnicos, seminários, bem como outros instrumentos de trabalho que se fizeram necessários à intervenção profissional.

No mês de Abril de 2024 foi celebrado o Dia Mundial de Conscientização do Autismo, e para que nossas crianças se conscientizem, conheçam e respeitem a diversidade foi elaborado uma palestra interativa, com as crianças e adolescentes, foi tratado sobre a história do autismo, pois é necessário conhecer a história para que as crianças entendam essa luta, e ajudem a disseminar informações de qualidade, foi tratado ainda sobre atualidade, respeito, e direitos das pessoas com autismo, as crianças ficaram dispostas em formato de roda para facilitar sua visualização e facilitar caso houvesse alguma dúvida.

Foi realizado ainda a festa da páscoa, nesse evento foi distribuído caixas de bombons para as crianças, assim como lanche, as crianças também apresentaram um jogral sobre o tema, esses eventos são importantes pois desenvolvem a socialização entre as crianças.

No mês de Maio de 2024 demos início a Campanha de Combate a Exploração e Abuso Sexual Infantil no Brasil, com o intuito de trazer visibilidade ao assunto e partindo do ponto de que para combatermos essa violência é necessário que as crianças e adolescentes a conheçam, saibam como se defender e como ajudar alguém que esteja passando por essa situação, é importante discutir sobre, escutar as crianças e adolescente fazer com que eles sejam agentes de mudança e que participem ativamente dessa luta que é de todos nós.

Para a introdução do assunto foi separado em grupos as crianças menores e os adolescentes para facilitar o diálogo e a compreensão, os conteúdos também foram adaptados para as faixas etárias, fizemos uma roda de conversa a fim de compreender até que ponto as crianças tinham de informação sobre o assunto, após esse momento foi feita a conscientização abordando o que é abuso sexual, quais os tipos, aonde procurar por ajuda, o que fazer caso alguém conhecido estiver sofrendo abuso, números de contato, reafirmação de que todos nós do projeto curumim estamos sempre prontos para acolher, e auxiliar as crianças que queiram fazer a denúncia.

Foram desenvolvidas duas atividades sobre o tema exposto, na primeira os adolescente escreveram ou desenharam como eles iriam auxiliar uma pessoa vítima de violência, em outra atividade as crianças fizeram uma pintura a dedo com a cor vermelha sinalizando aonde não pode ser tocado, respeitando a escolha da criança por optar não colocar a cor vermelha apenas nas partes íntimas, mas incluindo outras áreas onde não querem ou não se sentem a vontade com o toque como por exemplo pé, pescoço, antebraço lugares que apareceram com certa frequência na atividade em questão.

Como o intuito do Maio laranja é a conscientização, convidamos os pais e a pessoas que moram na região para uma exposição dos trabalhos que as crianças desenvolveram ao longo do mês. Sabemos que a maioria dos casos de abusos sexuais infantis acontecem por pessoas próximas as crianças, conscientizamos e levamos a responsabilidade compartilhada também para os pais, onde é necessário sempre proporcionar um ambiente de respeito, acolhimento e seguro para seus filhos.

No mes de junho foi desenvolvido um grupo sobre bullying, onde as crianças e adolescentes amparadas pelo acolhimento, siligo e pelo conforto que o próprio grupo proporciona, conseguiram verbalizar como se sentem em relação ao bullying, como reagem, e como isso interfere nos seus comportamentos, visto que esse tema é muito presente do cotidiano e que interfere na parte emocional, iremos dar continuidade a ele no próximo encontro.

Foram feitos com os grupos a psicoeducação voltada para a prevenção e conscientização sobre as emoções, transtornos psicologicos, e questões emocionais que podem afetar no convívio com os demais.

Participamos da reinalduração do espaço da do CURUMIM .



