



## RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

DADOS DO CONVENENTE
<b>INSTITUIÇÃO: Instituto de Desenvolvimento, Estudos, Ações e Implementações Sociais -IDEAIS.</b>
<b>CNPJ: 05.602.671/0001-46</b>
<b>ERÍODO: 20 DE FEVEREIRO A MARÇO 2024</b>
<b>PROGRAMA CURUMIM – SITUAÇÃO DE RISCO.</b>
<b>TERMO DE FOMENTO Nº991/2023</b>

<b>1. IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO</b> Execução de Programas de Ações de PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE MÉDIA E ALTA COMPLEXIDADE NA ÁREA DE ATENÇÃO À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE em Situação de risco social, priorizando o atendimento para crianças e adolescentes reinseridos no contexto familiar e /ou encaminhados pelos Centros de Referência Especializados de Assistência Social na modalidade de Convivência Dia	
<b>2. OBJETO</b>  Assistir e fortalecer a rede de proteção social de Valença (85 vagas), através das modalidades de Convivência Dia – Situação de Risco, com idades entre 06 a 18 anos incompletos. Resultando no crescimento pessoal, no senso de ética e cidadania, na integração familiar e comunitária.	
<b>3. DETALHAMENTO DA PROPOSTA</b>	
SETOR	ATIVIDADES PROPOSTAS
<b>PROGRAMA CURUMIM</b>  <b>CONVIVENCIA DIA</b> <b>VALENÇA</b>  programa CURUMIM - Convivência-Dia objetiva atender (85) crianças e adolescentes dos bairros Biquinha, Benfica, Vadinho Fonseca, Santa Rosa e Cambota. São desenvolvidas ações que visam o desenvolvimento pessoal e social de forma Lúdica, socioeducativas e cultural, incluindo os temas transversais, além da promoção de saúde e inclusão social e fortalecimento dos vínculos familiares de modo, que se fortaleçam os fatores de resiliência.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Assistência multiprofissional entre atividades de assistência social aos adolescentes e familiares;</li><li>• Oficinas educacionais, esportivas e culturais, debates de temas transversais à saúde e cidadania, como o das drogas;</li><li>• Desenvolvimento diário oficinas de: Teatro, Artesanato, Atividades Esportivas, Leituras, e Oficinas com temas Transversais como Prevenção às Drogas, Cidadania, Violência, sexualidade e Relacionamento Familiar;</li><li>• Reuniões e Debates entre equipe e responsáveis das crianças e adolescentes;</li><li>• Atendimento Pedagógico com acompanhamento do desenvolvimento escolar interagindo com as instituições de ensino;</li><li>• Atendimento Psicológico para constatação de possíveis demandas de atendimento e interação entre os profissionais da Prevenção, Tratamento e outras instituições de atendimento ao adolescente.</li></ul>



**OFICINAS E AÇÕES DOS MESES DE 20 DE FEVEREIRO A MARÇO DE 2024**  
**Demonstrativo Qualitativo**

**SINTESE METODOLOGICA**

Todos os objetivos traçados pelo Programa são concretizados pela adoção de metodologias que têm como premissa o desenvolvimento integral da criança e adolescente, através de trabalho interdisciplinar que objetiva potencializar ações baseando-se na troca de saberes profissionais.

As intervenções se desenvolvem através de ações em grupo, jogos, brincadeiras, atividades lúdicas e pedagógicas que possam contribuir para o hábito da leitura, a prática do raciocínio lógico aplicado, ações socializadoras, posturas pró ativas, habilidades saudáveis de integração e fortalecimento de vínculos familiares e culturais.

Todas as atividades são enriquecidas através da oferta de suporte psicológico, serviço social e pedagógico, o que possibilita ações preventivas secundárias e terciárias.

**CONSIDERAÇÕES**

O Instituto de Desenvolvimento, Estudos, Ações e Implementações Sociais – IDEAIS, através do Programa *CURUMIM* - Convênio 991 /FIA-RJ – Situação de Risco vem por meio deste apresentar toas as atividades desenvolvidas nesses período de novas expectativas em se tratando de um novo convenio que se inicia.

Acreditamos que em breve o mais tardar no mes de abril estaremos retornando para o nosso espaço totalmente reformado e com todos os mobiliarios novas podendo assim proporciior o de melhor para os nossos assistidos.