## SERVIÇO SOCIAL

### 1 - DESCRIÇÃO QUALITATIVA

O Projeto Curumim vem cumprindo o seu papel nas atividades propostas, mostrando ao seu público alvo e seus familiares, a importância de seus direitos enquanto cidadãos e guardiões. A equipe técnica atuou no cumprimento dos direitos de todos os acompanhamentos sistemáticos de acordo com as demandas surgidas durante os meses, tais como, encaminhamentos para a rede Sócio Assistenciais, Multidisciplinares e Inter setoriais.

Seguem abaixo as atividades realizadas de acordo com as demandas de cada mês, onde a equipe técnica orientou, encaminhou e evoluiu, a saber:

No mês de abril, O Serviço Social, participou de reuniões de equipe técnica e geral, realizou com equipe técnica estudos de casos e Busca Ativa, deu continuidade aos atendimentos com familiares individuais, com crianças e adolescentes nos acompanhamentos sistemáticos, onde foi feito encaminhamento para o CAPSII dentro de uma demanda específica com atendimento psicológico individual e psicossocial.

Devido às constantes observações dos educadores discutidas em Estudo de Casos sobre os adolescentes estarem com “Maus comportamentos”, “brincadeiras de mau gosto”, houve a necessidade de darmos continuidade ao Tema sobre “Comportamento”, “Bullying” e “violência”.

Foram realizados encaminhamentos para o CRAS, solicitação materiais para a campanha do “Combate ao Abuso e Exploração Sexual Contra a Criança e os Adolescentes”, para o Tema Transversal de maio, “Maio Laranja”; com o intuito de atendermos os responsáveis e adolescentes que são acompanhados pelo Projeto Curumim de maneira mais próxima, contatamos a coordenadora do CRAS/Cambota para saber sobre o “Programa Pobreza Menstrual”, onde absorventes são distribuídos pelo próprio CRAS para mulheres e adolescentes em períodos menstruais, que estão cadastradas no Programa Bolsa Família; no referido mês aconteceu à festa da Páscoa com entrega de caixas de bombons para as crianças e adolescentes.

No mês de maio, o Serviço Social, participou de reuniões de equipe e geral, realizou acolhimento, Busca Ativa das listagens dos faltosos acima de três dias, conforme a norma da Instituição. Damos continuidade aos Estudos de Casos, atendimentos individuais com crianças, adolescentes e responsáveis, visitas domiciliares. Foi realizada reunião com os responsáveis. Houve uma Visita Institucional ao PSF do Bairro Biquinha/Valença, com o intuito de convidar profissionais para palestrar sobre “Saúde e Higiene pessoal”.

Entramos em contato com o parceiro Dr Saúde para marcar consulta com o Neuropediatra para uma criança e também realizamos visita Institucional ao Coordenador do CEFET, para renovar a parceria do Curso de Informática para “Jovens no Mercado de Trabalho” com a previsão de início para 05 de junho e previsão de término para dezembro de 2024, com isso estivemos reunidas com os responsáveis dos novos adolescentes inscritos para o curso de Informática do CEFET, para informar a importância do Curso para vida profissional dos mesmos, sendo assim, formamos um grupo com os adolescentes que irão fazer o Curso onde acompanharemos durante toda a duração do curso.

Houve participação da Festa da Família juntamente com os responsáveis, as crianças e os adolescentes. Recebemos o grupo “Sorrisos Radiantes” sendo estes estudantes de medicina da UNIFAA/Faculdade de Valença do 6º período, para desenvolver atividades com crianças de 6 a 11 anos, com o objetivo de “Promover o Bem Estar e Saúde Mental das Crianças da Instituição”, onde foi oferecido momentos de lazer e descontração, com atividades lúdicas e educativas. Foi aplicado o Tema Transversal “Maio Laranja” sobre o “Combate ao Abuso Sexual e Exploração contra Crianças e Adolescentes, onde falamos reunidas com 2 grupos com crianças e adolescentes sobre de como identificar um possível abuso e denunciar, informando os locais para se fazer a denuncia.