## **ATIVIDADES DOS EDUCADORES E OFICINEIROS DOS MESES DE 20 de FEVEREIRO A MARÇO DE 2024**

### **ATIVIDADES DE FEVEREIRO 2024**

No mês de fevereiro foram trabalhadas pelas educadoras as seguintes atividades: “Dia do livro”: Esta atividade foi desenvolvida pela educadora com um dia de leitura livre onde os assistidos tiveram contato com vários gêneros de livros e obras e autores. Os livros foram colocados livremente em um tapete ao ar livre para que os mesmos pudessem ficar mais a vontade e livres para poderem desfrutar de uma leitura. Esta atividade teve como objetivo: Proporcionar um momento de leitura ao ar livre, valorizar autores e suas obras, oferecer aos assistidos contato com gêneros literários que muitas das vezes são desconhecidos pelos mesmos. Atividade “Semana contra a dengue”: Esta atividade desenvolvida pela educadora, em seu primeiro momento aconteceu com a explicação e informações sobre o tema escolhido. Foram trabalhadas fichas de apoio sobre o tema, para uma melhor fixação do conteúdo aprendido. Foi realizada uma roda de conversa sobre formas de prevenção, sintomas, transmissoras e formas de cuidados. Foram realizadas atividades, como a realização de cartazes feitos em grupos, onde os assistidos confeccionaram cartazes ilustrativos sobre o tema abordado. Ao final da semana, foi realizada pelos mesmos, uma passeata sobre a dengue como alerta a população sobre os cuidados básicos com que cada um deve ter para evitar os focos de dengue. Esta atividade teve como objetivo: Incentivar os mesmos a cuidar e se prevenir de doenças, mostrar aos assistidos que todos nós devemos fazer a nossa parte, para evitar o aumento de casos de dengue, incentivar que os mesmos possam alertar pais, vizinhos e parentes, quanto a cada um fazer a sua parte para o combate do mosquito transmissor. Na oficina de teatro e contação de história foram trabalhadas duas histórias: A Galinha dos ovos de Ouro, com essa história trabalharam a amizade e o companheirismo. Fizemos perguntas sobre a história e observamos que todos estavam bem atentos, pois responderam muito bem as perguntas. Pedimos que cada criança criasse um final para a história, diferente do que estava no livro. A segunda história foi: A Arara cantora, com essa história trabalharam a percepção de vários tipos de sons, atenção e a criatividade. Na hora da contação da história percebemos a atenção de todos. Imitaram o som do canto da Arara, o canto alto, baixo, grosso e fino, trabalhando assim o tom de voz. Fizemos uma interpretação do texto oralmente onde todos responderam com muita certeza. Com essa atividade, trabalhamos a criatividade, o trabalho em grupo, a escrita e a oralidade. Conversamos sobre a Dengue, explicando de uma forma lúdica e simples o perigo que essa doença representa e os cuidados que devemos ter para evitar a proliferação do mosquito da Dengue. Montamos um cartaz com desenhos pintados onde mostramos as atitudes que devemos ter para impedir essa proliferação. Fizemos uma passeata onde nossas crianças saíram pela rua do bairro cantando e com cartazes conscientizando os moradores os cuidados que devemos ter para evitar essa doença. Antes de começarmos as nossas atividades temos o momento de musicalização. Com o objetivo de auxiliar o desenvolvimento afetivo e contribuir para a socialização com as outras crianças. Trabalhamos duas músicas de acolhida: Bom dia amiguinho e música do abraço, com essas músicas, trabalharam o ritmo com batidas das mãos em certo momento da música e movimento do corpo. Com a música da janelinha trabalhamos gestos e movimento, atenção e o tempo, onde podemos ver se nossas crianças sabem identificar como está o tempo no momento. Na oficina de artesanato foi realizado com as assistidas atividades como: mandalas, feitas com lãs, utilizando a técnica de alinhavo feito em recortes de papelão, com o objetivo de desenvolver a concentração e a coordenação motora fina. Na oficina de esporte foram trabalhadas as seguintes atividades: Vai e vem, na atividade vai e vem foram utilizados 5 cones e 5 bolinhas para cada assistido, os cones colocados em linha reta até o final da quadra, e cada assistido com uma bolinha, o objetivo dessa atividade é cada um plantar a bolinha no seu devido cone em ordem e um de cada vez, esperando o outro terminar para não embolar, a equipe que colocar todas as bolinhas primeiro, vence. Essa atividade ajuda na interação social, a comunicação, a



cooperação e o trabalho em equipe, promovem o desenvolvimento motor dos assistidos, incluindo coordenação motora grossa, agilidade, equilíbrio e propriocepção. Atividade: Vice-versa, na atividade vice-versa foram divididos 2 equipes de 5, e 6 cones um de frente para o outro, nos cones da direita tinham bolinhas e o objetivo era passar todas as bolinhas do cone da direita pra esquerda, encostar na trave e passar todas as bolinhas da esquerda para direita novamente, a equipe que terminar esse obstáculo primeiro vence. Essa brincadeira ajuda a desenvolver habilidades cognitivas como atenção, concentração, memória, resolução de problemas e tomada de decisões. Na oficina de dança foi trabalhado com as crianças menores ritmos sobre o carnaval, através de aula teórica. Com os adolescentes foram trabalhados Bloquinho de Carnaval, o estilo Samba e também demos início ao Hip Hop. Na oficina de música foi trabalhado musicalização infantil no período citado, as aulas de música tiveram como finalidade, apresentar e proporcionar as crianças os primeiros contatos com as aulas de música, utilizando de atividades lúdicas e brincadeiras para fazer de maneira indireta esses primeiros contatos e saber o conhecimento de cada criança. Com os adolescentes foram trabalhados, as aulas de música e teve como finalidade, preparar os alunos e ensaiar os ritmos típicos do carnaval (Marchinhas, samba, axé) técnicas nos instrumentos e o ensino e treinos do compasso (2/4) compasso rítmico dos sambas e marchinhas de carnaval.

## **ATIVIDADES DE MARÇO 2024**

Com base nos objetivos propostos para o mês de março, as atividades desenvolvidas pelas educadoras foram: Atividade “Dia Internacional da Mulher”, essa atividade foi trabalhada, mostrando a importância da mulher na sociedade, foi feita uma atividade chamada “Palavra Imã”, onde foi escrito (mulher), no centro do cartaz, e os assistidos escreveram ao redor o que viesse a cabeça sobre a palavra MULHER. Fizeram lembranças para entregar as mulheres representantes de suas famílias. Foi trabalhado também ainda junto do Dia Internacional da Mulher, sobre a Lei Maria da Penha, onde expliquei sobre o porquê foi criada a Lei. Expliquei o porquê o Dia 08 de Março ter sido escolhido para representar o Dia Internacional da Mulher. Teve como objetivo: Conscientizar sobre a importância da mulher na Sociedade e fortalecer o direito a igualdade da Mulher. Atividade sobre: O Valor, nessa atividade trabalhou a importância dos valores em nosso dia a dia. Foi feita uma roda de conversa em que apresentei para eles o alfabeto dos Valores, com isso fiz dois corações para cada aluno, aonde num coração eles iam escrever o que eles queriam melhor neles, e no outro uma bondade ou valores que eles têm dentro de si. Teve como objetivo: Reconhecer a importância dos valores em nossas vidas e no nosso dia-a-dia e conscientizar a necessidade de manter isso sempre dentro de nós. Atividade sobre “Outono”: nessa atividade foi abordada pelos assistidos, a importância da chegada do Outono, eles foram comigo até a parte de fora é olharam ao seu redor, onde fiz perguntas sobre o que eles estavam notando de diferentes nas árvores, eles falaram que as folhas estavam secas, outras amareladas, e que os dias estavam mais frescos, coloriram e decoraram com folhas secas as atividades lúdicas a eles dadas. Essas atividades tiveram como objetivo: Identificar as estações do ano e reconhecer as características de cada delas. Atividades sobre “Síndromes de Down”: Foi feita uma roda de conversa para apresentar o tema, eles puderam aprender sobre a data, o que ela representa, o motivo pelo qual pessoas nesse dia usam meias coloridas e também assistiram vídeos explicando sobre o Cromossomo, onde foi explicado que pessoas com síndrome de Down tem um Cromossomo a mais. Objetivos das atividades: Conscientizar sobre a síndrome de Down e entender o porquê essa data é no dia 21 de março e também sobre saber que: Ser Diferente é ser Normal. “Atividade sobre” Bullying”: Nessa atividade foram abordados pelos assistidos, a importância de não praticarem bullying, Fizemos uma roda de conversa com eles onde expliquei muitas das pessoas sofrem Bullying devido sua cor de pele, cabelo, aparência, ou por ser



portado de alguma deficiência física. Expliquei que o bullying causa baixo autoestima nas pessoas que sofrem, causa insegurança, e outros casos levam pessoas tirar a própria vida. Objetivos das atividades: Conscientiza-los que Bullying não é brincadeira, que bullying é Crime, estimular empatia, respeito e as consequências do Bullying na vida das pessoas. Atividade: “Dia Internacional Contra a Discriminação Racial”: Nessa atividade sobre Discriminação Racial, foi feito uma roda de conversa sobre a importância de se falar dos diversos tipos de discriminações vividas e presenciadas no dia a dia de cada um. Foi falado de como cada um se sentiu ao presenciar ou sofrer algum tipo de discriminação racial, como cada um reagiu e qual atitude foi tomada. Cada um colocou em uma folha frases e palavras que já ouviram sobre o tema. Outros desenharam e falaram com os colegas seus relatos. Criamos um enredo para fazermos um vídeo sobre o tema. As frases e palavras do vídeo são relatos dos assistidos. Cada um tirou uma foto para mostrar os diferentes tipos de raças. O vídeo foi apresentado à eles e postado na rede social do projeto. Objetivos: Apresentar histórias vividas por cada um, mostrando como se sentem, independente das suas diferenças, abordar a importância de se expressar-se e incentivar aos mesmos que podemos mudar a nossa realidade com atitudes simples. Na oficina de teatro e contação de história foi trabalhado o Dia das Mulheres onde foi feito um painel do Dia das Mulheres, com flores feitas com o contorno das mãos de cada um. Deixamos que eles usassem a sua criatividade, para pintar as suas flores. Confeccionamos juntos uma lembrancinha para eles levarem para casa, para que eles dessem a mulher mais importante da sua vida. Tivemos um lanche para as mães em comemoração ao Dia da Mulher, onde o oficinheiro de música tocou várias músicas, animando o nosso final de tarde. Trabalhamos o Dia Mundial da Água com o objetivo de conscientizar nossas crianças da importância da água e as atitudes que devemos tomar para impedir que a água acabe no planeta, em nossas atividades trabalhamos a atenção, a criatividade, a musicalização, a curiosidade. Para introduzir o tema, contamos a história da Gotinha Plim Plim. Nessa história mostramos como ocorre o ciclo da água. Nossas crianças entenderam com a nossa história, como esse ciclo acontece, fizeram muitas perguntas e se mostraram muito interessados. Cantamos música que fala da água fazendo movimentos com um mobile de nuvem com gotinhas de chuvas. Nessa música trabalhamos a conscientização sobre a poluição da água. Ensaíamos neste mês de março o jogral da Pascoa que será apresentado no mês de abril. Na oficina de artesanato foi realizada com as assistidas atividades como estojos feitos com emborrachados EVA com o objetivo de trabalhar a atenção e concentração dos assistidos, foram feitos também ursinhos pandas com caixas de leite, com o objetivo de reciclar, recriar e transformar materiais que seriam descartados, em brinquedos divertidos, confeccionamos também cordões e pulseiras feitos com miçangas, para estimular a coordenação motora fina, e a coordenação bimanual, onde a mão direita e a mão esquerda trabalham junta, uma dando suporte para outra, foram confeccionados também lembrancinhas para páscoa, como coelhinhos com rolinho de papel, e lembrancinhas feitas com garrafas pet, com o objetivo de comemorar a páscoa com atividades divertidas e didáticas. Na oficina de esporte foi trabalhado as seguintes atividades: Aquecimento Dinâmico, essa atividade do aquecimento dinâmico são separados 2 grupos com 4 trio por rodada, eles terão que fazer uma corrente em dupla enquanto o terceiro pula essa corrente, de cone em cone, até chegar no objetivo final que é pegar a bolinha no cone central, indicado por uma bolinha vermelha. Com objetivo de ensinar a cooperação e trabalho em equipe, comunicação, desenvolvimento de habilidades, maior flexibilidade e o principal que é a diversão e o aprendizado. Jogo do lançamento: Nessa atividade do jogo do lançamento os assistidos são divididos em 2 equipes, sendo um o lançador e os outros quem recebe, essa atividade é simples porém requer atenção e trabalho em equipe, o lançador tem que mandar a bolinha pra toda a equipe, após lançar ele tem que correr por volta dos 5 cones, entregando a bolinha para o próximo da fila, a equipe que rodar primeiro com todos lançando a bolinha, vence. Essa atividade tem o objetivo de trabalhar desenvolvimento de habilidades sociais, cooperação, respeito, liderança e a responsabilidade com todo o grupo. Atividade X1: Nessa