No mês de junho, o Serviço Social participou de reuniões técnicas, geral e de equipe, fez atendimentos com crianças adolescentes individualmente, deu continuidade com os Estudos de Casos, acompanhou os adolescentes para a primeira aula do curso de Informática no CEFET e deu continuidades ao grupo formado para orientações e acompanhamentos aos adolescentes no CEFET. Esteve reunida com um grupo de adolescentes, dando início as orientações sobre “As consequências do álcool na adolescência”, a equipe técnica esteve envolvida durante todo o mês de junho com organizações dos equipamentos e arrumações do prédio para a reinauguração do espaço CURUMIM, que aconteceu na segunda semana do mês de junho, onde recebemos entidades Governamentais, famílias, crianças e adolescentes com a apresentação da banda de música, das crianças da oficina de Música do Curumim e, abertura do prédio para os convidados conhecerem os novos equipamentos e instalações. O Serviço



Instituto de Desenvolvimento, Estudos Ações e Implementações Sociais  
Rua João Machado Dias nº107/120 Biquinha Valença RJ  
CNPJ nº05.602.671/0001-46  
Telefone (24) 2453.7150 (24)3342.5621



Social e equipe Técnica participaram da Capacitação realizada pela “Coordenadoria Municipal de Prevenção as Drogas” de Volta Redonda, com o Tema “Desafios da Prevenção e os Cuidados em Saúde”, com os palestrantes, Dr<sup>a</sup>. Rita Cavalcanti e Mestre Roberto Carlos da Silva.

### Considerações Finais

As atividades teve um total de **4.805** atendimentos entre Educador Social e oficinas.  
Ainda nos meses de abril, maio e junho de 2024. Obtivemos **712** Intervenções da equipe técnica.  
Totalizando **5.517**. atendimentos de abril a junho entre crianças, adolescentes e seus familiares.

Desta forma, declaramos que o **objeto** do Convênio em referência foi cumprido, conforme demonstrado na documentação subsequente, comprometendo-se pela realização do mesmo.

Local e data : Valença 29 de junho de 2024

Responsavel pelo órgão ou entidade convenente (signatário do Termo de Convenio 991)

*Marilda Lopes de Faria Souza*

Marilda Lopes de Faria Souza  
CPF585.770.507.00  
Presidente

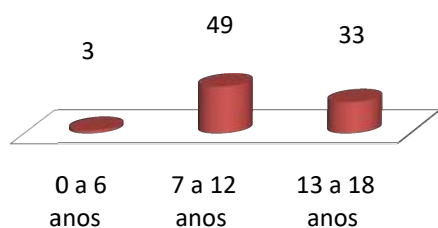




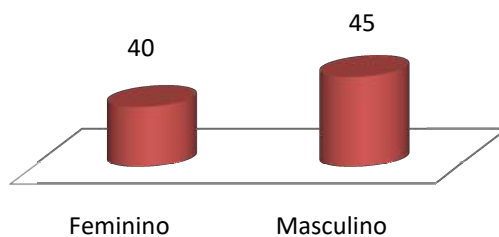
## DEMONSTRATIVOS DOS RESULTADOS QUANTITATIVO