atividade do X1 serão utilizados 6 cones e 6 bolinhas, divididos em 6 assistidos por equipe, cada assistido terá uma bolinha, e eles terão que colocar as bolinhas no cone, a equipe que colocar todas as bolinhas no cone primeiro vence. Com objetivo de trabalhar o desenvolvimento de habilidades como velocidade, atenção e reação. Circuito das bolinhas: Nessa atividade, circuito das bolinhas serão divididas 2 equipes e serão utilizados 12 cones e 2 bolinhas ( amarela e azul ) por equipe, com objetivo de colocar as duas bolinhas até o objetivo final, os cones serão divididos de 2 em 2, tendo que passar a bolinha cone por cone ate chegar no final, o assistido que chegar no final primeiro com as duas bolinhas marca ponto para equipe. Com objetivo de trabalhar o tempo de reação, velocidade e a atenção. Na oficina de música foram trabalhadas No período citado, as aulas de música teve como finalidade. Ensinar técnicas nos instrumentos de percussão e nos instrumentos melódicos, foi feito também aulas de teoria musical ( Leitura das figuras de tempo e aprendizado e nomenclatura das figuras musicais, também foi feito o ensino das musicas: Musica tema Dragoll Ball Gt e Halelluia. Diante de todas as atividades desenvolvidas, finalizamos o mês de março de forma significativa, onde os objetivos do planejamento mensal foram alcançados pelas educadoras e oficinairos.

## **EQUIPE TÉCNICA MESES DE OUTUBRO A DEZEMBRO DE 2023**

### **❖ PEDAGOGIA**

#### **1 - DESCRIÇÃO QUALITATIVA**

No que se referem ao trabalho pedagógico nos meses de fevereiro e março, continuamos com a orientação e supervisão das atividades das educadoras e dos oficinairos, realizando a reunião pedagógica com os mesmos, trazendo sempre propostas a serem trabalhadas com os assistidos, de acordo com as necessidades encontradas durante as atividades desenvolvidas nos meses trabalhados.

O atendimento com os responsáveis segue sendo através de encontros individuais e reuniões, sempre que necessário, buscando trabalhar em conjunto com as famílias. Seguimos o mês realizando novas matriculas e busca ativa daqueles assistidos que ainda não retornaram as atividades. Realizamos durante os meses reunião técnica, onde sempre fazemos estudo de caso dos nossos assistidos, levando para a reunião casos em que precisamos de um olhar mais especifico dos nossos técnicos ou se precisar da rede do município.

Continuamos com nossa parceria com as escolas em que as crianças e adolescentes frequentam, para que os nossos atendimentos sigam de forma significativa para os mesmos. Devido à situação da Dengue que estamos enfrentando, a equipe pedagógica junto com as educadoras desenvolveram um trabalho de conscientização aos nossos adolescentes e a população do bairro ao qual o Projeto funciona, foram realizados debates sobre o tema, confecção de um painel onde foi falado sobre as causas e cuidados a serem tomadas para evitar o mosquito da dengue e para encerrar a atividade fizemos uma passeata no bairro, levando informação aos moradores. Tendo em consideração esses dois meses trabalhados, os objetivos traçados pela equipe pedagógica foram concluídos de forma significativa, tanto para a equipe, quanto para os assistidos e seus familiares.



## ❖ PSICOLOGIA

### 1 - DESCRIÇÃO QUALITATIVA

Decorrer do mês de fevereiro demos continuidade nas atividades de observação quando as crianças ou adolescentes estavam em suas atividades diárias para depois a psicologia intervir com maior enfoque em atendimentos de grupos, em sua maioria com os adolescentes, visto que os mesmos apresentam numerosas demandas para intervenções psicológicas.

Já no mês de Março o serviço de psicologia interviu com os adolescentes já que os mesmos trouxeram maiores questionamentos internos. Durante as atividades de grupos a profissional utilizou a observação e o diálogo terapêutico com o intuito ajudá-los a refletirem acerca de suas próprias realidades de vida e para organizarem seus pensamentos e vivências, levando-os a buscarem novas estratégias no enfrentamento da realidade em que estão contextualizados, pretendeu tornar o ambiente adequado para o fortalecimento de vínculo entre ambos. É importante registrar que para tais atividades que aconteçam a profissional vem trabalhando arduamente na criação e fortalecimento de vínculos com os mesmos.

Realizou suporte psicológico individualizado com algumas crianças e também atendimentos pontuais individuais quando solicitados por outros profissionais do Programa para tratamento de questões comportamentais.

Paralelo ao trabalho com as crianças/adolescentes, foram realizados acolhimentos/atendimentos de orientação aos responsáveis que são imprescindíveis para o sucesso do trabalho, pois é o momento onde são colhidas informações valiosas sobre a criança/adolescente, além de permitirem apoio, escuta e esclarecimentos aos mesmos.

## ❖ SERVIÇO SOCIAL

### 1 - DESCRIÇÃO QUALITATIVA

Projeto Curumim vem cumprindo o seu papel nas atividades propostas mostrando ao seu público alvo e seus familiares a importância de seus direitos enquanto cidadãos e guardiões. O profissional do serviço social participou de reuniões com coordenadora técnica, para alinhamento dos atendimentos novos e estudos de casos dos acompanhamentos sistemáticos das crianças/adolescentes e respectivas famílias.

Segue abaixo as atividades realizadas de acordo com as demandas de cada mês, onde a equipe técnica orientou, encaminhou e evoluiu, a saber:

**No mês de fevereiro,** O Serviço Social realizou atendimentos com familiares individuais para informações sobre matrículas novas e atividades realizadas pelo Projeto Curumim; deu continuidade aos agendamentos para a renovação das matrículas; deu continuidade aos acompanhamentos dos casos de demandas específicas e encaminhamento ao nosso parceiro Drº Saúde com agendamento de uma adolescente ao Neurologista; se reuniu com os adolescentes para uma roda de conversa sobre “Comportamento”, visto as observações diárias dos educadores.

**No mês de março,** O Serviço Social no referido mês, deu continuidade aos estudos de casos, atendimentos individuais com crianças, adolescentes e responsáveis; no referido mês o Serviço Social, recebeu o grupo de estudante de medicina da FAA, para execução de uma oficina com os adolescentes abordando temas sobre “saúde Reprodutiva e Sexualidade”; recebemos os responsáveis para informar sobre a entrega dos certificados do curso de extensão realizado pelo CEFET que será dia 26 de março às 14:40 no auditório do CEFET onde a equipe técnica se fez presente, na oportunidade falamos com os familiares sobre a importância do curso para os adolescentes e que os mesmos estivessem presentes ao evento para prestigiar.



SEGUE ALGUMAS DAS FOTOS DA OBRA



**Considerações Finais**

As atividades teve um total de 2.139 atendimentos entre Educador Social e oficinas.  
Ainda nos meses de fevereiro e março de 2024 obtivemos 245 Intervenções da equipe técnica.  
Totalizando 2.384 atendimentos do dia 20 de fevereiro a 28 de março entre crianças, adolescentes e seus familiares.

Desta forma, declaramos que o **objeto** do Convênio em referência foi cumprido, conforme demonstrado na documentação subsequente, comprometendo-se pela realização do mesmo.

Local e data : Valença 30 de março de 2024

Responsavel pelo órgão ou entidade convenente(signatário do Termo de Convenio 991)

Marilda Lopes de Faria Souza  
CPF585.770.507.00  
Presidente

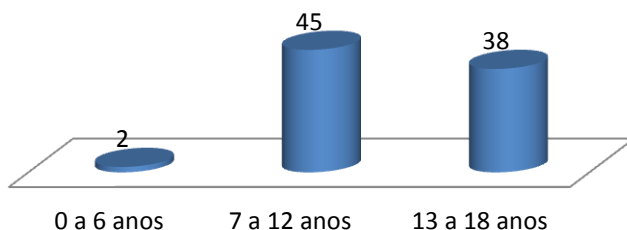




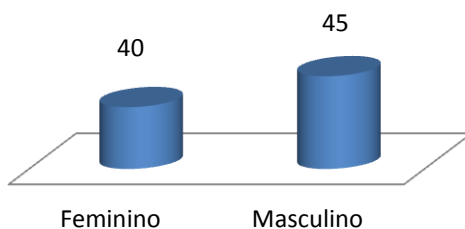
## DEMONSTRATIVOS DOS RESULTADOS QUANTITATIVO