### DE ABRIL A JUNHO DE 2024

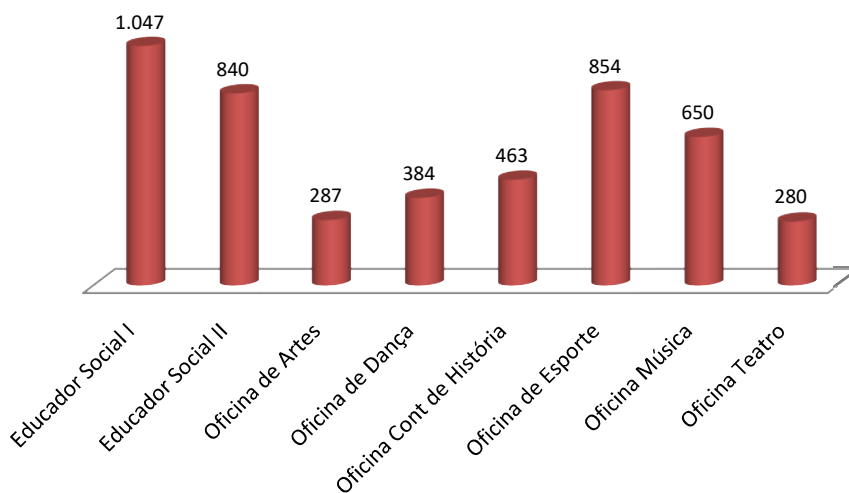
#### NUMERO DE ATENDIMENTO POR IDADE



#### NUMERO DE ATENDIMENTO POR GÊNERO

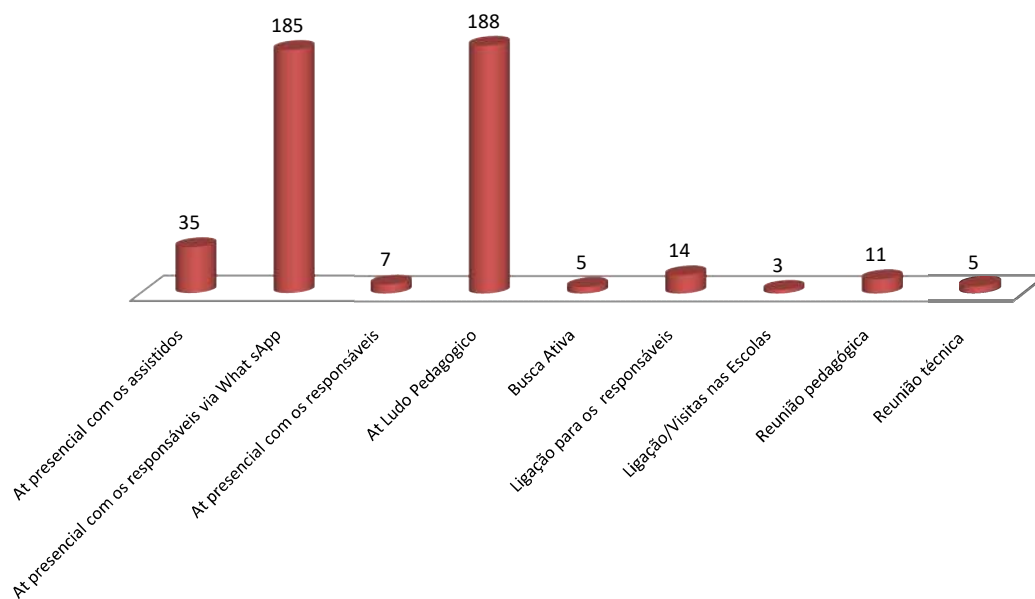


#### ATENDIMENTOS EDUCADORES E OFICINEIROS

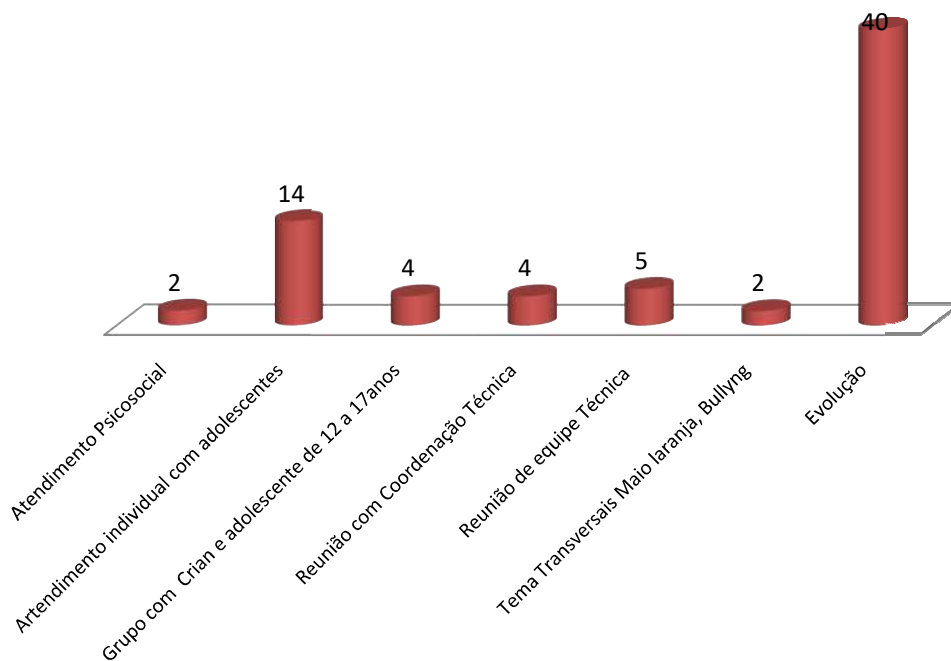




### AÇÕES PEDAGÓGICAS

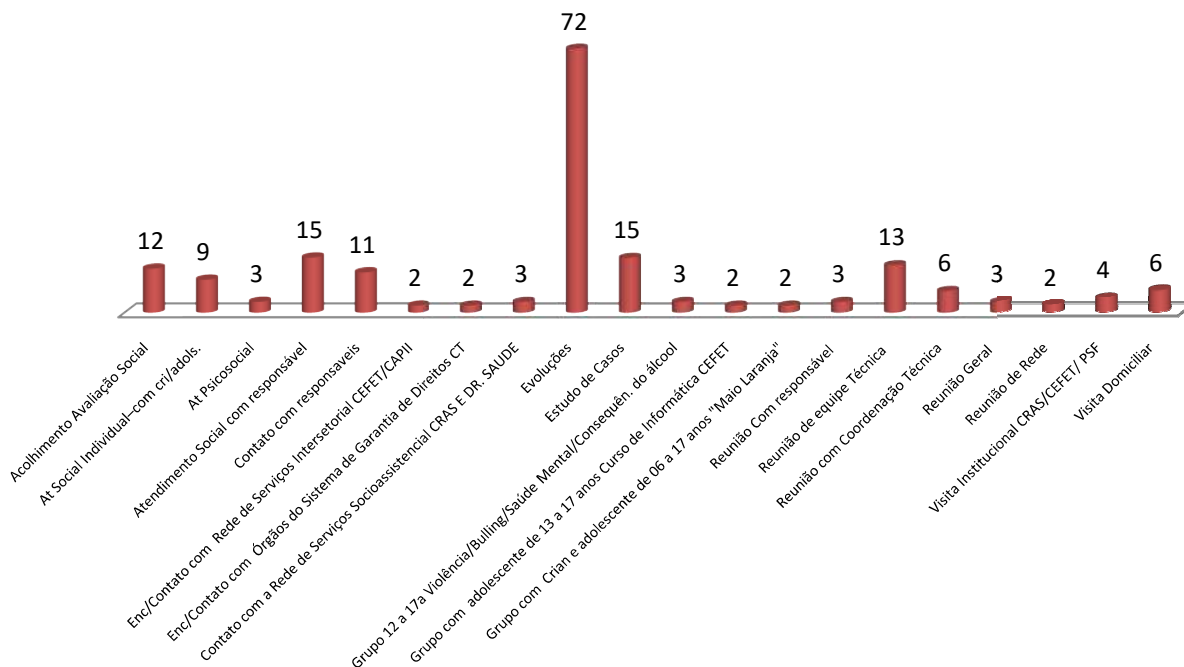


### AÇÕES PSICOLÓGICAS





## AÇÕES SOCIAIS



Local: Valença 29 de junho de 2024

Responsavel pelo órgão ou entidade conveniente(signatário do Termo de Convenio 991/2023)

*Marilda Lopes de Faria Souza*

Marilda Lopes de Faria Souza  
CPF585.770.507.00  
Presidente





Instituto de Desenvolvimento, Estudos Ações e Implementações Sociais  
Rua João Machado Dias nº107/120 Biquinha Valença RJ  
CNPJ nº05.602.671/0001-46  
Telefone (24) 2453.7150 (24)3342.5621  
**GALERIA DE FOTOS DE ABRIL A JUNHO DE 2024**