### DE 20 FEVEREIRO A MARÇO DE 2024

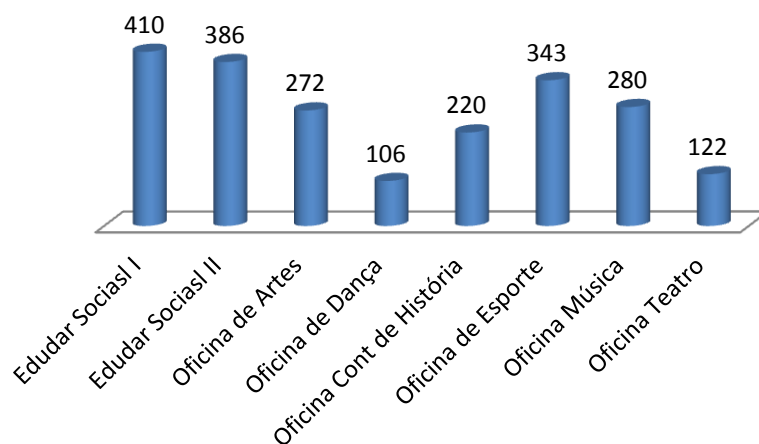
#### NUMERO DE ATENDIMENTO POR IDADE



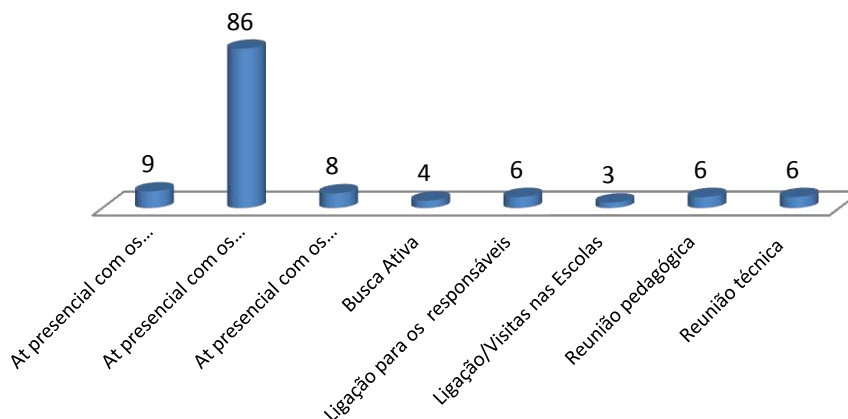
#### NUMERO DE ATENDIMENTO POR GÊNERO



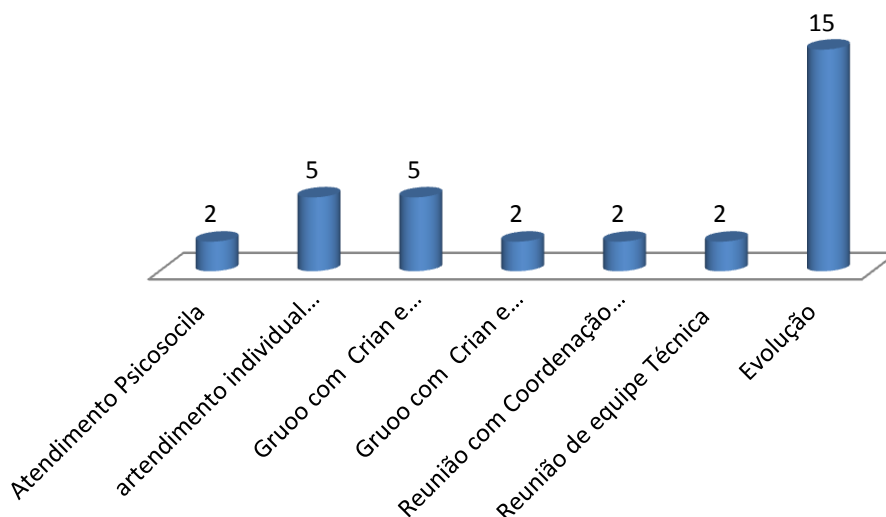
#### ATENDIMENTOS EDUCADORES E OFICINEIROS