### EDUCADORAS







Instituto de Desenvolvimento, Estudos Ações e Implementações Sociais

Rua João Machado Dias nº107/120 Biquinha Valença RJ

CNPJ nº05.602.671/0001-46

Telefone (24) 2453.7150 (24)3342.5621







Instituto de Desenvolvimento, Estudos Ações e Implementações Sociais  
Rua João Machado Dias nº107/120 Biquinha Valença RJ  
CNPJ nº05.602.671/0001-46  
Telefone (24) 2453.7150 (24)3342.5621







Instituto de Desenvolvimento, Estudos Ações e Implementações Sociais

Rua João Machado Dias nº107/120 Biquinha Valença RJ

CNPJ nº05.602.671/0001-46

Telefone (24) 2453.7150 (24)3342.5621



### TEATRO/CONTAÇÃO DE HISTÓRIA







Instituto de Desenvolvimento, Estudos Ações e Implementações Sociais  
Rua João Machado Dias nº107/120 Biquinha Valença RJ  
CNPJ nº05.602.671/0001-46  
Telefone (24) 2453.7150 (24)3342.5621







Instituto de Desenvolvimento, Estudos Ações e Implementações Sociais  
Rua João Machado Dias nº107/120 Biquinha Valença RJ  
CNPJ nº05.602.671/0001-46  
Telefone (24) 2453.7150 (24)3342.5621



### LUDO PEDAGÓGICO







Instituto de Desenvolvimento, Estudos Ações e Implementações Sociais

Rua João Machado Dias nº107/120 Biquinha Valença RJ

CNPJ nº05.602.671/0001-46

Telefone (24) 2453.7150 (24)3342.5621



### ARTESANATO







Instituto de Desenvolvimento, Estudos Ações e Implementações Sociais  
Rua João Machado Dias nº107/120 Biquinha Valença RJ  
CNPJ nº05.602.671/0001-46  
Telefone (24) 2453.7150 (24)3342.5621



### MÚSICA



### ESPORTE







Instituto de Desenvolvimento, Estudos Ações e Implementações Sociais

Rua João Machado Dias nº107/120 Biquinha Valença RJ

CNPJ nº05.602.671/0001-46

Telefone (24) 2453.7150 (24)3342.5621

**CAPOEIRA/DANÇA**



### SERVIÇOS DE PEDAGOGIA



### SERVIÇOS DE PSICOLOGIA

- PASCOA







- MAIO LARANJA: Combate ao Abuso e à Exploração Sexual Infantil no Brasil.



- Festa da Família



- atendimentos individuais e Grupos





- Reunião Equipe Técnica



### SERVIÇO SOCIAL

Reuniões Técnica e Geral; Estudos de Casos; Grupos com Adolescentes; Atendimentos com responsáveis; Curso CEFET; Reunião de pais; Festa da família; Capacitação Técnica; Reinauguração do espaço Curumim.

#### Festa da Páscoa



#### Oficinas com os alunos de medicina da Faculdade FAA



#### Grupos com Crianças e Adolescentes





### Reunião com os responsáveis e Festa da Família



### Entregas de absorventes



### Atendimentos individuais e Sociopedagógico.





Instituto de Desenvolvimento, Estudos Ações e Implementações Sociais

Rua João Machado Dias nº107/120 Biquinha Valença RJ

CNPJ nº05.602.671/0001-46

Telefone (24) 2453.7150 (24)3342.5621

Acompanhamento dos adolescentes no Curso do CEFET



### Reunião Técnicas e Estudos de Casos



### Capacitação da Equipe Técnica



### Reinauguração do Espaço Curumim







## REFEIÇÕES



Local: Valença 30 de junho de 2024

Responsavel pelo órgão ou entidade conveniente(signatário do Termo de Convenio 991/2023)

*Marilda Lopes de Faria Souza*  
Marilda Lopes de Faria Souza  
CPF585.770.507.00  
Presidente