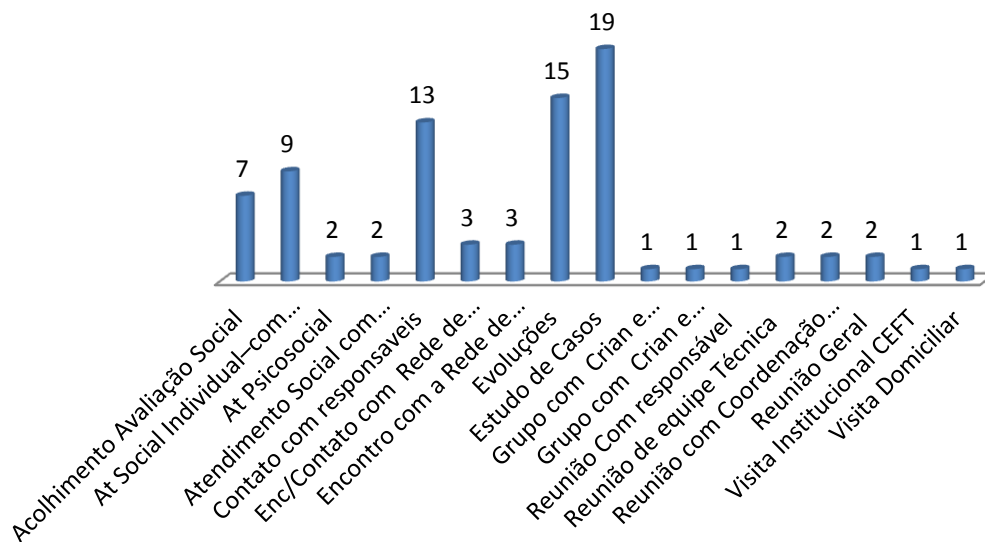
### AÇÕES PEDAGOGICAS



### AÇÕES PSICOLOGICAS



### AÇÕES SOCIAIS





**Instituto de Desenvolvimento, Estudos Ações e Implementações Sociais**  
**Rua João Machado Dias nº107/120 Biquinha Valença RJ**  
**CNPJ nº05.602.671/0001-46**  
**Telefone (24) 2453.7150 (24)3342.5621**



Local: Valença 30 de dezembro de 2023

Responsavel pelo órgão ou entidade conveniente(signatário do Termo de Convenio 475)

Marilda Lopes de Faria Souza  
CPF585.770.507.00  
Presidente



## GALERIA DE FOTOS DE FEVEREIRO A MARÇO DE 2024

### EDUCADORAS







## TEATRO/CONTAÇÃO DE HISTÓRIA







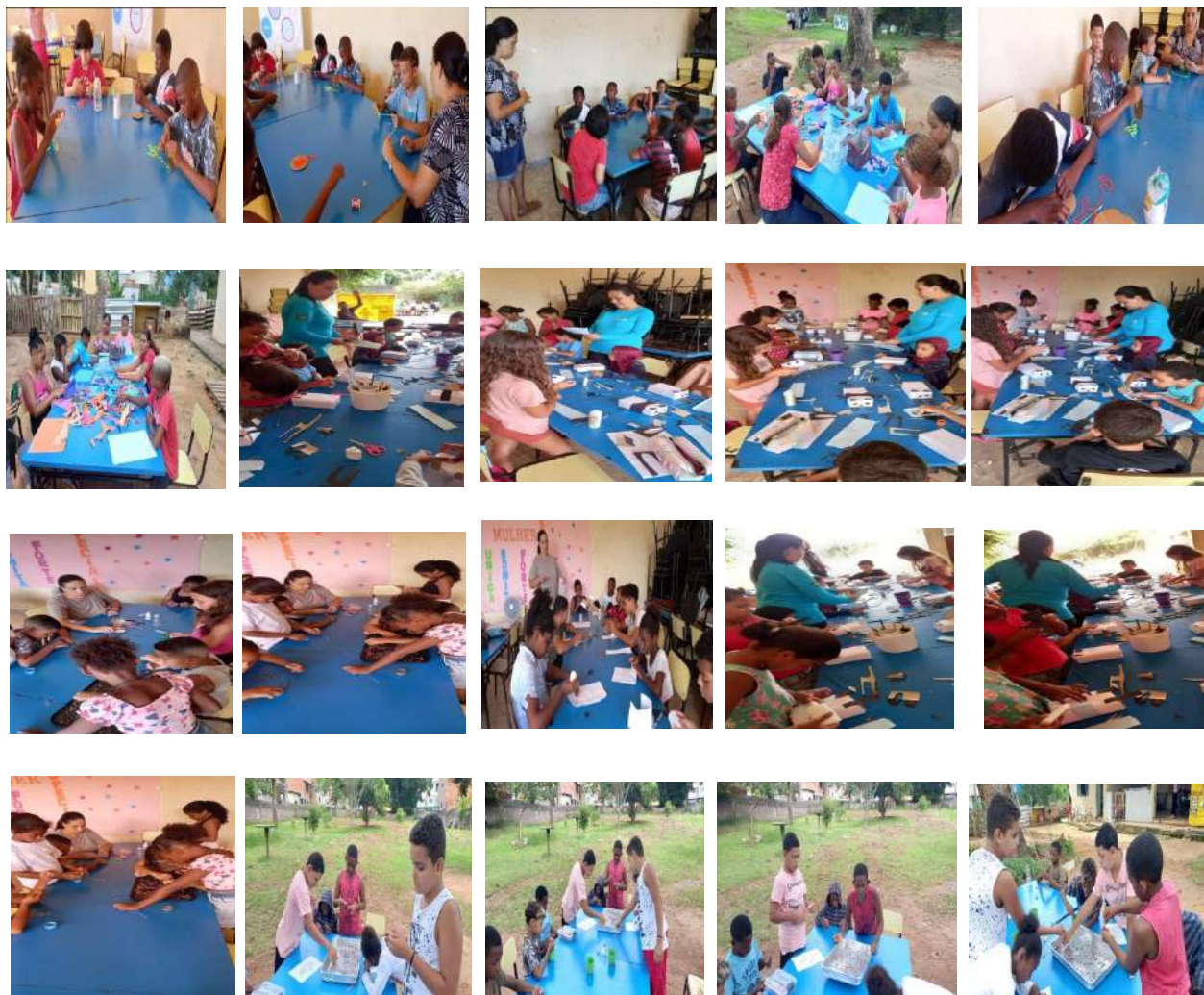
Instituto de Desenvolvimento, Estudos Ações e Implementações Sociais  
Rua João Machado Dias nº107/120 Biquinha Valença RJ  
CNPJ nº05.602.671/0001-46  
Telefone (24) 2453.7150 (24)3342.5621



## ARTESANATO







## MÚSICA







## ESPORTE



## DANÇA



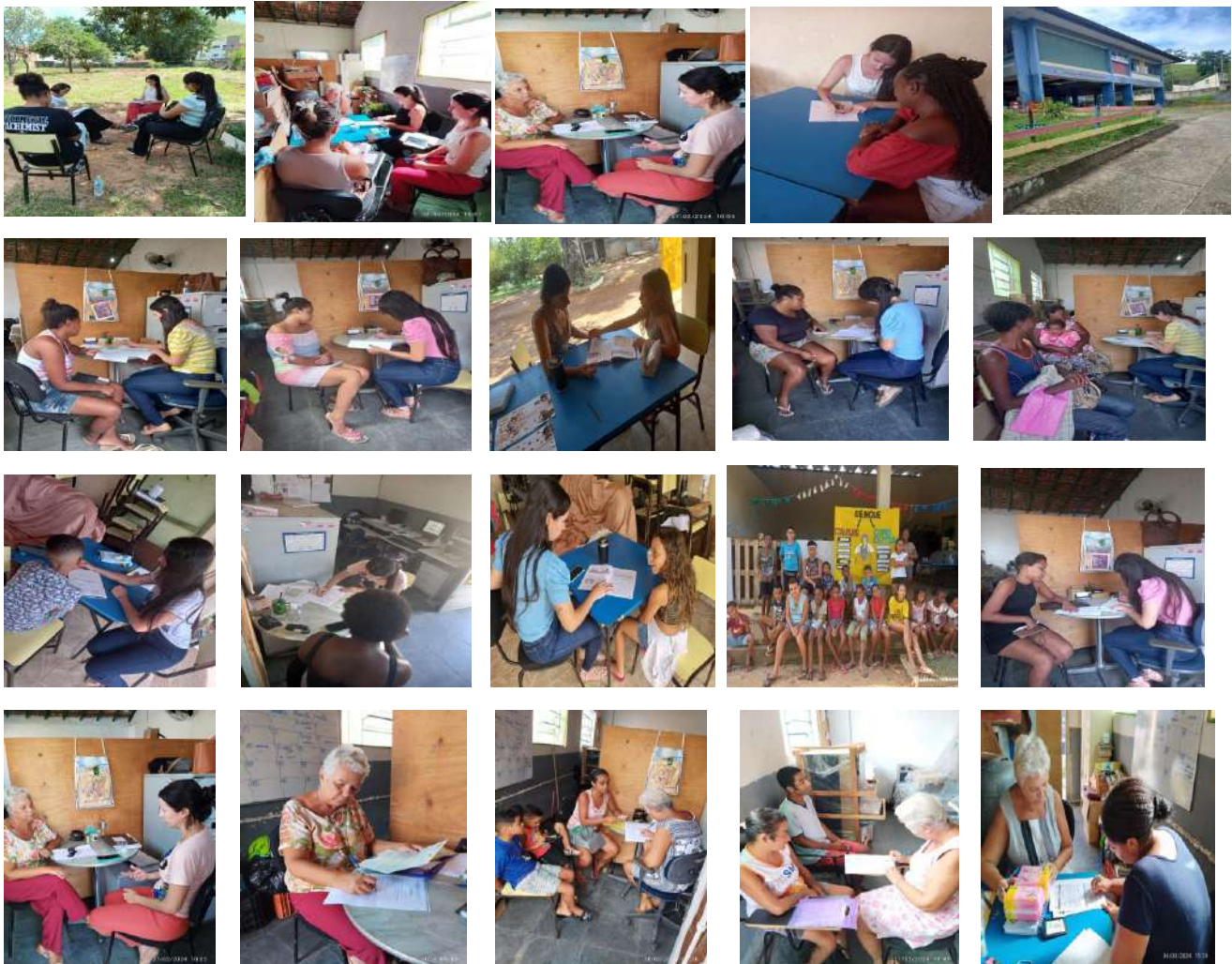
## ALMOÇO







**FOTOS DAS ATIVIDADES DA EQUIPE TECNICA  
PSICOLOGIA, SERVIÇO SOCIAL E PEDAGOGIA**





Instituto de Desenvolvimento, Estudos Ações e Implementações Sociais  
Rua João Machado Dias nº107/120 Biquinha Valença RJ  
CNPJ nº05.602.671/0001-46  
Telefone (24) 2453.7150 (24)3342.5621



Local: Valença 30 de março de 2024

Responsavel pelo órgão ou entidade convenente (signatário do Termo de Convenio 991/2023)

Marilda Lopes de Faria Souza  
CPF585.770.507.00  
Presidente